

ДУБЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2

ДУБЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Пекарська, 14, м. Дубно Рівненської обл., 35600. тел./факс (03656)4-24-69

e-mail:sekretar-gimnazia@ukr.net Код ЄДРПОУ 22569953

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

на  2024/2025 навчальний рік

**учня 3- А та 3-Б класу, що перебуває**

**на сімейній (домашній)  формі  навчання:**

1.Гейниш Наталія 3-А

2. Макарчук Віолетта 3-А

3. Морозова Тетяна 3-А

4. Власюк Віталіна 3-Б

5. Власюк Віталіан 3-Б

6. Степанюк Ангеліна 3-Б

**(відповідно до Типової освітньої програми для 3-4 класів, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна і затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022**

**№ 743-22)**

**І. Гіперпосилання на навчальні програми, в яких розміщений зміст матеріалу та очікувані результати:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Посилання на навчальні програми*** |
|  | Українська мова | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-3-4-klasiv-nush-shyyana-r-b/#google_vignette> |
|  | Іноземна мова (англ.) | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-3-4-klasiv-nush-shyyana-r-b/#google_vignette> |
|  | Математика | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-3-4-klasiv-nush-shyyana-r-b/#google_vignette> |
| 4. | Я досліджую світ | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-3-4-klasiv-nush-shyyana-r-b/#google_vignette> |
| 5. | Музичне мистецтво | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-3-4-klasiv-nush-shyyana-r-b/#google_vignette> |
| 6. | Мистецтво | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-3-4-klasiv-nush-shyyana-r-b/#google_vignette> |
| 7. | Фізична культура | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-3-4-klasiv-nush-shyyana-r-b/#google_vignette> |
|  |  |  |

**Підручники за якими навчаються учні 3- А та 3-Б класу**

**Дубенського ліцею № 2 Дубенської міської ради Рівненської області**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Автор підручника*** | ***Рік видання*** |
| 1. | Українська мова та читання  ( 1 і 2 частина) | 3.А.Сапун | 2020 р. |
| 2 | Іноземна мова (англ.) | О. Карпюк | 2020 р. |
| 3. | Математика | А. М. Заїка | 2020 р. |
| 4. | Я досліджую світ( 1 і 2 частина) | О. Волощенко | 2020 р. |
| 5. | Мистецтво | Л. М. Масол | 2020 р. |

**ІІ. Графік проведення діагностичних робіт учнів 3-А та 3-Б класів, що перебувають на сімейній (домашній) формі  навчання:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Дата проведення оцінювання навчальних досягнень*** | | ***ПІБ вчителя*** |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
|  | Українська мова | ***23.10.2024***  ***12.12.2024*** | ***17.03.2025***  ***19.05.2025*** | Лотовська Н.О.  Федорчук А.О. |
|  | Іноземна мова(англ.) | ***24.10.2024***  ***24.12.2024*** | ***18.03.2025***  ***20.05.2025*** | Лотовська Н.О.  Федорчук А.О. |
|  | Математика | ***25.10.2024***  ***13.12.2024*** | ***19.03.2025***  ***21.05.2025*** | Лотовська Н.О.  Федорчук А.О. |
|  | Я досліджую світ | ***23.10.2024***  ***17.12.2024*** | ***17.03.2025***  ***22.05.2025*** | Лотовська Н.О.  Федорчук А.О. |
|  | Мистецтво | ***22.10.2024***  ***12.12.2024*** | ***18 .03.2025***  ***23.05.2025*** | Кухаренко О.Ф. |
| ***6*** | Музичне мистецтво | ***22.10.2024***  ***12.12. 2024*** | ***19.03.2025***  ***20.05.2025*** | Дишпетко Л.Б. |
|  | Фізична культура |  |  | Логвинчук Ю.Д.  Чижук Т.М. |
| 8 | Інформатика | ***25.10.2024***  ***13.12.2024*** | ***19.03.2025***  ***21.05.2025*** | Подворна О.В.  Кухаренко О.Ф. |
| 9. | Християнська етика | ***23.10.2024***  ***17.12.2024*** | ***17.03.2025***  ***22.05.2025*** | Кухаренко О.Ф. |

