

ДУБЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2

ДУБЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Пекарська, 14, м. Дубно Рівненської обл., 35600. тел./факс (03656)4-24-69

e-mail:sekretar-gimnazia@ukr.net Код ЄДРПОУ 22569953

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

на  2024/2025 навчальний рік

**учня 2- А та 2-Б класу, що перебуває**

**на сімейній (домашній)  формі  навчання:**

**1. Грабовський Артем 2-Б**

**2. Пятницький Володимир 2-Б**

**3. Сабюк Ульяна 2-Б**

**4. Нижник Ангеліна 2-А**

**5. Панащук Діана 2-А**

**6. Савчук Олександра 2-А**

**7. Сабюк Уляну 2-Б**

**(відповідно до Типової освітньої програми для 1-2 класів, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна і затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022**

**№ 743-22)**

**І. Гіперпосилання на навчальні програми, в яких розміщений зміст матеріалу та очікувані результати:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Посилання на навчальні програми*** |
|  | Українська мова | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-1-2-klasiv-nush-shyyana-r-b/> |
|  | Іноземна мова (англ.) | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-1-2-klasiv-nush-shyyana-r-b/> |
|  | Математика | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-1-2-klasiv-nush-shyyana-r-b/> |
| 4. | Я досліджую світ | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-1-2-klasiv-nush-shyyana-r-b/> |
| 5. | Музичне мистецтво | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-1-2-klasiv-nush-shyyana-r-b/> |
| 6. | Мистецтво | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-1-2-klasiv-nush-shyyana-r-b/> |
| 7. | Фізична культура | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-1-2-klasiv-nush-shyyana-r-b/> |
|  |  |  |

Підручники за якими навчаються учні 2- А та 2-Б класу

Дубенського ліцею № 2 Дубенської міської ради Рівненської області

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Автор підручника*** | ***Рік видання*** |
| 1. | Українська мова та читання  ( 1 і 2 частина) | 3.А.Сапун | 2019 |
| 2 | Іноземна мова (англ.) | О. Карпюк | 2019 |
| 3. | Математика | А. М. Заїка | 2019 |
| 4. | Я досліджую світ( 1 і 2 частина) | О. Волощенко | 2019 |
| 5. | Мистецтво | Л. М. Масол | 2019 |

**ІІ. Графік проведення діагностичних робіт учнів 2-А та 2-Б класів, що перебувають на сімейній (домашній) формі  навчання:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Дата проведення оцінювання навчальних досягнень*** | | ***ПІБ вчителя*** |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
|  | Українська мова | ***23.10.2024***  ***12.12.2024*** | ***17.03.2025***  ***19.05.2025*** | Міхновець Т.В.  Чужда М.В. |
|  | Іноземна мова(англ.) | ***24.10.2024***  ***24.12.2024*** | ***18.03.2025***  ***20.05.2025*** | Данюшкіна Н.В.  Поліщук Л.Т. |
|  | Математика | ***25.10.2024***  ***13.12.2024*** | ***19.03.2025***  ***21.05.2025*** | Міхновець Т.В.  Чужда М.В. |
|  | Я досліджую світ | ***23.10.2024***  ***17.12.2024*** | ***17.03.2025***  ***22.05.2025*** | Міхновець Т.В.  Чужда М.В. |
|  | Мистецтво | ***22.10.2024***  ***12.12.2024*** | ***18 .03.2025***  ***23.05.2025*** | Міхновець Т.В.  Чужда М.В. |
| ***6,*** | Музичне мистецтво | ***22.10.2024***  ***12.12. 2024*** | ***19.03.2025***  ***20.05.2025*** | Дишпетко Л.Б. |
|  | Інформатика | ***25.10.2024***  ***13.12.2024*** | ***19.03.2025***  ***21.05.2025*** | Кухаренко О.Ф.  Подворна О.В. |
|  | Фізична культура |  |  | Логвинчук Ю.Д.  Чижук Т.М. |
| ***9.*** | Християнська етика | ***25.10.2024***  ***13.12.2024*** | ***19.03.2025***  ***21.05.2025*** | Кухаренко О.Ф. |

