

# ПЛАН РОБОТИ

творчої групи

Дубенського НВК «школа-гімназія»

з проблеми: *Інноваційні технології педагогічної діяльності в контексті акмеологічної концепції*

на 2018-2019 навчальний рік

Керівник творчої групи:  
Вчитель хімії Рачинська І.М.

## Склад слухачів творчої групи:

Підлісна Л.Д. – вчитель біології, екології та основ здоров'я, Міхновець Т.В. – вчитель початкових класів, Осолінська О.В. – вчитель початкових класів, Небожинський В.М. – вчитель інформатики, Кощук О.Г. – вчитель образотворчого мистецтва, Багнюк Т.В. – вчитель початкових класів.

**Мета творчої групи:** формування акмеологічного середовища, у якому відбувається цілісний розвиток кожного суб'єкта педагогічного процесу, розробка методичних рекомендацій щодо впровадження технології «Створення ситуації успіху» в реалізації завдань соціалізації дитини з використанням акмеологічного підходу.

## Завдання творчої групи

1. Формування уявлень про акмеологічні засади сучасної освіти.
2. Створення теоретичної бази щодо застосування акмеологічного підходу в освітньо-виховному процесі гімназії в реалізації завдань соціалізації дитини.
3. Створення колективного досвіду впровадження акмеологічної технології «Створення ситуації успіху» з метою підвищення ефективності освітньо-виховного процесу.

План роботи творчої групи

I етап

Підготовчо – організаційний

| №<br>п/п   | Зміст роботи  | Форма<br>роботи | Відповідальний             |
|--|---|-----------------|----------------------------|
| <b>Тема: Сучасні інформаційні технології в освіті. Крок до фахової майстерності.</b> |   |                 |                            |
| <b>I<br/>засідання<br/>(жовтень<br/>2018 р.)</b>                                     | 1. Планування роботи творчої групи на 2018-2019 навчальний рік  | Обговорення     | Керівник<br>Рачинська І.М. |
|  | 2. Нові технології навчання – виклик сучасної освіти  | Круглий стіл    | Керівник<br>учасники групи |
|  | 3. ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ  | Презентація     | Керівник                   |
|  | 4. Підведення підсумків заняття. Розподіл завдань між членами творчої групи (до наступного засідання)   | Узагальнення    | Керівник                   |
|  | <b>Завдання для наступного заняття:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Систематизація і оформлення матеріалів попереднього засідання творчої групи</li> <li>➤ СТВОРЕННЯ І ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАСОБУ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ В 7 КЛАСІ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ</li> <li>➤ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ І ВІРТУАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРІЙ НА УРОКАХ ХІМІЇ</li> </ul> |                 |                            |
| <b>Тема: Акмеологічні ресурси розвитку творчого потенціалу вчителя та учня.</b>      |   |                 |                            |
| <b>II<br/>засідання<br/>(січень<br/>2019 р.)</b>                                     | 1. Оптимальна побудова навчально-виховного процесу в світлі акмеологічного підходу  | Круглий стіл    | Керівник                   |
|  | 2. ПРОБЛЕМА СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ   | Презентація.    | учасники групи             |

|   |   |              |  |
|---|---|--------------|--|
|   | ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТІВ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ   |              |  |
|   | 3. ВИКОРИСТАННЯ ІКТ ТА СЕРВІСІВ ІНТЕРНЕТУ НА УРОКАХ ХІМІЇ<br>4. ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ З БІОЛОГІЇ<br>5. ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТЕМЕДІА НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ  | Виступ       | Рачинська І.М.<br>Підлісна Л.Д.<br>Небожинський В.М. |
|   | <b><u>Завдання для наступного заняття:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ МАЙНДМЕПІНГУ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ</li> <li>➤ ІКТ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ</li> </ul> |              |  |
|   | <b>Тема: Акмеологічна зрілість педагога: сутність, проблеми, формування, способи досягнення.</b>  |              |  |
| <b>ІІІ<br/>засідання<br/>(березень<br/>2019 р.)</b> | 1. ШЛЯХИ ВИКОРИСТАННЯ «ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ   | Круглий стіл | Керівник учасники групи                              |
|   | 2. ПСИХОЛОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ  | Інформація   | Практичний психолог                                  |
|   | 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ  | Виступ       | Міхновець Т.В.<br>Осолінська О.В.<br>Кошук О.Г.      |

|   |  |                    |                       |
|---|--|--------------------|-----------------------|
|   | <p>2. ВИКОРИСТАННЯ ІКТ ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ АКТИВНО-ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ</p> <p>3. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА</p>                  |                    |                       |
| <p><b>Завдання для наступного заняття:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ РОЛЬ ТА МІСЦЕ ПРОЕКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ</li> <li>➤ Інформаційні технології в освіті</li> </ul> |  |                    |                       |
| <b>Тема:</b>  |  |                    |                       |
| <p><b>IV засідання (серпень 2019 р.)</b></p>  | <p>4. АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ЗА ДОПОМОГОЮ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</p>   | <p>Виступ</p>      | <p>Багнюк Т.В.</p>    |
|   | <p>5. МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ</p>  | <p>Презентація</p> | <p>Рачинська І.М.</p> |
|   | <p>6. Підведення підсумків роботи творчої групи</p>  | <p>Звіт</p>        | <p>Керівник</p>       |
|   | <p><b>Кінцевий результат роботи творчої групи :</b><br/> Оформити збірку методичних матеріалів <i>Активізація пізнавальної діяльності учнів за допомогою сучасних інформаційних технологій</i></p> |                    |                       |

