СХВАЛЕНО

засіданням педагогічної ради

Дубенським ліцеєм №2

 протокол №7 від 22.12.2021

 директор Л.ГОЛОВКО

 **ДУБЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2 ДУБЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

 **Перспективний план підвищення кваліфікації педагогічними працівниками**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П.І.Б.****вчителя** | **категорія** | **Рік атестації** | **Основний** **предмет** | **Додатковий предмет** | **Додатковий предмет** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **Головко** **Любов** **Романівна** | **вища, вч.-мет.** | **2017** | **директор** | **математика** |  | **Директор****математика** | **Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти** | **Система планування у закладі освіти**  | **Фандрейзинг й основи проєктної діяльності** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** |
| **Савчук** **Оксана Володимирівна** | **вища, ст. вч.** | **2019** | **заступник директора з навчально-виховної роботи** | **Англійська мова** |  | **заступник** | **англійська мова** | **Педагогічна діяльність педагогічних працівників у контексті інституційного аудиту** | **Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти** | **Реалізація компетентнісного підходу в освіті** |
| **Рачинська** **Інга** **Миколаївна** | **вища** | **2016** | **заступник директора з навчально-виховної роботи** | **хімія** |  | **хімія** | **Заступник****Тренер-педагог НУШ** | **Підготовка експертів з питань проведення інституційного аудиту** | **Організація STEM-орієнтованого освітнього середовища** | **Медіаосвіта та інфомедійна грамотність** |
| **Поліщук** **Надія** **Василівна**  | **вища, ст. вч.** | **2020** | **заступник директора з навчально-виховної роботи** | **Німецька мова** |  | **Англійська мова** | **Німецька мова** | **ДЕКРЕТНА ВІДПУСТКА** | **Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах НУШ** | **Педагогічна діяльність педагогічних працівників у контексті інституційного аудиту** |
| **Понурко** **Наталія** **Іванівна** | **вища,****ст. вч.** | **2016** | **Українська мова та література** |  |  | **Українська мова та література** | **Технології дистанційного навчання** | **Сучасні технології та методики навчання** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти**  |
| **Вишневська** **Раїса** **Сергіївна** | **вища, вч.-мет.** | **2017** | **Українська мова та література** |  |  | **Українська мова та література** | **Технології дистанційного навчання** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** | **Реалізація компетентнісного підходу в освіті** |
| **Гайбонюк** **Наталія** **Богданівна** | **вища** | **2020** | **Українська мова та література** |  |  | **Українська мова та література** | **Технології дистанційного навчання** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти** | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** |
| **Тузова****Анжеліка****Олександрівна** | **ІІ кат.** | **2018** | **Українська мова та література** |  |  | **Українська мова та література** | **Технології дистанційного навчання** | **Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)** | **Реалізація компетентнісного підходу в освіті** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** |
| **Романів** **Людмила Федорівна** | **вища** | **2017** | **Зарубіжна література** |  |  | **Зарубіжна література** | **Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** | **Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки** |
| **Кощук** **Ольга** **Григорівна** | **І кат.** | **2019** | **Мистецтво**  | **Зарубіжна література** |  | **Зарубіжна література** | **Мистецтво** | **Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах НУШ** | **Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** |
| **Кохан** **Ольга** **Петрівна** | **вища, вч.-мет.** | **2019** | **математика** |  |  | **математика** | **Технології дистанційного навчання** | **Реалізація компетентнісного підходу в освіті** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки** |
| **Панасюк** **Світлана Миколаївна** | **вища, ст. вч.** | **2016** | **математика** |  |  | **математика** | **Технології дистанційного навчання** | **Сучасний урок: прийоми та інструменти** | **Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** |
| **Ткач** **Оксана** **Дмитрівна** | **ІІ кат.** | **2016** | **математика** |  |  | **математика** | **Технології дистанційного навчання** | **Сучасний урок: прийоми та інструменти** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки** |
| **Павлосюк** **Інна Володимирівна** | **І кат.** | **2019** | **математика**  | **фізика** |  | **Відпустка по догляду за дитиною** | **Технології дистанційного навчання** | **Сучасні технології та методики навчання** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** |
| **Козловський** **Ігор** **Іванович** | **вища, вч.-мет.** |  **2017** | **Фізика**  | **астрономія** |  | **Фізика, астрономія** | **Технології дистанційного навчання** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Сучасні технології та методики навчання** | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти**  |