**ІІ. Графік проведення оцінювання  навчальних досягнень учня 2 класу, що перебувають на сімейній (домашній) формі  навчання:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Дата проведення оцінювання навчальних досягнень*** | | ***ПІБ вчителя*** |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
| ***1.*** | Українська мова | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Міхновець Т.В.  Чужда М.В. |
| ***2.*** | Іноземна мова(англ.) | ***13.12.2024*** | ***22.05.2025*** | Данюшкіна Н.В.  Поліщук Л.Т. |
| ***3.*** | Математика | ***16.12.2024*** | ***21.05.2025*** | Міхновець Т.В.  Чужда М.В. |
| ***4.*** | Я досліджую світ | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Міхновець Т.В.  Чужда М.В. |
| ***5.*** | Мистецтво | ***12.12.2024*** | ***21.05.2025*** | Міхновець Т.В.  Чужда М.В. |
| ***6.*** | Музичне мистецтво | ***12.12. 2024*** | ***26.05.2024*** | Дишпетко Л.Б. |
| ***7.*** | Фізична культура | ***13.12.2024*** | ***21.05.2025*** | Логвинчук Ю.Д.  Чижук Т.М. |
| ***8*** | Інформатика | ***16.12.2024*** | ***21.05.2025*** | Кухаренко О.Ф.  Подворна О.В. |
| ***9.*** | Християнська етика | ***12.12. 2024*** | ***26.05.2024*** | Кухаренко О.Ф. |

**ІІ. Графік проведення консультацій учнів 2 класу, що перебувають на сімейній (домашній) формі  навчання:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Час проведення консультацій з навчальних предметів*** | | ***ПІБ вчителя*** |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
| ***1.*** | Українська мова | ***Понеділок***  ***14:00*** | ***Понеділок***  ***14:00*** | Міхновець Т.В.  Чужда М.В. |
| ***2.*** | Іноземна мова(англ.) | ***Понеділок***  ***14:30*** | ***Понеділок***  ***14:30*** | Данюшкіна Н.В.  Поліщук Л.Т. |
| ***3.*** | Математика | ***Понеділок***  ***15:00*** | ***Понеділок***  ***15:00*** | Міхновець Т.В.  Чужда М.В. |
| ***4.*** | Я досліджую світ | ***Понеділок***  ***15:30*** | ***Понеділок***  ***15:30*** | Міхновець Т.В.  Чужда М.В. |
| ***5.*** | Мистецтво | ***Понеділок***  ***16:00*** | ***Понеділок***  ***16:00*** | Міхновець Т.В.  Чужда М.В. |
| ***6.*** | Музичне мистецтво | ***Понеділок***  ***16:30*** | ***Понеділок***  ***16:30*** | Дишпетко Л.Б. |
| ***7.*** | Фізична культура | ***Понеділок***  ***17:00*** | ***Понеділок***  ***17:00*** | Логвинчук Ю.Д.  Чижук Т.М. |
| ***8.*** | Інформатика | ***Понеділок***  ***16:30*** | ***Понеділок***  ***16:30*** | Кухаренко О.Ф.  Подворна О.В. |
| ***9.*** | Християнська етика | ***Понеділок***  ***17:30*** | ***Понеділок***  ***17:30*** | Кухаренко О.Ф. |

**Індивідуальний план з української мови (українська мова і читання)**

**2-А клас І СЕМЕСТР**

За підручником **«Українська мова та читання: підруч. для 2 кл. закл. загал. середн. освіти. У 2 ч. Ч. 1» .** Автори: Г. Сапун, О. Придаток

