СХВАЛЕНО

засіданням педагогічної ради

Дубенським ліцеєм №2

протокол №7 від 22.12.2021

директор Л.ГОЛОВКО

**ДУБЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2 ДУБЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**Перспективний план підвищення кваліфікації педагогічними працівниками**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П.І.Б.**  **вчителя** | **категорія** | **Рік атестації** | **Основний**  **предмет** | **Додатковий предмет** | **Додатковий предмет** | **2020** | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **Головко**  **Любов**  **Романівна** | **вища, вч.-мет.** | **2017** | **директор** | **математика** |  | **Директор**  **математика** | | **Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти** | **Система планування у закладі освіти** | **Фандрейзинг й основи проєктної діяльності** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** |
| **Савчук**  **Оксана Володимирівна** | **вища, ст. вч.** | **2019** | **заступник директора з навчально-виховної роботи** | **Англійська мова** |  | **заступник** | | **англійська мова** | **Педагогічна діяльність педагогічних працівників у контексті інституційного аудиту** | **Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти** | **Реалізація компетентнісного підходу в освіті** |
| **Рачинська**  **Інга**  **Миколаївна** | **вища** | **2016** | **заступник директора з навчально-виховної роботи** | **хімія** |  | **хімія** | | **Заступник**  **Тренер-педагог НУШ** | **Підготовка експертів з питань проведення інституційного аудиту** | **Організація STEM-орієнтованого освітнього середовища** | **Медіаосвіта та інфомедійна грамотність** |
| **Поліщук**  **Надія**  **Василівна** | **вища, ст. вч.** | **2020** | **заступник директора з навчально-виховної роботи** | **Німецька мова** |  | **Англійська мова** | | **Німецька мова** | **ДЕКРЕТНА ВІДПУСТКА** | **Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах НУШ** | **Педагогічна діяльність педагогічних працівників у контексті інституційного аудиту** |
| **Понурко**  **Наталія**  **Іванівна** | **вища,**  **ст. вч.** | **2016** | **Українська мова та література** |  |  | **Українська мова та література** | | **Технології дистанційного навчання** | **Сучасні технології та методики навчання** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** |
| **Вишневська**  **Раїса**  **Сергіївна** | **вища, вч.-мет.** | **2017** | **Українська мова та література** |  |  | **Українська мова та література** | | **Технології дистанційного навчання** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** | **Реалізація компетентнісного підходу в освіті** |
| **Гайбонюк**  **Наталія**  **Богданівна** | **вища** | **2020** | **Українська мова та література** |  |  | **Українська мова та література** | | **Технології дистанційного навчання** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти** | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** |
| **Тузова**  **Анжеліка**  **Олександрівна** | **ІІ кат.** | **2018** | **Українська мова та література** |  |  | **Українська мова та література** | | **Технології дистанційного навчання** | **Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)** | **Реалізація компетентнісного підходу в освіті** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** |
| **Романів**  **Людмила Федорівна** | **вища** | **2017** | **Зарубіжна література** |  |  | **Зарубіжна література** | | **Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** | **Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки** |
| **Кощук**  **Ольга**  **Григорівна** | **І кат.** | **2019** | **Мистецтво** | **Зарубіжна література** |  | **Зарубіжна література** | | **Мистецтво** | **Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах НУШ** | **Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** |
| **Кохан**  **Ольга**  **Петрівна** | **вища, вч.-мет.** | **2019** | **математика** |  |  | **математика** | | **Технології дистанційного навчання** | **Реалізація компетентнісного підходу в освіті** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки** |
| **Панасюк**  **Світлана Миколаївна** | **вища, ст. вч.** | **2016** | **математика** |  |  | **математика** | | **Технології дистанційного навчання** | **Сучасний урок: прийоми та інструменти** | **Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** |
| **Ткач**  **Оксана**  **Дмитрівна** | **ІІ кат.** | **2016** | **математика** |  |  | **математика** | | **Технології дистанційного навчання** | **Сучасний урок: прийоми та інструменти** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки** |
| **Павлосюк**  **Інна Володимирівна** | **І кат.** | **2019** | **математика** | **фізика** |  | **Відпустка по догляду за дитиною** | **Технології дистанційного навчання** | | **Сучасні технології та методики навчання** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** |
| **Козловський**  **Ігор**  **Іванович** | **вища, вч.-мет.** | **2017** | **Фізика** | **астрономія** |  | **Фізика, астрономія** | | **Технології дистанційного навчання** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Сучасні технології та методики навчання** | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** |