| **Небожинський Віталій Михайлович** | **вища,****ст. вч.** | **2018** | **інформатика** |  |  | **інформатика** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки** | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** |
| **Шароватова** **Тетяна** **Миколаївна** | **вища,****ст. вч.** | **2019** | **Географія** |  |  | **Географія, економіка** | **Технології дистанційного навчання** | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти** |
| **Підлісна** **Лілія** **Данилівна** | **вища,****вч.мет.** | **2020** | **Біологія** | **основи медичних****знань** |  | **Біологія** | **Захист України** | **Організація STEM-орієнтованого освітнього середовища** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Медіаосвіта та інфомедійна грамотність** |
| **Штука** **Людмила****Володимирівна** | **вища** | **2019** | **біологія** | **Основи здоров’я**  | **природознавство** | **Основи здоров’я** | **Біологія, природознавство** | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** | **«Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** |
| **Курій** **Ольга** **Андріївна** | **вища, вч.-мет.** | **2019** | **Англійська мова** |  |  | **Англійська мова** | **Технології дистанційного навчання** | **Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти** |
| **Данюшкіна** **Наталія** **Вікторівна** | **вища** | **2017** | **Англійська мова** |  |  | **Англійська мова** | **Технології дистанційного навчання** | **Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Сучасні технології та методики навчання** |
| **Поліщук** **Лариса** **Тарасівна** | **вища,****ст. вч.** | **2018** | **Англійська мова** |  |  | **Англійська мова** | **Технології дистанційного навчання** | **Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** |
| **Остапчук****Наталія** **Йосипівна** | **вища, ст.вч.** | **2020** | **німецька мова** |  |  | **німецька мова** | **Технології дистанційного навчання** | **«Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)** | **Реалізація компетентнісного підходу в освіті** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** |
| **Гузь** **Василь** **Дмитрович** | **вища, ст. вч.** | **2016** | **Фізична культура**  | **Захист України** |  | **Захист України** | **Фізична культура** | **Технології дистанційного навчання** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Медіаосвіта та інфомедійна грамотність** |
| **Логвинчук****Юрій**  **Дмитрович** | **І кат.** | **2019** | **Фізична культура**  |  |  | **Фізична культура**  | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки** | **Сучасні технології та методики навчання** |
| **Чижук****Тарас****Миколайович** | **ІІ кат.** | **2018** | **Фізична культура**  |  |  | **Фізична культура**  | **Технології дистанційного навчання** | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги**  | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Сучасні технології та методики навчання** |
| **Філик** **Людмила Миколаївна** | **вища,****ст. вч.** | **2017** | **Трудове навчання** | **Основи здоров’я** |  | **Трудове навчання** | **Основи здоров’я** | **Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки** | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** | **«Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)** |
| **Глух** **Микола Михайлович** | **вища** | **2019** | **Трудове навчання** | **інформатика** |  | **Трудове навчання** | **Інформатика, в тому числі в початкових класах** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** | **Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки** |
| **Дишпетко** **Людмила Броніславівна** | **вища** | **2018** | **музика** |  |  | **музика** | **Технології дистанційного навчання** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання**  | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** | **Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки** |
| **Сухолейстер** **Іванна Володимирівна** | **I кат.** | **2017** | **початкові класи** |  |  | **початкові класи** | **Технології дистанційного навчання** | **«Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)** | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** |
| **Багнюк** **Тетяна** **Василівна** | **ІІ кат.** | **2019** | **початкові класи** |  |  | **початкові класи** | **Декретна відпустка** | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** | **Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглибленийрівень)** |
| **Козлюк** **Валентина Миколаївна** | **вища** | **2016** | **початкові класи** |  |  | **початкові класи** | **Вчителі початкових класів** | **Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах НУШ** | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** | **Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)** |
| **Кухаренко** **Олена** **Федорівна** | **вища, ст. вч.**  | **2019** | **початкові класи** |  |  | **початкові класи** | **Вчителі початкових класів** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання**  | **Реалізація компетентнісного підходу в освіті** | **Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти** |
| **Міхновець** **Тетяна Володимирівна** | **І кат.** | **2016** | **початкові класи** |  |  | **початкові класи** | **Технології дистанційного навчання** | **Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** |