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ ур.** | **Тема уроку** | **Примі-тка** |
| **Повторення вивченого у 1 класі.**  **Звуки і букви. Український алфавіт.**  **Склад. Наголос** | | |
| 1. | Школа — наш дім. За М. Сингаївським «Учися, другокласнику».  Звуки і букви. Український алфавіт.Вимова і написання слова ***алфавіт***.Розташування слів за алфавітом з орієнтацією на першу літеру. |  |
| 2. | Голосні звуки[а], [о], [у], [и], [і], [е].Позначення їх буквами.Букви ***я***, ***ю***, ***є***, ***ї***. Їх звукове значення. Склад.Поділ слів на склади. **Наголос.** Наголос у загальновживаних словах.Вимова і написання слова ***вересень***.Н.Красоткіна«Хто багато книг читає…» |  |
| 3. | Перенос слівз рядка в рядок складами.Правила переносу слів (зі збігом двох і кількох приголосних звуків; з літерами ***й*** та ***ь*** у середині слів; ). Вимова і написання слова ***завдання***. Українська народна казка «Рукавичка». Відтворення діалогів казки. |  |
| 4. | Приголосні звуки. Тверді та м’які приголосні звуки.Позначення їх буквами.Вимова і написання слова ***герой***. Правильна вимова звуків [г], [ґ], [ф], позначення їх буквами «ге», «ґе», «еф». Українська народна казка «Котигорошко». Вибіркове читання казки. |  |
| 5. | Буква «ща». Позначення нею буквосполучення [шч]. Вимова і написання слова ***Батьківщина***.Україна—наша Батьківщина.А.Камінчук«Це моя Україна». Звуки[дж],[дз], [дзʹ], позначення їх буквосполученнями «дж», «дз». Правила переносу слів з буквосполученнями ***дж***, ***дз***. |  |
| 6. | Позначення м’якості приголосних перед буквою «о». Правила переносу слів із буквосполученнями ***ьо***, ***йо***. Вимова і написання слів ***календар***, ***понеділок***, ***середа***, ***четвер***, ***неділя***.За Л. Сердунич «Дні тижня». |  |
| 7. | Подовжені м’які приголосні звуки, позначення їх на письмі двома однаковими буквами. Поділ на склади слів із подовженими м҆якими приголосними звуками. Перенос слів із подовженими м҆якими приголосними звуками. Золота осінь. За О. Копиленком «Жовкне листя». Поняття про текст-опис. |  |
| 8. | Дзвінкі та глухі приголосні звуки. Правильна вимова й написання слів із дзвінкими приголосними в кінці слова й складу. Звуко-буквений аналіз слів. Сімейна злагода за все дорожче.За Б.Харчуком«Тихий вечір».Усний переказтексту. Г. Демченко «Спасибі лісникові». Стислий переказ прочитаного. |  |
| 9. | Апостроф.Удосконалення вимови слів з апострофом перед **я**, **ю**, **є**, **ї**.Вимова інаписання слова ***п’ятниця***. Перенос слів з апострофом. Звуко-буквений аналіз слів. У колі дружної родини. Н.Красоткіна «В п’ятницю, у надвечір’я». Висловлювання власної думки за змістом вірша. С.Олійник «Наші мами». Виразне читання вірша. |  |
| 10. | **Діагностувальна робота.** |  |
| **Слово. Значення слова.** | | |
| 11. | Слово. Значення слова. Спостереження за лексичним значенням слова. Вимова інаписання слова ***дятел, заєць, ведмідь***. Ліс — це диво, ліс — це казка. М. Стельмах «Дятел». Білоруська народна казка «Зайчики». Читання в особах. |  |
| 12. | Розвиток уявлень про те, що слово служить для назви предметів, якості, дій, визначення кількості. Вимова і написання слова ***диван***. Добір слів для доповнення речення, складання речень зазначеного змісту. В. Паронова «Козенятко». |  |
| 13. | Слова, близькі за значенням.Дослідження мовних явищ. Вправи на вживання слів, близьких за значенням. І.Складаний«Скільки родичів у вітру?». О. Владимиров, М. Гумілевська «Як народжуються дощ та сніг». Н. Красоткіна «Дощ». |  |
| 14. | Слова, протилежні за значенням.Дослідження мовних явищ.Вправи на вживання слів, протилежних за значенням. Вимова і написання слова ***чернетка.*** В.Бутрім«В будинку мешкали слова…» |  |
| 15. | Багатозначні слова. Пряме й переносне значення слів. Дослідження мовних явищ. Вимова і написання слова ***театр***.За Г.Хімічем«Як журавель став криничним». |  |
| 16. | **Діагностувальна робота.** |  |

