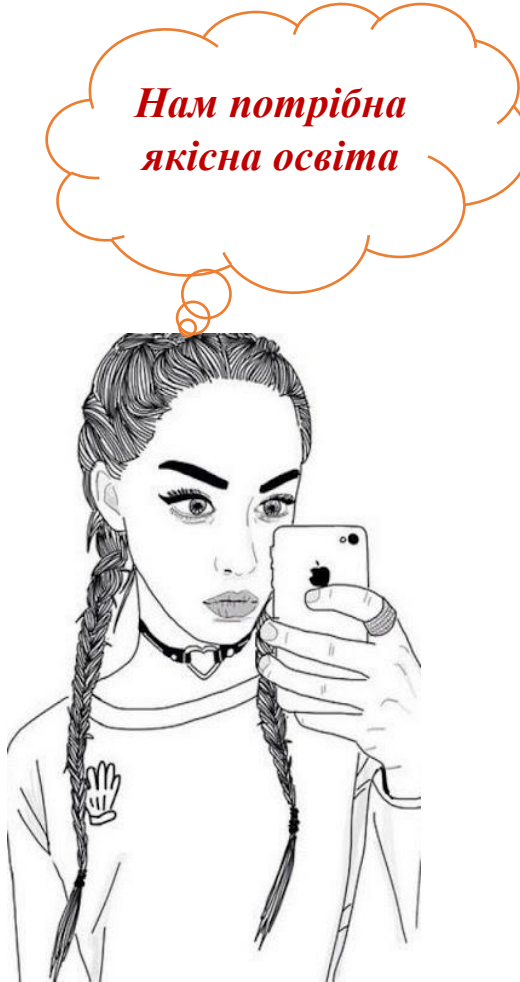


Ключові компоненти стратегії розвитку школи

*Зміна змісту освіти – від
надання знань – до
формування
компетентностей*

*Наскрізний процес
виховання, педагогіка
партнерства*

*Створення сучасного
освітнього середовища*



*Підвищення ефективності
управління школою*

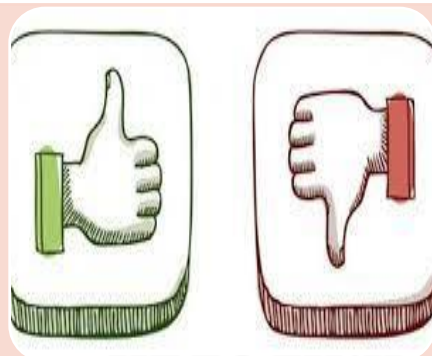
SWOT ANALYSIS

ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ



ПЕРЕВАГИ

Довгі роки реформування
Високий ступінь педагогічної автономії
Професійна підготовка педагогічного колективу
Високий рівень довіри та підтримки
Сучасна матеріально-технічна база
Висвітлювання всіх аспектів діяльності закладу на сайті
Широке коло професійного спілкування та обміну
Сформований імідж закладу, якому довіряють
Високі результати ЗНО
Кваліфікований педагогічний колектив з досвідом роботи;
- Готовність керівника до ризику.



НЕДОЛІКИ

Відсутність ремонту фасаду ліцею
Необхідність оновлення матеріально-технічної бази лаборантських ліцею
Низький рівень підготовки та супроводу пілотних проєктів
Слабка фандрайзингова діяльність
Відсутність належного фінансування, щодо втілення запланованих заходів
- відсутність достатньої кількості приміщень, необхідних для забезпечення освітнього процесу;
- невелика площа приміщення закладу;
- висока вартість комунальних послуг;
- неможливість задоволення бажань учнів та батьків у різноманітності позакласної зайнятості через відсутність кваліфікованих керівників



МОЖЛИВОСТІ

Сформована професійна команда
Мобільність та самостійність педагогічного колективу
Високий рівень довіри та підтримки
Безперервність навчання педагогічного колективу
Громадський контроль
Практика відкритої комунікації
- підвищення рівня освітніх послуг; - підвищення кваліфікації вчителів;
- вдосконалення системи стимулювання працівників;



ЗАГРОЗИ

Висока вирогідність впливу політичних процесів на шкільну систему
Низький рівень автономії
Високий рівень бюрократизації системи
Низька ефективність витрат бюджету
Невизначений план трансформації шкільної системи у Дубно
Недовіра до новацій та можливість реваншу
- зменшення кількості учнів;
- потенційне зниження фінансування;
- зменшення навантаження вчителів;

Умови для реалізації стратегії розвитку ліцею

Наявність спільної мети, чітких цілей і завдань, які розуміють, поділяють та прагнуть виконати всі учасники освітнього процесу

*Нам потрібна
якісна освітня
модель*

**Створення в школі сприятливого мікроклімату:
згуртованість,
співробітництво,
комунікативність**

Ефективна організація освітнього процесу, зорієнтованого на потреби учня



Забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи якості освіти