

ДУБЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2

ДУБЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Пекарська, 14, м. Дубно Рівненської обл., 35600. тел./факс (03656)4-24-69

e-mail:sekretar-gimnazia@ukr.net Код ЄДРПОУ 22569953

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

на  2024/2025 навчальний рік

**учня 1- класу, що перебуває**

**на сімейній (домашній)  формі  навчання:**

**Левчука Максима**

**(відповідно до Типової освітньої програми для 1-2 класів, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна і затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022**

**№ 743-22)**

**І. Гіперпосилання на навчальні програми, в яких розміщений зміст матеріалу та очікувані результати:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Посилання на навчальні програми*** |
|  | Українська мова | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-1-2-klasiv-nush-shyyana-r-b/> |
| 2 | Іноземна мова (англ.) | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-1-2-klasiv-nush-shyyana-r-b/> |
| 3 | Математика | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-1-2-klasiv-nush-shyyana-r-b/> |
| 4 | Я досліджую світ | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-1-2-klasiv-nush-shyyana-r-b/> |
| 5 | Музичне мистецтво | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-1-2-klasiv-nush-shyyana-r-b/> |
| 6 | Мистецтво | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-1-2-klasiv-nush-shyyana-r-b/> |
| *7* | Фізична культура | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-1-2-klasiv-nush-shyyana-r-b/> |

Підручники за якими навчаються учні 1 класу Дубенського ліцею № 2 Дубенської міської ради Рівненської області

1. Герберт Пухта Англійська мова 2018

2. О.М.Гісь Математика 2018

3. Л.М.Масол Мистецтво 2018

4. І.О.Большакова Укр.мова .Буквар ч.1 2018

5. І.О.Большакова Укр.мова .Буквар ч.2 2018

6. І.О.Большакова Я досліджую світ ч.1 2018

7. І.О.Большакова Я досліджую світ ч.2 2018

**ІІ. Графік проведення консультацій учня 1 класу, що перебувають на сімейній (домашній) формі  навчання:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Час проведення консультацій з навчальних предметів*** | | ***ПІБ вчителя*** |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
| 1. ***1.*** | Українська мова (письмо) | ***Понеділок***  ***14:00*** | ***Понеділок***  ***14:00*** | Сухолейстр І.В |
| ***2.*** | Українська мова (читання) | ***Понеділок***  ***14:30*** | ***Понеділок***  ***14:30*** | Сухолейстр І.В |
| ***3.*** | Іноземна мова(англ.) | ***Понеділок***  ***15:00*** | ***Понеділок***  ***15:00*** | Данюшкіна Н.В. |
| ***4.*** | Математика | ***Понеділок***  ***15:30*** | ***Понеділок***  ***15:30*** | Сухолейстр І.В |
| ***5.*** | Я досліджую світ | ***Понеділок***  ***16:00*** | ***Понеділок***  ***16:00*** | Сухолейстр І.В |
| ***6.*** | Мистецтво | ***Понеділок***  ***16:30*** | ***Понеділок***  ***16:30*** | Сухолейстр І.В |
| ***7.*** | Музичне мистецтво | ***Понеділок***  ***17:00*** | ***Понеділок***  ***17:00*** | Дишпетко Л.Б. |
| ***8.*** | Фізична культура | ***Понеділок***  ***17:30*** | ***Понеділок***  ***17:30*** | Логвинчук Ю.Д. |
| ***9.*** | Християнська етика | ***Понеділок***  ***17:30*** | ***Понеділок***  ***17:30*** | Кухаренко О.Ф. |

**ІІ. Графік проведення оцінювання  навчальних досягнень учня 1 класу, що перебувають на сімейній (домашній) формі  навчання:**

**Левчука Максима**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Дата проведення оцінювання навчальних досягнень*** | | ***ПІБ вчителя*** |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
| ***1*** | Українська мова (письмо) | ***16.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Сухолейстр І.В |
|  | Християнська етика | ***17.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Кухаренко О.Ф. |
|  | Іноземна мова(англ.) | ***13.12.2024*** | ***22.05.2025*** | Данюшкіна Н.В. |
|  | Математика | ***16.12.2024*** | ***21.05.2025*** | Сухолейстр І.В |
|  | Я досліджую світ | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Сухолейстр І.В |
|  | Мистецтво | ***12.12.2024*** | ***21.05.2025*** | Сухолейстр І.В |
|  | Музичне мистецтво |  |  | Дишпетко Л.Б. |
| ***9*** | Фізична культура | ***13.12.2024*** | ***21.05.2025*** | Логвинчук Ю.Д. |