| **Небожинський Віталій Михайлович** | **вища,**  **ст. вч.** | **2018** | **інформатика** |  |  | **інформатика** | | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки** | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** |
| **Шароватова**  **Тетяна**  **Миколаївна** | **вища,**  **ст. вч.** | **2019** | **Географія** |  |  | **Географія, економіка** | | **Технології дистанційного навчання** | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти** |
| **Підлісна**  **Лілія**  **Данилівна** | **вища,**  **вч.мет.** | **2020** | **Біологія** | **основи медичних**  **знань** |  | **Біологія** | | **Захист України** | **Організація STEM-орієнтованого освітнього середовища** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Медіаосвіта та інфомедійна грамотність** |
| **Штука**  **Людмила**  **Володимирівна** | **вища** | **2019** | **біологія** | **Основи здоров’я** | **природознавство** | **Основи здоров’я** | | **Біологія, природознавство** | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** | **«Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** |
| **Курій**  **Ольга**  **Андріївна** | **вища, вч.-мет.** | **2019** | **Англійська мова** |  |  | **Англійська мова** | | **Технології дистанційного навчання** | **Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти** |
| **Данюшкіна**  **Наталія**  **Вікторівна** | **вища** | **2017** | **Англійська мова** |  |  | **Англійська мова** | | **Технології дистанційного навчання** | **Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Сучасні технології та методики навчання** |
| **Поліщук**  **Лариса**  **Тарасівна** | **вища,**  **ст. вч.** | **2018** | **Англійська мова** |  |  | **Англійська мова** | | **Технології дистанційного навчання** | **Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** |
| **Остапчук**  **Наталія**  **Йосипівна** | **вища, ст.вч.** | **2020** | **німецька мова** |  |  | **німецька мова** | | **Технології дистанційного навчання** | **«Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)** | **Реалізація компетентнісного підходу в освіті** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** |
| **Гузь**  **Василь**  **Дмитрович** | **вища, ст. вч.** | **2016** | **Фізична культура** | **Захист України** |  | **Захист України** | | **Фізична культура** | **Технології дистанційного навчання** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Медіаосвіта та інфомедійна грамотність** |
| **Логвинчук**  **Юрій**  **Дмитрович** | **І кат.** | **2019** | **Фізична культура** |  |  | **Фізична культура** | | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки** | **Сучасні технології та методики навчання** |
| **Чижук**  **Тарас**  **Миколайович** | **ІІ кат.** | **2018** | **Фізична культура** |  |  | **Фізична культура** | | **Технології дистанційного навчання** | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Сучасні технології та методики навчання** |
| **Філик**  **Людмила Миколаївна** | **вища,**  **ст. вч.** | **2017** | **Трудове навчання** | **Основи здоров’я** |  | **Трудове навчання** | | **Основи здоров’я** | **Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки** | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** | **«Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)** |
| **Глух**  **Микола Михайлович** | **вища** | **2019** | **Трудове навчання** | **інформатика** |  | **Трудове навчання** | | **Інформатика, в тому числі в початкових класах** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** | **Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки** |
| **Дишпетко**  **Людмила Броніславівна** | **вища** | **2018** | **музика** |  |  | **музика** | | **Технології дистанційного навчання** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** | **Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки** |
| **Сухолейстер**  **Іванна Володимирівна** | **I кат.** | **2017** | **початкові класи** |  |  | **початкові класи** | | **Технології дистанційного навчання** | **«Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)** | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** |
| **Багнюк**  **Тетяна**  **Василівна** | **ІІ кат.** | **2019** | **початкові класи** |  |  | **початкові класи** | | **Декретна відпустка** | | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** | **Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглибленийрівень)** |
| **Козлюк**  **Валентина Миколаївна** | **вища** | **2016** | **початкові класи** |  |  | **початкові класи** | | **Вчителі початкових класів** | **Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах НУШ** | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** | **Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)** |
| **Кухаренко**  **Олена**  **Федорівна** | **вища, ст. вч.** | **2019** | **початкові класи** |  |  | **початкові класи** | | **Вчителі початкових класів** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Реалізація компетентнісного підходу в освіті** | **Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти** |
| **Міхновець**  **Тетяна Володимирівна** | **І кат.** | **2016** | **початкові класи** |  |  | **початкові класи** | | **Технології дистанційного навчання** | **Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** |
