

Дубенський ліцей №2 Дубенської міської ради

Проблемні теми та технології навчання

| № | ПБ вчителя | Проблемна тема | Технології |
|----------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Царук Надія Григорівна | Формування предметних компетентностей учнів шляхом використання інтерактивних технологій | інтерактивні, особистісно-орієнтована |
| 2 | Штука Людмила Володимирівна | Активізація пізнавальної діяльності та розвиток творчих здібностей учнів на уроках біології та основ здоров'я шляхом впровадження інтерактивних технологій | розвиток критичного мислення, проєктна, інтерактивні |
| 3 | Підлісна Лілія Данилівна | Інтерактивні інструменти для нетворкінгу | Інтерактивні, проєктна, інформаційні, технологія критичного мислення |
| 4 | Козловський Ігор Іванович | Інноваційні технології здійснення зв'язку теорії з практикою в процесі вивчення фізики | Інтерактивні, інформаційні |
| 5 | Шароватова Тетяна Миколаївна | Предметні компетенції як результат використання діяльнісно-орієнтованих технологій | особистісно-орієнтована, розвитку критичного мислення, проєктна |
| 6 | Рачинська Інга Миколаївна | Медіаграмотність на заняттях хімії | формування критичного мислення, ІКТ-технології, проєктна, кейс-технологія |
| 7 | Козлюк Валентина Миколаївна | Формування ключових учнівських компетентностей молодших школярів. | Інтерактивне навчання, технологія формування творчої особистості |
| 8 | Кухаренко Олена Федорівна | Розвиток критичного мислення молодших школярів | Інтерактивні, інформаційні, формування критичного мислення |
| 9 | Осолінська Оксана Володимирівна | Використання інноваційних технологій у навчанні молодших школярів. | Інтерактивні, інформаційні, формування критичного мислення |
| 10 | Міхновець Тетяна | Формування предметних математичних | Інтерактивні, інформаційні, |

| | | | |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | Володимирівна | компетентностей в молодших школярів. | формування критичного мислення |
| 11 | Федорчук Аліна Олександрівна | Інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку молодших школярів | Інтерактивні, інформаційні, формування критичного мислення |
| 12 | Чужда Марія Василівна | Активізація пізнавальної діяльності учнів шляхом впровадження новітніх технологій. | Інтерактивні, інформаційні, формування критичного мислення |
| 13 | Бондарчук Мар'яна Миколаївна | Розвиток алгоритмічного мислення учнів початкових класів на уроках інформатики. | інтерактивні, особистісно-орієнтована |
| 14 | Станіславчик Оксана Вікторівна | Розвиток соціальних компетентностей учнів початкових класів. | інтерактивні, особистісно-орієнтована |
| 15 | Собчук Ольга Юрійвна | Логічно-опорні схеми на уроках у початкових класах. | інтерактивні, особистісно-орієнтована |
| 16 | Сухолейстер Іванна Володимирівна | Компетентнісний підхід розвитку мовлення молодших школярів. | Інтерактивні, інформаційні, формування критичного мислення |
| 17 | Багнюк Тетяна Василівна | Формування елементів медіа- грамотності на уроках літературного читання. | Інтерактивні, інформаційні, формування критичного мислення |
| 18 | Лотовська Надія Олексіївна | Розвиток пізнавальної активності молодших школярів як один з аспектів реалізації компетентісно-орієнтованого підходу на уроках. | Інтерактивні, інформаційні, формування критичного мислення |
| 19 | Понурко Наталія Іванівна | Акмеологічні технології на уроках словесності як засіб формування ключових життєвих компетентностей учнів | формування критичного мислення, особистісно-орієнтована |
| 20 | Кошук Ольга Григорівна | Формування творчої особистості учня на уроках мистецтва і в позаурочний час шляхом використання інноваційних форм і методів роботи | інформаційні, формування критичного мислення, інноваційні |
| 21 | Романів Людмила Федорівна | Візуалізація на уроках зарубіжної літератури | інформаційні, формування критичного мислення |
| 22 | Тузова Анжеліка Олександрівна | Активізація творчих здібностей учнів через систему роботи з формування ключових компетентностей на уроках | формування критичного мислення, особистісно-орієнтована |

