

# Рівненська Мала академія наук учнівської молоді



## СПЕЦИФІКА ПОБУТУВАННЯ КОЛЯДОК ТА ЩЕДРІВОК НА ДУБЕНЩИНІ

Рацкевич Анна-Юліанія, учениця 11 класу Дубенського НВК «Школа-гімназія»  
Рівненська Мала академія наук учнівської молоді  
керівник: Пшенична Любов Антонівна

**Мета дослідження:** зібрати зразки пісень різдвяного циклу; розшифрувати польові записи, паспортизувати додатки; класифікувати пісні за жанровим і тематичним принципом; проаналізувати специфіку побутування, мотиви й символіку художніх образів; зробити фотознімки респондентів; підготувати відеозаписи співу; виготовити буклет для любителів і поціновувачів фольклору.

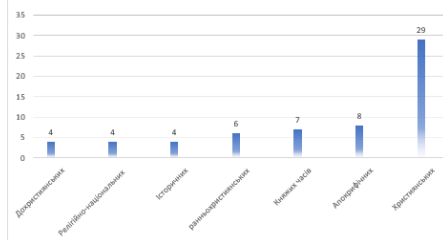
**Методи дослідження:** описовий, порівняльно-історичний, польових досліджень, формального аналізу.

**Хід роботи:** раціоналізаторський підхід до теми, актуальність у негайній фіксації, аналізі та збереженні фольклору, наукове обґрунтування специфіки побутування колядок та щедрівок на Дубенщині.

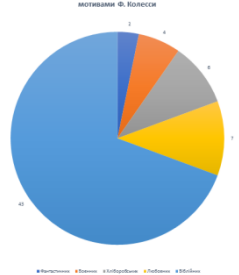
**Об'єктом дослідження** є фольклорні пісні різдвяного циклу, які побутують у Дубенському краї.

**Предметом дослідження** є специфіка побутування колядок і щедрівок на Дубенщині, їх мотиви та образність, збереження архаїки та автохтонності.

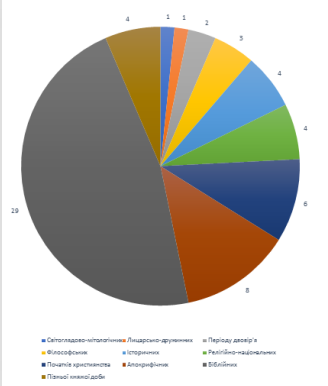
РОЗПОДІЛ КОЛЯДОК ТА ЩЕДРІВОК ЗА КІЛЬКІСТЮ



Класифікація розподілу колядок та щедрівок за мотивами Ф. Колесси



Класифікація розподілу колядок та щедрівок за періодизацією С. Килимника



### Результати та висновки:

Зібрано 62 колядки та щедрівки, з них 17 старовинних, оригінальних за мотивами, образністю, слідами архаїчності й автохтонності. Проведено їх класифікацію, паспортизацію, випущено збірник «Дубенщина колядує, щедріє».

Специфіка роздільного святкування коляд і щедрівок на Дубенщині усталена, але має спільні корені в минулому і зв'язок з іншими обрядовими піснями (весільними, веснівками, замовляннями).