**Індивідуальний план з української мови (українська мова і читання)**

**1 клас І СЕМЕСТР**

За підручником «Українська мова. Буквар» Большакової І.О., Пристінської М.С.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ ур.** | **Тема уроку** | **Примі-тка** |
| ДОБУКВАРНИЙ ПЕРІОД (ЧИТАННЯ, ПИСЬМО) | | |
| 1. | Здрастуй, школо! Перший раз у перший клас.Ознайомлення з букварем. Правила поведінки на уроці.Ознайомлення із зошитом для письма, письмовим приладдям. Правила сидіння за партою під час письма та користування письмовим приладдям. Наведення малюнків по контуру. | Консультація |
| 2. | Я вивчаю українську мову. Я вітаюсь і знайомлюсь. Постава під час письма. Орієнтування на сторінці зошита (вгорі, посередині, внизу). Письмо коротких прямих ліній у рядку в напрямку зліва-направо і згори-вниз за зразком.  Усне і писемне мовлення. Орієнтування на сторінці зошита (праворуч, ліворуч). Письмо ламаних і півовальних ліній у рядку за зразком.  Слова – назви предметів. Постава під час письма. Основний рядок сітки зошита. Верхня і нижня рядкові лінії. Наведення різних ліній перервними і неперервними рухами руки. Письмо коротких і подовжених похилих паличок. |  |
| 3. | Слова – назви ознак предметів. Рядок. Верхня і нижня рядкові лінії. Міжрядкова лінія (надрядкова, підрядкова). Письмо короткої і подовженої похилої палички із заокругленням внизу. Наведення малюнків по контуру.  Слова – назви дій. Рух кисті уздовж рядка у процесі виконання графічних вправ. Зображення ліній неперервними рухами руки. Письмо похилих подовжених паличок у напрямку згори-вниз і знизу-вгору.  Слово і речення. Графічне позначення слів. Спосіб умовного позначення речення. Письмо прямих похилих паличок у рядку і за його межами. |  |
| 4. | Слово і речення. Знак питання та знак оклику. Складання речень за поданими графічними моделями. Письмо короткої і подовженої похилої палички із заокругленням внизу та вгорі.  Поняття про мовні і немовні звуки. Письмо похилих ліній прямих і з заокругленням внизу. Розмальовування малюнків.  Поняття про букви. Підготовчі вправи до написання букв. Письмо малих та великих овалів. Безвідривне поєднання елементів. |  |
| 5. | БУКВАРНИЙ ПЕРІОД (ЧИТАННЯ, ПИСЬМО)  Звук [а]. Букви Аа. Визначення місця букви «а» у словах. Друкування букв. Складання речень за малюнком з використанням службових слів (за, на, перед, у, під). Підготовка руки до написання рукописних букв: письмо похилої палички із заокругленням знизу та малого овала. Написання малої та великої букви «а». Факти і думки.  Звук [о]. Букви Оо. Визначення місця букви «о» у словах. Друкування букв. Текст. Тема тексту. Підготовчі графічні вправи: письмо малого та великого овалів. Написання малої та великої букви «о». |  |
| 6. | Звуки [м]. Букви Мм. Друкування букв. Текст. Тема тексту. Підготовчі графічні вправи: письмо короткої похилої палички із заокругленням знизу. Написання малої букви «м». Співвідношення почутого і намальованого. Підготовчі графічні вправи: письмо подовженої похилої палички із заокругленням знизу. Написання великої букви «М».  Звук [л], [л’]. Букви Лл. Визначення місця букви «л» у словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи: письмо короткої похилої палички із заокругленням знизу. Написання малої букви «л». Текст. Тема тексту. Порівняння. Підготовчі графічні вправи: письмо подовженої похилої палички із заокругленням знизу. Написання великої букви «Л». |  |
