

Проведення тижня математики

З 01 лютого по 05 лютого проходив тиждень математики згідно затвердженого плану під девізом «Предмет математики такий серйозний, що корисно не нехтувати нагодою робити його трохи цікавішим» (Б. Паскаль)

Завданням тижня було підвищити інтерес учнів до навчальної діяльності, до пізнання дійсності та самих себе, а також вихованню самодисципліни та самоорганізації. Впродовж тижня використовувались різні прийоми і форми організації урочної та позаурочної діяльності учнів, які забезпечували підвищення мотивації та пізнавального інтересу учнів, сприяли розкриттю внутрішнього їхнього потенціалу.

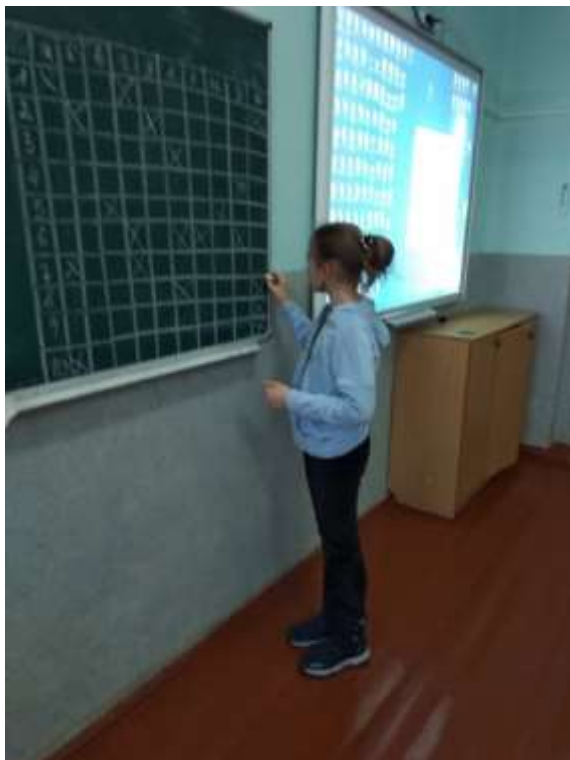
Заходи були спрямовані на:

- ✓ розвиток творчої фантазії;
- ✓ логічного мислення;
- ✓ вміння орієнтуватися в інформаційному просторі;
- ✓ підвищення інтересу до вивчення математики ;
- ✓ розвиток пізнавальної діяльності;
- ✓ формування обов'язковості, відповідальності, креативності.

У **понеділок** учні гімназії мали можливість ознайомитися із висловами відомих математиків, прослухати повідомлення «Цікаві факти з життя математиків», оглянути виставку математичних стінгазет. Учні 11-М переглянули відео-ролик «Математика в природі».



У вівторок для учнів 6-А і 6-Б класів біло проведено виховний захід на тему «Таємниця числа П». Вихованці ознайомилися з історією дослідження числа, з'ясували, що воно означає, як зображають, коли святкують його день. Мали можливість прослухати, як звучить це число.



Учні 10-М класу здійснили історичний екскурс: «Тригонометрія. Тригонометричні функції», взяли участь в інтелектуальній грі «Математичний бій».





Для учнів 11-Г класу проведено урок геометрії « Свято однієї задачі».

У **середу** для учнів 10-Г було проведено урок-вечір «Математичний калейдоскоп». Учні переглянули фільм «Математика в природі», познайомилися із числами Фібоначчі, поняттям золотого кута, мали можливість розв'язувати цікаві логічні задачі, ребуси, презентували біографії відомих математиків.



Для учнів 11-М класу проведено урок геометрії «Урок однієї задачі», у 8-М «Математичний марафон», у 10-м урок алгебри і початків аналізу «Розв'язування тригонометричних рівнянь» в формі гри, в основі якої лежить ідея популярної гри «Ключі від форту Буаярд»

У **четвер** учні 7-А і 7-В класів розповідали математичні казки.

Вчителем Ткач О. Д. було проведено, урок-подорож з алгебри для 7-Б класу на тему «Використання формул скороченого множення для розв'язування задач». Учні повторили теоретичні питання, ознайомилися з давньогрецьким доведенням Евкліда формули квадрата двочлена, розв'язували вправи

різного рівня складності, з'ясували, хто відкрив дивовижне плато в 1937 р. у Венесуелі. Урок проходив під девізом «Недостатньо мати добрий розум, головне – раціонально його використовувати» (Р. Декарт)



Для учнів 5-А і 5-Б морській бій - «Урок розв'язування логічних задач».

Учні 9-М взяли участь в усному журналі - «Математика в сузір'ї професій», де переглянули сторінки: Математика допомагає селекціонерам, Меліорація і математика, Надійний помічник у роботі геологів, Професія -полярний математик, Математика і лісництво, Математика в білому халаті.

У п'ятницю для учнів 6-А і 6-Б класів було проведено урок-подорож океаном раціональних чисел на тему «Координатна пряма.

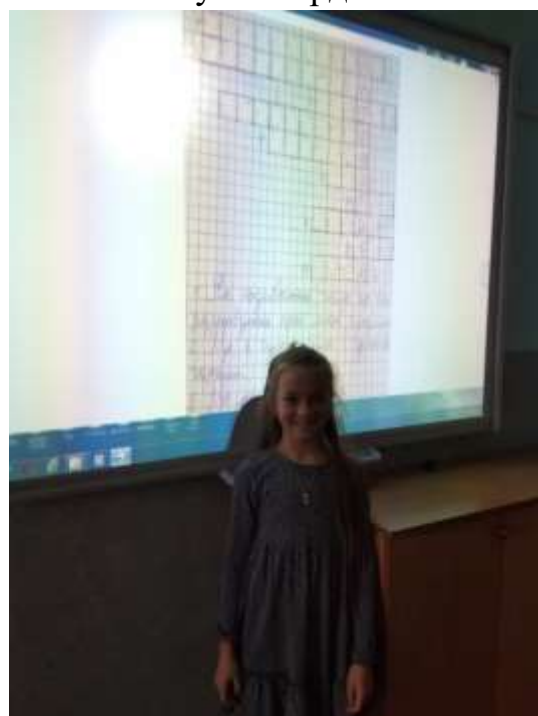
Модуль

числа. Порівняння раціональних чисел». Учні з'ясували, в якій країні вперше згадуються від'ємні числа, ознайомилися з історією їх розвитку, тлумачення, відвідали порт «Теоретичний», пристань «Ерудитів» тощо.

Нестандартний ур

ок шестикласникам дуже сподобався.

Для учнів 9-М,10-М,11-М вчитель Кохан Ольга Петрівна провела математичну вікторину.



Вчитель Панасюк Світлана Миколаївна з учнями 8-Г класу провела нестандартний урок "Історія життя і творчості Піфагора".

Всі заходи Тижня математики спрямовувалися на активізацію пізнавальної діяльності учнів, підвищення інтересу здобувачів освіти до вивчення математики, розширення їх кругозору.

Сподіваємось, що більшість наших гімназистів відчули красу математики, її присутність у нашому повсякденному житті та більш глибоко усвідомили необхідність її вивчення.