| **Чужда** **Марія** **Василівна**  | **І кат.** | **2018** | **початкові класи** |  |  | **початкові класи** | **Вчителі початкових класів** | **Медіаосвіта та інфомедійна грамотність** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Реалізація компетентнісного підходу в освіті** |
| **Бондарчук** **Мар’яна Миколаївна** | **ІІ кат.****ІІ кат.** | **2018** | **Вчитель історії**  | **правознавство** |  | **Вчитель початкових класів, включаючи Інформатику** | **історія** | **Навчання суспільних предметів в умовах Державного стандатру базової середньої освіти** | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** |
| **Федорчук** **Аліна Олександрівна** | **вища** | **2020** | **початкові класи** | **Англійська мова в початкових класах** |  | **початкові класи** | **Вчителі початкових класів** | **Реалізація компетентнісного підходу в освіті** | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** | **Сучасні технології та методики навчання** |
| **Собчук****Ольга****Юріївна** | **ІІ кат.** | **2019** | **Індивідуальне навчання**  |  |  | **вихователь****ГПД** | **Фізика, астрономія** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)** | **Сучасні технології та методики навчання** |
| **Бохонко****Ольга** **Миколаївна** | **спец.** | **-** | **початкові класи**  |  |  | **Відпустка по догляду за дитиною** |  |  |
| **Станіславчик****Оксана****Вікторівна** | **ІІ кат.** | **2018** | **вихователь****ГПД** |  |  | **вихователь****ГПД** | **Вчителі початкових класів** | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** | **Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)** | **Реалізація компетентнісного підходу в освіті** |
| **Ільченко** **Катерина** **Олегівна** | **ІІ кат.****ІІ кат.** | **2018** | **Англійська мова в початкових класах** | **Вчитель початкових класів** |  | **Англійська мова** | **Образотворче мистецтво****Вчителі початкових класів** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **«Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)** | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** |
| **Лотовська****Надія** **Олексіївна** | **ІІ кат.** | **2019** | **Англійська мова в початкових класах** | **Вчитель початкових класів** |  | **Англійська мова** | **Вчителі початкових класів** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Сучасні технології та методики навчання** | **Медіаосвіта та інфомедійна грамотність** |
| **Пшенична** **Любов** **Антонівна** | **спец.** | **2020** | **Керівник гуртків** |  |  | **-** | **Керівник гуртків** | **Вчитель образотворчого мистецтва** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Сучасні технології та методики навчання** |
| **Чижук** **Людмила Григорівна** | **10 тариф.****розряд** | **2019** | **бібліотекар** |  |  |  |  | **бібліотекар** |  |  |
| **Гелета****Ніна****Василівна** | **ІІ кат.** | **2020** | **Соціальний педагог**  |  |  | **Соціальний педагог** | **Соціальний педагог** | **Розвиток виховного потенціалу особистості** | **Вчитель початкових класів** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** |
| **Шовкіна** **Людмила** **Євгенівна** | **вища, ст. вч.** | **2020** | **Зарубіжна література**  | **мистецтво** |  | **Зарубіжна література** | **Особливості оцінювання навчальних досягнень****Вчитель образотворчого мистецтва, мистецтва** | **Здійснення мовно-літературної освіти в умовах Державного стандарту базової середньої освіти** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Реалізація компетентнісного підходу в освіті** |
| **Царук** **Надія** **Григорівна** | **Вища, ст.вч.** | **2019** | **хімія**  |  |  | **хімія** | **Технології дистанційного навчання** | **Сучасні технології та методики навчання** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Реалізація компетентнісного підходу в освіті** |
| **Драчук Наталія Вікторівна** | **ІІ кат.** | **2019** | **Вихователь ГПД** |  |  |  | **Вихователь ГПД****Асистент вчителя**  | **Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки** | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** | **Реалізація компетентнісного підходу в освіті** |
| **Стельмащук Тетяна Андріївна** | **ІІ кат.**  | **2019** | **Практичний психолог** |  |  |  | **Практичний психолог** | **Практичний психолог** | **Практичний психолог** | **Практичний психолог** |
| **Бондарук Тетяна Славентіївна**  | **І кат.**  | **2019** | **Вихователь ГПД** |  |  | **Вчитель початкових класів** | **Вихователь ГПД** | **Вчителі початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика»** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Сучасні технології та методики навчання** |
| **Подворна Ольга Володимирівна** |  |  | **Педагог-організатор** | **Вчитель інформатики у поч. класах** |  |  |  | **Педагог-організатор** | **Вчителі початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика»** | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** |
| **Малафійчук Ірина Валеріївна**  |  |  | **Вчитель історії**  |  |  |  |  | **Вчителі суспільних предметів( історія, правознавство, громадянська освіта)** | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти**  | **Сучасні технології та методики навчання** |