

ПЛАН РОБОТИ

творчої групи

Дубенського НВК «школа-гімназія»

з проблеми: *Інноваційні технології педагогічної діяльності в контексті акмеологічної концепції*

на 2020-2021 навчальний рік

Керівник творчої групи:
Вчитель мистецтва Кошук О.Г.

Склад слухачів творчої групи:

Підлісна Л.Д. – вчитель біології, екології; Міхновець Т.В. – вчитель початкових класів, Осолінська О.В. – вчитель початкових класів, Небожинський В.М. – вчитель інформатики, Лотовська Н. О. – вчитель англійської мови.

Мета творчої групи: формування акмеологічного середовища, у якому відбувається цілісний розвиток кожного суб'єкта педагогічного процесу, розробка методичних рекомендацій щодо впровадження технології «Створення ситуації успіху» в реалізації завдань соціалізації дитини з використанням акмеологічного підходу.

Завдання творчої групи

1. Формування уявлень про акмеологічні засади сучасної освіти.
2. Створення теоретичної бази щодо застосування акмеологічного підходу в освітньо-виховному процесі гімназії в реалізації завдань соціалізації дитини.
3. Створення колективного досвіду впровадження акмеологічної технології «Створення ситуації успіху» з метою підвищення ефективності освітньо-виховного процесу.

План роботи творчої групи
I етап
Підготовчо – організаційний

№ п/п	Зміст роботи	Форма роботи	Відповідальний
I засідання (жовтень 2020 р.)	Тема: «Увага! Є проблема: «Впровадження технології «Створення ситуації успіху» в реалізації завдань соціалізації дитини з використанням акмеологічного підходу»		
	1. Планування роботи творчої групи на 2020-2021 навчальний рік	Обговорення	Керівник Кошук О. Г.
	2. «Акмеологія як наука XXI століття, що визначає головний принцип в е р ш и н н і с т ь як методологічну базу устремління в майбутнє, як теорію соціального ідеалу особистості, реалізації власної мети, досягненню "АКМЕ".	Круглий стіл	Керівник учасники групи
	3. Підвищення рівня якості освіти через формування акмеологічного середовища	Презентація	Керівник
	4. Підведення підсумків заняття. Розподіл завдань між членами творчої групи (до наступного засідання)	Узагальнення	Керівник

Завдання для наступного заняття:

- Систематизація і оформлення матеріалів попереднього засідання творчої групи

Тема: Акмеологічні технології в підвищенні якості освіти

**II
засідання
(січень
2021 р.)**

1. «Педагогічна акмеологія: концепція, завдання педагогічної акмеології»
2. Основна задача акмеологічних технологій в початкових класах

Виступ

Рачинська І. М.
Міхновець Т. В.

3. Базові поняття акмеології: акмеологічний простір, акмеологічна школа, акмеологічна зрілість, професіоналізм, акмеологічний моніторинг, акмеологічні технології тощо.

Презентація

учасники групи

4. Акмеологічні технології: структура, особливості, завдання. Роль акмеологічних технологій в підвищенні якості дошкільної освіти.

Консультація

Керівник

	<p>- технологія «Створення ситуації успіху»;</p> <p>- педагогічна система Лінди Ллойд та система «SELF-ESTEEM»;</p> <p>- система селф – мейд.</p>		
<p>Завдання для наступного заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Підготуватися перелік літературних джерел з проблеми : «Педагогічна акмеологія» ➤ Створити «Акмеологічний словник» ➤ Підготувати теоретичний матеріал: «Акмеологічні технології. Структура. Суть. Завдання» 			
<p>Тема: Акмеологічна зрілість педагога: сутність, проблеми, формування, способи досягнення.</p>			
<p>III засідання (березень 2021 р.)</p>	<p>1. Шляхи використання «хмарних технологій» у навчальному процесі</p>	<p>Круглий стіл</p>	<p>Керівник учасники групи</p>
	<p>2. Психологічні передумови активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках</p>	<p>Інформація</p>	<p>Практичний психолог</p>
	<p>3. Методологічні підходи до розвитку творчого мислення молодших школярів</p> <p>4. Використання ІКТ як засобу розвитку активно-творчого мислення на уроках англійської мови</p> <p>5. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках</p>	<p>Виступ</p>	<p>Осолінська О.В. Лотовська Н. В. Підлісна Л. Д.</p>

	біології		
<p><u>Завдання для наступного заняття:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Узагальнити теоретичний матеріал з проблеми впровадження акмеологічних підходів у роботі з школярами як засобу створення «ситуацій успіху» для кожної дитини. ➤ Практичному психологу підготувати методичні рекомендації щодо врахування властивостей темпераменту та особливостей емоційних установок кожної дитини зразки завдань для реалізації на творчому етапі проектної діяльності ➤ Систематизація і оформлення матеріалів попереднього засідання творчої групи 			
<p>Тема: Технологія «Технологія «Створення ситуації успіху» як засіб реалізації завдань соціалізації особистості. Акмеологічний підхід»</p>			
<p>IV засідання (червень 2021 р.)</p>	1. Методичний ринг за темою засідання «Технологія «Створення ситуації успіху» як засіб реалізації завдань соціалізації особистості»	Методичний ринг	Керівник
	2. Презентація-захист матеріалів роботи на підготовчо-організаційному етапі.	Презентація-захист	Учасники групи
	3. Підведення підсумків роботи творчої групи	Звіт	Керівник
<p><u>Кінцевий результат роботи творчої групи :</u> Оформити збірку методичних матеріалів «<i>Шкільна акмеологія як дієвий шлях впровадження інноваційних технологій</i>»</p>			