| **Чужда**  **Марія**  **Василівна** | **І кат.** | **2018** | **початкові класи** |  |  | **початкові класи** | | **Вчителі початкових класів** | **Медіаосвіта та інфомедійна грамотність** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Реалізація компетентнісного підходу в освіті** |
| **Бондарчук**  **Мар’яна Миколаївна** | **ІІ кат.**  **ІІ кат.** | **2018** | **Вчитель історії** | **правознавство** |  | **Вчитель початкових класів, включаючи Інформатику** | | **історія** | **Навчання суспільних предметів в умовах Державного стандатру базової середньої освіти** | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** |
| **Федорчук**  **Аліна Олександрівна** | **вища** | **2020** | **початкові класи** | **Англійська мова в початкових класах** |  | **початкові класи** | | **Вчителі початкових класів** | **Реалізація компетентнісного підходу в освіті** | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** | **Сучасні технології та методики навчання** |
| **Собчук**  **Ольга**  **Юріївна** | **ІІ кат.** | **2019** | **Індивідуальне навчання** |  |  | **вихователь**  **ГПД** | | **Фізика, астрономія** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)** | **Сучасні технології та методики навчання** |
| **Бохонко**  **Ольга**  **Миколаївна** | **спец.** | **-** | **початкові класи** |  |  | **Відпустка по догляду за дитиною** | | | |  |  |
| **Станіславчик**  **Оксана**  **Вікторівна** | **ІІ кат.** | **2018** | **вихователь**  **ГПД** |  |  | **вихователь**  **ГПД** | | **Вчителі початкових класів** | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** | **Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)** | **Реалізація компетентнісного підходу в освіті** |
| **Ільченко**  **Катерина**  **Олегівна** | **ІІ кат.**  **ІІ кат.** | **2018** | **Англійська мова в початкових класах** | **Вчитель початкових класів** |  | **Англійська мова** | | **Образотворче мистецтво**  **Вчителі початкових класів** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **«Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)** | **Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги** |
| **Лотовська**  **Надія**  **Олексіївна** | **ІІ кат.** | **2019** | **Англійська мова в початкових класах** | **Вчитель початкових класів** |  | **Англійська мова** | | **Вчителі початкових класів** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Сучасні технології та методики навчання** | **Медіаосвіта та інфомедійна грамотність** |
| **Пшенична**  **Любов**  **Антонівна** | **спец.** | **2020** | **Керівник гуртків** |  |  | **-** | | **Керівник гуртків** | **Вчитель образотворчого мистецтва** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Сучасні технології та методики навчання** |
| **Чижук**  **Людмила Григорівна** | **10 тариф.**  **розряд** | **2019** | **бібліотекар** |  |  |  | |  | **бібліотекар** |  |  |
| **Гелета**  **Ніна**  **Василівна** | **ІІ кат.** | **2020** | **Соціальний педагог** |  |  | **Соціальний педагог** | | **Соціальний педагог** | **Розвиток виховного потенціалу особистості** | **Вчитель початкових класів** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** |
| **Шовкіна**  **Людмила**  **Євгенівна** | **вища, ст. вч.** | **2020** | **Зарубіжна література** | **мистецтво** |  | **Зарубіжна література** | | **Особливості оцінювання навчальних досягнень**  **Вчитель образотворчого мистецтва, мистецтва** | **Здійснення мовно-літературної освіти в умовах Державного стандарту базової середньої освіти** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Реалізація компетентнісного підходу в освіті** |
| **Царук**  **Надія**  **Григорівна** | **Вища, ст.вч.** | **2019** | **хімія** |  |  | **хімія** | | **Технології дистанційного навчання** | **Сучасні технології та методики навчання** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Реалізація компетентнісного підходу в освіті** |
| **Драчук Наталія Вікторівна** | **ІІ кат.** | **2019** | **Вихователь ГПД** |  |  |  | | **Вихователь ГПД**  **Асистент вчителя** | **Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки** | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** | **Реалізація компетентнісного підходу в освіті** |
| **Стельмащук Тетяна Андріївна** | **ІІ кат.** | **2019** | **Практичний психолог** |  |  |  | | **Практичний психолог** | **Практичний психолог** | **Практичний психолог** | **Практичний психолог** |
| **Бондарук Тетяна Славентіївна** | **І кат.** | **2019** | **Вихователь ГПД** |  |  | **Вчитель початкових класів** | | **Вихователь ГПД** | **Вчителі початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика»** | **Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання** | **Сучасні технології та методики навчання** |
| **Подворна Ольга Володимирівна** |  |  | **Педагог-організатор** | **Вчитель інформатики у поч. класах** |  |  | |  | **Педагог-організатор** | **Вчителі початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика»** | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** |
| **Малафійчук Ірина Валеріївна** |  |  | **Вчитель історії** |  |  |  | |  | **Вчителі суспільних предметів( історія, правознавство, громадянська освіта)** | **Критерії та технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** | **Сучасні технології та методики навчання** |