

Методична діяльність педагогів

Творчість - це не розкіш для обраних, а загальна біологічна потреба, інколи не усвідомлена нами. (Г.Іванов)



У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у шкільну практику передового педагогічного досвіду . Якість навчально-виховного процесу школи, його результати певною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у школах проводять спеціальну методичну роботу, яка спонукає кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Методична робота в сучасній школі передбачає такі напрями:

- поглиблення філософсько-педагогічних знань, спрямованих на відродження й розвиток національної освіти в Україні, вивчення педагогічної теорії та методики навчання і виховання, психології, етики, естетики, поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета;

- вивчення діалектики і принципів розвитку української національної школи; збагачення педагогічних кадрів надбаннями української педагогіки, науки, культури; вивчення теорії та досягнень науки з питань викладання предметів, володіння сучасними науковими методами; глибоке вивчення й практична реалізація оновлених програм і підручників, розуміння їх особливостей і виконання з позиції формування національної школи;
- освоєння методики викладання додаткових предметів; випереджувальний розгляд питань методики вивчення складних розділів навчальних програм з проведенням відкритих уроків, використанням наочних посібників, ТЗН, дидактичних матеріалів;
- освоєння і практичне застосування теоретичних положень загальної дидактики, методики та принципів активізації навчальної діяльності учнів і формування у них наукового світогляду, виходячи з вимог етнопедагогіки;
- систематичне інформування про нові методичні рекомендації, публікації щодо змісту й методики навчально-виховної роботи, глибоке вивчення відповідних державних нормативних документів;
- упровадження досягнень етнопедагогіки, психології та окремих методик і передового педагогічного досвіду із зверненням особливої уваги на використання в діяльності педагогічних колективів зразків національної культури і традицій,

Основні форми методичної роботи в школі

Методичну роботу в школі проводять в індивідуальній і колективній формах.

Конкурс – ярмарок педагогічної творчості – одна із яскравих подій в освіті. Його проведення допомагає краще зрозуміти й усвідомити значимість професії педагога, систематизувати надбання щоденної праці кращих педагогів, зробити крок на шляху до педагогічної майстерності та продемонструвати свій фаховий рівень, творчість, надбання, обмінятись досвідом, педагогічними знахідками; стимулювати вчителів до

самовдосконалення та творчого зростання. «Будьте самі шукачами, дослідниками. Якщо не буде вогника у вас, вам ніколи не запалити його в інших», - писав В.О. Сухомлинський.

В усі часи існування людства образ учителя асоціюється з людиною, що несе вогник знань, радість відкриття нового, цікавого, недосяжного. Не дивно, що саме вчителю письменники, присвятили тисячі слів, сповнених глибокої поваги і поклоніння перед його покликанням плекати у дитячих душах високу моральність, інтерес до навчання.

Методичні розробки вчителів нашої гімназії з 2015 року

Автор	Назва розробки	Рік
Кафедра вчителів прогімназійних класів		
Бондарчук М.М.	Мовні цікавинки для кожної дитинки.	2015
Група вчителів прогімназійних класів	Україна в ріднім слові.	2015
М.М.Бондарчук, З.Г. Беспалова	Від А до Я. Азбука моя.	2018
Кафедра вчителів математики та інформатики		
Ткач О.Д.	« Логічні задачі» 5-6 класи . Навчальний посібник	2015
В.М. Небожинський	Проектна діяльність на уроках інформатики	2015
Кафедра вчителів іноземних мов		
Данюшкіна Н.В, Поліщук Л.Т.	Розвиток творчих здібностей учнів під час навчання читанн на уроках англійської мови – важливий крок на шляху до комунікативної компетентності	2017
Поліщук Н.В.	Чарівні пазли англійського алфавіту	2017
Остапчук Н.Й.	Формування іншомовної лексичної компетенції учнів на уроках німецької мови	2020
Кафедра вчителів суспільно-гуманітарних предметів		
Вишневська Р.С.	Успішний крок до ЗНО	2017

Романів Л.Ф.	Зарубіжні письменники і Україна	2017
Н.І. Понурко, Н.Б. Гайбонюк	Акмеологічна школа- школа розвитку успішної особистості на уроках словесності	2020
О.Г.Кощук	Емоційно-естетичний діалог на уроках зарубіжної літератури	2020
Кафедра вчителів природничих предметів		
Колективна робота творчої групи вчителів економіки м.Дубно (Шароватова Т.М.)	Формування економічної компетентності учнів через використання ігрових технологій	2015
Козловський І.І. , Козловська С.І.	Формування практичних навичок учнів на уроках фізики в умовах компетентнісного навчання	2015
Рачинська І.М.	Поширення солей у природі та їх практичне значення. 8 клас. (видавництво «Основа», № 15-16)	2015
Рачинська І.М.	Хімічні явища, їх ознаки. Горіння. Гниття. (видавництво «Основа», № 17-18)	2015
Підлісна Л.Д.	Реалізація інноваційних технологій навчання на уроках здоров'я	2016
Рачинська І.М.	Системно-діяльнісний підхід у навчанні хімії (видавництво «Основа»)	2016
Рачинська І.М.	Хімічні реакції. 7 клас. (видавництво «Основа», № 19-20)	2016
Рачинська І.М.	Структурні формули органічних речовин. 9 клас. (видавництво «Основа», № 19-20)	2016
Рачинська І.М. в складі обласної творчої групи вчителів хімії	Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках хімії у 9 класі (нова програма)».	2018
Рачинська І.М. в складі обласної творчої групи вчителів хімії	Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках хімії у 9 класі (збірник завдань) (видавництво «Основа», № 1-2, 3-4, 5-6)	2020
Кафедра вчителів трудового навчання, фізичної культури, музичного та образотворчого мистецтва, захисту України		
Дишпетко Л. Б.	«Тополина баркарала» Шкільний співанник для хору	2015

Глух М.М.	Творчий проєкт на уроках трудового навчання.	2016
Глух М.М.	Технологія обробки деревини	2019
Ю.Д. Логвинчук , В.А. Нагорний	Розвиток рухових якостей учнів на уроках фізичної культури	2019
Соціальний педагог, практичний психолог, керівники гуртків, бібліотекар		
О.О.Гайкова	Формування психологічної культури батьків (сучасні форми взаємодії)	2016
З.Г. Беспалова	Впровадження волонтерської роботи в навчальному закладі	2016
Пшенична Л.А., Чижук Л.Г.	Книга – скарбниця слова	2017
О.О. Гайкова	Сучасні організаційно-психологічні умови та механізми реалізації професійної орієнтації в закладі загальної середньої освіти	2019