

ПЛАН РОБОТИ

творчої групи

Дубенського НВК «школа-гімназія»

з проблеми: *Інноваційні технології педагогічної діяльності в контексті акмеологічної концепції*

на 2019-2020 навчальний рік

Керівник творчої групи:
Вчитель хімії Рачинська І.М.

Склад слухачів творчої групи:

Підлісна Л.Д. – вчитель біології, екології та основ здоров'я, Міхновець Т.В. – вчитель початкових класів, Осолінська О.В. – вчитель початкових класів, Небожинський В.М. – вчитель інформатики, Кощук О.Г. – вчитель мистецтва, Багнюк Т.В. – вчитель початкових класів, Гайбонюк Н.Б. – вчитель української мови та літератури, Ткач О.Д. - вчитель математики.

Мета творчої групи: формування акмеологічного середовища, у якому відбувається цілісний розвиток кожного суб'єкта педагогічного процесу, розробка методичних рекомендацій щодо впровадження технології «Створення ситуації успіху» в реалізації завдань соціалізації дитини з використанням акмеологічного підходу.

Завдання творчої групи

1. Формування уявлень про акмеологічні засади сучасної освіти.
2. Створення теоретичної бази щодо застосування акмеологічного підходу в освітньо-виховному процесі гімназії в реалізації завдань соціалізації дитини.
3. Створення колективного досвіду впровадження акмеологічної технології «Створення ситуації успіху» з метою підвищення ефективності освітньо-виховного процесу.

План роботи творчої групи

I етап

Підготовчо – організаційний

№ п/п	Зміст роботи	Форма роботи	Відповідальний
Тема: Акмеограма.			
I засідання (жовтень 2019 р.)	1. Планування роботи творчої групи на 2019-2020 навчальний рік	Обговорення	Керівник Рачинська І.М.
	2. Критерії та показники сформованості акмеологічної компетентності вчителя	Круглий стіл	Керівник учасники групи
	3. Акмеограма – основний метод роботи з педагогами, що атестуються. Акмеограма та шляхи професійного росту педагогів.	Презентація доповідь	Гайбонюк Н.Б., Ткач О.Д.
	4. Підведення підсумків заняття. Розподіл завдань між членами творчої групи (до наступного засідання)	Узагальнення	Керівник
	Завдання для наступного заняття: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Систематизація і оформлення матеріалів попереднього засідання творчої групи ➤ СТВОРЕННЯ І ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАСОБУ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ БІОЛОГІЇ В 7 КЛАСІ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ➤ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ 		
Тема: Компетентне ставлення особистості до життя			
II засідання (січень 2020 р.)	1. Медіакультура – шлях до безпечної розвивальної взаємодії із сучасним	Презентація	Небожинський В.М.

інформаційним світом медіа.		
2. Компетентне ставлення особистості до життя – один з найважливіших факторів успішного навчання.	Презентація.	учасники групи
3. Методичний діалог «Технології, методики формування самоосвітньої компетентності особистості в урочній та позаурочній діяльності». 4. Презентація розробленої методичної пам'ятки «Формування самоосвітньої компетентності учнів засобами сучасних освітніх технологій». 5. Панорама творчих знахідок щодо співробітництва в системі «Пошук ефективних методів роботи із здібними та обдарованими дітьми, стратегії розвитку їхніх творчих здібностей, шляхів співпраці й співтворчості»	Виступ	Рачинська І.М. Підлісна Л.Д. Міхновець Т.В.
<p>Завдання для наступного заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Методи і прийоми розвитку інтелектуально-пізнавальних творчих здібностей учнів ➤ творчий діалог «Вдосконалення уроку як засіб розвитку творчої особистості вчителя та учнів» 		

	➤ обмін інформацією про використання в роботі креативного підходу до організації навчально-виховного процесу		
III засідання (березень 2020 р.)	Тема: Активізація пізнавальної діяльності школярів в навчально-виховному процесі		
	1. Сучасні технології формування компетентності молодшого школяра, розвиток його творчої особистості як інтегрованого результату навчальної діяльності	Круглий стіл	Керівник учасники групи
	2. Методичний діалог: "Нові педагогічні технології початкової освіти"		
	3. Творча дискусія "Формування пізнавальної активності молодших школярів"	Інформація	Багнюк Т.В.
	1. «Інноваційні оздоровчі технології» 2. «Формування інформаційно — ігрової творчості». 3. Творча дискусія «Формування пізнавальної активності учнів в процесі впровадження технології критичного мислення	Виступ	Міхновець Т.В. Осолінська О.В. Кошук О.Г.
Завдання для наступного заняття:			
1. Розвиток критичного мислення учнів засобами проєктної технології на уроках математики;			

	2. Критичне творче мислення у контексті життєтворчої спрямованості вивчення української мови та літератури;		
IV засідання (серпень 2020 р.)	Тема: «Увага! Є проблема: «Впровадження технології «Створення ситуації успіху» в реалізації завдань соціалізації дитини з використанням акмеологічного підходу»		
	4. Підвищення рівня якості освіти через формування акмеологічного середовища	Виступ	Багнюк Т.В.
	5. Акмеологія як умова підвищення якості освіти	Презентація	Рачинська І.М.
	6. Акмеологія: нова якість освіти	Виступ	Осолінська О.В.
	6. Підведення підсумків роботи творчої групи	Звіт	Керівник
	<u>Кінцевий результат роботи творчої групи :</u> Оформити збірку методичних матеріалів <i>Практичні основи акмеологічної компетентності вчителя</i>		