МАТЕМАТИКА

І семестр

(За підручником А.Заїка «Математика»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** | **Примітка** | |
| **Повторення вивченого за 1 клас** | | | | |
| 1. | Лічба. Нумерація чисел першої сотні. |  |  | |
| 2. | Одноцифрові й двоцифрові числа. |  |  | |
| 3. | Порівняння чисел. |  |  | |
| 4. | Назви чисел при додаванні. |  |  | |
| 5. | Назви чисел при відніманні. |  |  | |
| 6. | Додавання й віднімання чисел. |  |  | |
| 7. | Взаємозв’язок додавання й віднімання. |  |  | |
| 8. | Способи додавання й віднімання чисел. |  |  | |
| 9. | Додавання виду 17+3. |  |  | |
| 10. | Ламана. Довжина ламаної. |  |  | |
| 11. | Знаходження невідомого доданка. |  |  | |
| 12. | Прості задачі. |  |  | |
| 13. | Довжина. |  |  | |
| 14. | Завдання Бджілки-трудівниці. |  |  | |
| 15. | **Діагностувальна робота.** |  |  | |
| 16. | *Аналіз діагностувальної роботи.* Задача. |  |  | |
| 17. | Місткість. Літр. |  |  | |
| 18. | Віднімання виду 40-8. |  |  | |
| 19. | Маса. |  |  | |
| 20. | Вирази на 2 дії. |  |  | |
| 21. | Порядок виконання дій у виразах. |  |  | |
| 22. | Знаходження невідомого зменшуваного. |  |  | |
| 23. | Дужки. |  |  | |
| 24. | Обчислення значень виразів. |  |  | |
| 25. | Додавання виду 45+21. |  |  | |
| 26. | Віднімання виду 45-23. |  |  | |
| 27. | Рік. Місяць. |  |  | |
| 28. | **Діагностувальна робота.** |  |  | |
| 29. | *Аналіз діагностувальної роботи*. Завдання Бджілки-трудівниці. |  | |  |
| **Властивості додавання й віднімання** | | | | |
| 30. | Додавання суми до числа. |  |  | |
| 31. | Вирази зі змінною. |  |  | |
| 32. | Додавання числа до суми. |  |  | |
| 33. | Розрядні числа. Округлення. |  |  | |
| 34. | Зміна суми від зміни доданка. |  |  | |
| 35. | Зміна суми від зміни доданка. |  |  | |
| 36. | Додавання виду 28+2, 75+15. |  |  | |
| 37. | Віднімання числа від суми. |  |  | |
| 38. | Віднімання чисел. |  |  | |
| 39. | Віднімання суми від числа. |  |  | |
| 40. | Віднімання виду 40-18. |  |  | |
| 41. | **Діагностувальна робота.** |  |  | |
| 42. | *Аналіз діагностувальної роботи***.** Завдання Бджілки-трудівниці. |  |  | |
| **Табличне додавання й віднімання в межах 20. Многокутник** | | | | |
| 43. | Доповнення до круглого числа. |  |  | |
| 44. | Додавання виду 9+а. |  |  | |
| 45. | Додавання виду 8+а. |  |  | |
| 46. | Додавання виду 7+а. |  |  | |
| 47. | Задачі. |  |  | |
| 48. | Додавання виду 6+а, 5+а. |  |  | |
| 49. | Додавання виду 4+а, 3+а, 2+а. |  |  | |
| 50. | Кут. Прямий кут. |  |  | |
| 51. | Побудова прямого кута. |  |  | |
| 52. | Таблиця додавання. |  |  | |
| 53. | Розв’язування задач. |  |  | |
| 54. | Повільно, швидко. Віднімання виду 11-а. |  |  | |
| 55. | Віднімання виду 12-а. |  |  | |
| 56. | Віднімання виду 13-а. |  |  | |
| 57. | Віднімання виду 14-а. |  |  | |
| 58. | Многокутник. Його елементи. |  |  | |
| 59. | **Діагностувальна робота.** |  |  | |
| 60. | *Аналіз діагностувальної роботи.* Віднімання виду 15-а. |  |  | |
| 61. | Віднімання виду 16-а. |  |  | |
| 62. | Віднімання виду 17-а. |  |  | |
| 63. | Віднімання виду 18-а. |  |  | |
| 64. | Завдання Бджілки-трудівниці. |  |  | |

2 клас Англійська мова 1 семестр.

Тема 1 Here`s my family.

1. Моя школа. Тварини.

2. Познайомся з моєю родиною.

3. Де знаходиться твій будинок?

4. Це гарний велосипед! Вчимося читати. Букви a, e.

Тема 2 My friends.

1. Ми - друзі.

2. Вчимося читати. Букви u, e, o, ck.

3. Уподобання однокласників.

Тема 3 In my classroom.

1. Речі у моєму класі.

2. Моє шкільне приладдя. Знайомство з this, that, these, those.

3. Вчимося читати. Букви sh, oo, y, th, ar, er.

Тема 4 We are happy!

1. Я щасливий вранці!How are you?

2. Я не можу знайти свого ведмедика. Знайомство з in ,on ,under.

3. Вчимося читати.Букви ey,ay,oy. Знайомство з цифрами 11-20.