| 7. | Звук [у]. Букви Уу. Визначення місця букви «у» в словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи: письмо прямих похилих ліній із нижніми петлями. Написання малої букви «у» і великої букви «У».  Звук [н], [н’]. Букви Нн. Визначення місця букви «н» в словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи: письмо короткої похилої палички із заокругленням знизу та без. Написання малої букви «н».Факти і думки. Підготовчі графічні вправи. Написання великої букви «Н».  Звук [с], [с’]. Букви Сс. Визначення місця букви «с» в словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи: письмо малих півовалів. Написання малої букви «с».Текст. Тема тексту. Заголовок. Підготовчі графічні вправи: письмо великих півовалів. Написання великої букви «С».  Звуки. Голосні і приголосні. Наведення букв, що позначають голосні і приголосні звуки. | Консультація |
| 8. | Склад. Поділ слова на склади. Написання складів із вивчених букв.  Звук [к]. Букви Кк. Визначення місця букви «к» в словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи. Написання малої букви «к».Текст. Тема тексту. Заголовок. Підготовчі графічні вправи. Написання великої букви «К».  Наголос. Визначення наголошеного складу. Текст. Тема тексту.  Звуковий склад слова. Як зробити звуковий аналіз слова.  Звук [и]. Букви Ии. Визначення місця букви «и» в словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи. Написання малої букви «и». Текст. Заголовок. Театралізуємо. Підготовчі графічні вправи. Написання великої букви «И». |  |
| 9. | Звук [р], [р’]. Букви Рр. Визначення місця букви «р» в словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи. Написання малої букви «р».Написання великої букви «Р».  Звук [б]. Букви Бб. Визначення місця букви «б» в словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи. Написання малої букви «б».Послідовність подій. Правопис імен людей. Підготовчі графічні вправи. Написання великої букви «Б».  Звук [в]. Букви Вв. Визначення місця букви «в» у словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи. Написання малої букви «в».Правда чи неправда? Доведення думки. Правопис імен людей. Підготовчі графічні вправи. Написання великої букви «В». |  |
| 10. | Звук [д], [д’]. Букви Дд. Визначення місця букви «д» в словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи. Написання малої букви «д».Правопис кличок тварин. Підготовчі графічні вправи. Написання великої букви «Д».  Звук [і]. Букви Іі. Визначення місця букви «і» в словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи. Написання малої букви «і».Тверді та м’які приголосні звуки. Театралізуємо. Підготовчі графічні вправи. Написання великої букви «І».  Звук [п]. Букви Пп. Визначення місця букви «п» в словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи.Тверді і пом’якшені приголосні звуки. Факти і думки. Підготовчі графічні вправи. Написання великої і малої букви «П п». |  |
|  | | |
| 11. | Звук [т], [т’]. Букви Тт. Визначення місця букви «т» в словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи. Написання малої букви «т».Тверді і пом’якшені приголосні звуки. Досліджуємо медіа. Реклама. Підготовчі графічні вправи. Написання великої букви «Т».  Звук [г]. Букви Гг. Визначення місця букви «г» в словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи. Написання малої букви «г».Текст. Тема тексту. Заголовок. Тверді і пом’якшені приголосні звуки. Підготовчі графічні вправи. Написання великої букви «Г».  Звук [ґ]. Букви Ґґ. Визначення місця букви «ґ» в словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи. Написання малої букви «г».Пошукова робота. Підготовчі графічні вправи. Написання великої букви «Ґ». | Консультація |