| | | | |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | | української мови та літератури | |
| 23 | Гайбонюк Наталія Богданівна | Формування успішної та креативної особистості засобами інноваційних технологій на уроках словесності | інформаційні, формування критичного мислення, інноваційні |
| 24 | Даниш Наталія Миколаївна | Використання інформаційно-комунікативних технологій у вивченні історії та правознавства | формування критичного мислення, особистісно-орієнтована |
| 25 | Вишневська Раїса Сергіївна | Сучасні підходи у формуванні творчої особистості учнів на уроках української мови та літератури | формування критичного мислення, особистісно-орієнтована |
| 26 | Горошенко Ірина Олексіївна | Формування ключових компетенцій учнів засобами позакласної роботи з історії | формування критичного мислення, особистісно-орієнтована |
| 27 | Данюшкіна Наталія Вікторівна | Використання інноваційних технологій та інтерактивних методів навчання на уроках англійської мови | інформаційні, формування критичного мислення, інноваційні |
| 28 | Курій Ольга Андріївна | Сучасний урок в контексті компетентнісного підходу | формування критичного мислення, особистісно-орієнтована |
| 29 | Поліщук Лариса Тарасівна | Використання інтерактивних методів навчання для розвитку креативної особистості на уроках іноземної мови. | формування критичного мислення, особистісно-орієнтована |
| 30 | Поліщук Надія Василівна | Змішане навчання як інноваційна форма організації освітнього процесу з німецької мови. | інформаційні, формування критичного мислення, інноваційні |
| 31 | Савчук Оксана Володимирівна | Лепбук як ефективний засіб всебічного розвитку здобувачів освіти на уроках англійської мови. | інформаційні, формування критичного мислення, інноваційні |
| 32 | Небожинський Віталій Михайлович | Національно – патріотичне виховання учнів на уроках інформатики | інформаційні, формування критичного мислення, інноваційні |
| 33 | Глух Микола Михайлович | Використання сучасних підходів для підвищення ефективності трудового навчання і виховання для гармонійного розвитку особистості з метою її подальшої самореалізації | інформаційні, формування критичного мислення, інноваційні |
| 34 | Дишпетко Людмила | Набуття ключових мистецьких компетентностей, здатність до творчої самореалізації та духовного самовдосконалення | Інтерактивні художньо-педагогічні технології |

| | | | |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Брониславівна | протягом життя | |
| 35 | Філик Людмила Миколаївна | Формування загальнонавчальних умінь та навичок на уроках трудового навчання | Проектна технологія, метод фокальних об'єктів для генерації нових ідей, комп'ютерні та мережеві технології |
| 36 | Гузь Василь Дмитрович | Рухова активність як стимулятор розвитку організму дитини в процесі фізичного виховання | Здоров'язберігаючі технології, інноваційні технології |
| 37 | Логвинчук Юрій Дмитрович | Використання здоров'язберігаючих технологій на уроках фізичної культури як один із шляхів розвитку рухових якостей учнів | Здоров'язберігаючі технології, інноваційні технології |
| 38 | Чижук Тарас Миколайович | Заохочення учнів до занять фізкультурою та спортом шляхом впровадження інноваційних технологій та їх елементів на уроках фізичної культури | Здоров'язберігаючі технології, інноваційні технології |
| 39 | Головко Любов Романівна | Формування ключових компетентностей учнів засобами інноваційних технологій на уроках математики | інформаційні, формування критичного мислення, інноваційні |
| 40 | Панасюк Світлана Миколаївна | Акмеологічний підхід у розвитку математичних компетентностей учнів . | інформаційні, формування критичного мислення, інноваційні |
| 41 | Ткач Оксана Дмитрівна | Формування і розвиток творчих здібностей школярів на уроках математики | інформаційні, формування критичного мислення, інноваційні |
| 42 | Кохан Ольга Петрівна | Формування математичних компетентностей через впровадження інноваційних технологій | інформаційні, формування критичного мислення, інноваційні |
| 43 | Ільченко Катерина Олегівнам | Особливості вивчення англійської мови за методом «Асоціативні символи» в умовах НУШ». | інформаційні, формування критичного мислення, інноваційні |
| 44 | Остапчук Наталія Йосипівна | Викладання німецької мови в умовах дистанційного навчання | інформаційні, формування критичного мислення, інноваційні |