| 12. | Звук [е]. Букви Ее. Визначення місця букви «е» в словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи. Написання малої букви «е».Тверді та м’які приголосні звуки. Факти і думки. Підготовчі графічні вправи. Написання великої букви «Е».  Звук [з], [з’]. Букви Зз. Визначення місця букви «з» в словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи. Написання малої букви «з».Послідовність подій. Зачин, головна частина, кінцівка. Театралізуємо. Підготовчі графічні вправи. Написання великої букви «З».  Звук [ж]. Букви Жж. Визначення місця букви «ж» в словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи. Написання малої букви «ж».Тема. Послідовність подій. Підготовчі графічні вправи. Написання великої букви «Ж». |  |
| 13. | Звук [ш]. Букви Шш. Визначення місця букви «ш» в словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи. Написання малої букви «ш». Скоромовка. Написання великої букви «Ш».  Звук [х]. Букви Хх. Визначення місця букви «х» в словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи. Написання малої букви «х».Послідовність подій. Головна думка. Підготовчі графічні вправи. Написання великої букви «Х».  Звук [й]. Букви Йй. Визначення місця букви «й» в словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи. Написання малої букви «й».  М’який приголосний звук [й]. Друкування букв.Слова – назви ознак. Підготовчі графічні вправи. Написання великої букви «Й». |  |
| 14. | Звук [ч]. Букви Чч. Визначення місця букви «ч» в словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи. Написання малої букви «ч». Написання великої букви «Ч».  Букви Щщ, позначення ними звуків [шч]. Визначення місця букви «щ» в словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи. Написання малої букви «щ».Написання великої букви «Щ».  Букви Яя, позначення звуків [йа]. Визначення місця букви «я» в словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи. Написання малої букви «я».  Букви Яя, позначення звуку [а] та пом’якшення попереднього приголосного. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи. Написання великої букви «Я». |  |
| 15. | Букви Юю, позначення звуків [йу]. Визначення місця букви «ю» в словах. Друкування букв. Послідовність подій. Театралізуємо. Підготовчі графічні вправи. Написання малої букви «ю».Позначення звуку [у] та пом’якшення попереднього приголосного. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи. Написання великої букви «Ю».  Букви Є є, позначення звуків [йе]. Визначення місця букви «є» в словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи. Написання малої букви «є». Позначення звуку [е] та пом’якшення попереднього приголосного. Друкування букв. Текст. Тема тексту. Заголовок. Підготовчі графічні вправи. Написання великої букви «Є».  Буква ь (знак м’якшення). Визначення місця букви «ь» в словах. Друкування букв. Загадка. Опис предмета. Підготовчі графічні вправи. Написання букви «ь». | Консультація |
| 16. | Букви Ї ї, позначення звуків [йі]. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи. Написання малої і великої букви «ї».  Звук [ц], [ц′]. Букви Ц ц. Визначення місця букви «ц» в словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи. Написання малої букви «ц».  Звук [ц], [ц′]. Букви Цц. Друкування букв. Текст. Тема тексту. Передбачення. Театралізуємо. Підготовчі графічні вправи. Написання великої букви «Ц».  Звук [ф]. Букви Фф. Визначення місця букви «ф» в словах. Друкування букв. Підготовчі графічні вправи. Написання малої букви «ф».  Звук [ф]. Букви Фф. Друкування букв. Текст. Головна думка. Підготовчі графічні вправи. Написання великої букви «Ф».  Алфавіт. |  |

**Індивідуальний план з математики**

**1 клас І СЕМЕСТР**

За підручником **О.М.Гісь, І.В.Філяк «Математика, 1 клас»**

та робочим зошитом**О.М.Гісь, І.В.Філяк, М.М.Зелінська**

**«Математика. Робочий зошит, 1 клас»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ ур.** | **Тема уроку** | **Примі-тка** |
|  | | |
| 1. | Вступ. Ознайомлення з підручником, зошитом і приладдям для уроків математики. Розпізнавання та порівняння об’єктів навколишнього світу за кольором, розміром, формою, призначенням.  Спільні та відмінні ознаки предметів. Об’єднання об’єктів у групу за спільною ознакою. Розбиття групи об’єктів на підгрупи за спільною ознакою.  Співставлення об’єктів навколишнього світу за їх розміром, довжиною, висотою, товщиною. Підготовчі вправи до написання цифр. | Консультація |
| 2. | Розміщення об’єктів на площині та в просторі: вгорі, внизу, по центру; ліворуч, праворуч, між; під, над, на; попереду, позаду, поруч . Напрямки руху об’єктів: справа наліво, зліва направо, зверху вниз, знизу вгору.  Лічба. Правила лічби. Встановлення кількості елементів у групі – кількісна лічба. Назви чисел у межах 10. Підготовчі вправи до написання цифр. |  |
| 3. | Порівняння кількості предметів. Поняття «однакова кількість» або «порівну», «стільки ж», «різна кількість», «більше, ніж», «менше, ніж». Підготовчі вправи до написання цифр.  Порядкова лічба предметів. Порядкові відношення.  Число «один». Позначення числа цифрою. Цифра 1. Написання цифри 1. |  |
| 4. | Число «два». Цифра 2. Утворення числа 2. Написання цифри 2 Порівняння числа 2 з одиницею. Поняття «передує», «слідує за». Практичні дії із групами об'ктів – об’єднання, вилучення. Визначення кількості елементів групи після об’єднання; вилучення.  Знаки «+», «–», «=». Читання записів зі знаками «+» та «–». Доповнення записів знаками «+» і «–».  Число «три». Цифра 3. Утворення числа 3. Написання цифри 3. Складання записів за малюнком. Зростання і спадання чисел. |  |
| 5. | Знаки порівняння і рівності: «>», «<», «=». Порівняння чисел в межах трьох.  Число «чотири». Цифра 4. Утворення числа 4. Написання цифри 4. Порівняння чисел.  Наступне число. Попереднє число. Сусідні числа. Математичний диктант. |  |
| 6. | Число «п’ять». Цифра 5. Утворення числа 5. Написання цифри 5. Перевірка правильності запису, зробленого за малюнком. Порівняння чисел.  Число «шість». Цифра 6. Утворення числа 6. Написання цифри 6. Порівняння чисел.  Число «сім». Цифра 7. Утворення числа 7. Написання цифри 7. Порівняння чисел. Складання запису за малюнком. Підбір відповідного запису до кожного малюнка. |  |
| 7. | Число «вісім». Цифра 8. Утворення числа 8. Написання цифри 8. Порівняння чисел. Доповнення записів.  Число «дев'ять». Цифра 9. Утворення числа 9. Написання цифри 9. Порівняння чисел.  Число 10. Цифри 1 і 0 для запису числа 10. Утворення числа 10. Натуральні числа. Одноцифрові і двоцифрові числа. | Консультація |
| 8. | Числа першого десятка. Найменше й найбільше число серед чисел першого десятка. Лічба в прямому і зворотному порядку.  Закріплення чисел першого десятка. Відмінність між кількістю об’єктів і порядковим номером об’єкта.  Час. Доба та її частини. |  |
| 9. | Дні тижня. Встановлення днів тижня за поняттями «вчора», «сьогодні», «завтра», «передує», «слідує». Точка. Пряма. Крива.  Замкнена лінія. Незамкнена лінія.  Промінь. Відрізок. Побудова відрізків. |  |
| 10. | Порівняння і вимірювання відрізків. Побудова відрізків.  Ламана. Ланки і вершини ламаної. Моделювання ламаної з підручного матеріалу.  Замкнені і незамкнені ламані. Побудова ламаної. Моделювання кривих і ламаних ліній із підручного матеріалу. |  |
|  | | |
| 11. | Склад чисел 2, 3, 4, 5.  Закріплення складу чисел 2, 3, 4, 5.  Склад чисел 6, 7. | Консультація |
| 12. | Склад числа 8.  Склад числа 9.  Склад числа 10. |  |
| 13. | Закріплення складу чисел 6, 7, 8, 9, 10.  Дії додавання і віднімання. Поняття «сума» і «різниця». Читання прикладів.  Розв’язування задач на об’єднання та вилучення груп об’єктів. Кругові приклади. |  |
| 14. | Число «нуль». Цифра 0. Утворення числа 0.Написання цифри 0. Віднімання рівних чисел. Порівняння нуля з числами першого десятка.  Додавання і віднімання нуля. |  |
| 15. | Числовий ряд. Місце числа у ряді чисел від 1 до 10. Числовий промінь. Додавання і віднімання за числовим променем.  Поняття «пара». Парні й непарні числа. Лічба парами. | Консультація |
| 16. | Додавання в межах 10.  Віднімання в межах 10. |  |

Індивідуальний план з англійської мови

**1 клас 1 семестр**

**Тема 1 Вступ. Знайомство.**

1. Кольори.

2. Цифри від 1до 10.

3. Знайомство з тваринами.

**Тема 2 Друзі.**

1. Скільки тобі років? Цифри 1-10.

2. Опис предметів.

**Тема 3 В школі.**

1. Знайомство з шкільними предметами. Введення букви Аа, Bb, Cc.

2. Введення структур What`s this? It`s a… Is it a…?

**Тема 4 Давай пограємось!**

1. Дозвілля. Знайомство з назвами іграшок.

2. Введення структур How are you? What`s your favourite toy?

3. Дозвілля. Введення букви Hh, Tt, Ff.