**ІІ. Графік проведення оцінювання  навчальних досягнень учнів 3-А та 3-Б класів, що перебувають на сімейній (домашній) формі  навчання:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | ***Навчальні предмети*** | ***Дата проведення оцінювання навчальних досягнень*** | | ***ПІБ вчителя*** |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
| **1** | Українська мова | ***16.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Лотовська Н.О.  Федорчук А.О. |
| **2** | Іноземна мова(англ.) | ***17.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Лотовська Н.О.  Федорчук А.О. |
| **3** | Математика | ***13.12.2024*** | ***22.05.2025*** | Лотовська Н.О.  Федорчук А.О. |
| **4** | Я досліджую світ | ***16.12.2024*** | ***21.05.2025*** | Лотовська Н.О.  Федорчук А.О. |
| **5** | Мистецтво | ***12.12.2024*** | ***21.05.2025*** | Кухаренко О.Ф. |
| **6** | Музичне мистецтво | ***12.12. 2024*** | ***26.05.2024*** | Дишпетко Л.Б. |
| **7** | Фізична культура | ***13.12.2024*** | ***21.05.2025*** | Логвинчук Ю.Д.  Чижук Т.М. |
| **8** | Інформатика | ***17.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Подворна О.В.  Кухаренко О.Ф. |
| **9.** | Християнська етика | ***13.12.2024*** | ***22.05.2025*** | Кухаренко О.Ф. |

**ІІІ. Графік проведення консультацій учнів 3 класу, що перебувають на сімейній (домашній) формі  навчання:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Час проведення консультацій з навчальних предметів*** | | ***ПІБ вчителя*** |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
| ***1*** | Українська мова | ***Середа***  ***14:00*** | ***Середа***  ***14:00*** | Лотовська Н.О.  Федорчук А.О. |
| ***2*** | Іноземна мова(англ.) | ***Середа***  ***14:30*** | ***Середа***  ***14:30*** | Лотовська Н.О.  Федорчук А.О. |
| ***3*** | Математика | ***Середа***  ***15:00*** | ***Середа***  ***15:00*** | Лотовська Н.О.  Федорчук А.О. |
| ***4*** | Я досліджую світ | ***Середа***  ***15:30*** | ***Середа***  ***15:30*** | Лотовська Н.О.  Федорчук А.О. |
| ***5*** | Мистецтво | ***Середа***  ***16:00*** | ***Середа***  ***16:00*** | Кухаренко О.Ф. |
| ***6*** | Музичне мистецтво | ***Середа***  ***16:30*** | ***Середа***  ***16:30*** | Дишпетко Л.Б. |
| ***7*** | Фізична культура | ***Середа***  ***17:00*** | ***Середа***  ***17:00*** | Логвинчук Ю.Д.  Чижук Т.М. |
| 8 | Християнська етика | ***Середа***  ***17:00*** | ***Середа***  ***17:00*** | Кухаренко О.Ф. |
| 10 | Інформатика | ***Середа***  ***17:30*** | ***Середа***  ***17:30*** | Кухаренко О.Ф.  Подворна О.В. |

Англійська мова ***для учнів, які навчаються на сімейній формі навчання***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата**  **кон.** | **Тема** | **Мовний інвентар** | | | **Комунікативні види мовленнєвої діяльності** | | | | **Creative work** |
| **Structure** | **Vocabulary** | **Phonics** | **Listening** | **Speaking** | **Reading** | **Writing** |
| Starter: Nice to see you again! | | | | | | | | | | |
| 1 |  | Привіт. Пам’ятаєш мене?  Повторення правил читання.  Прогулянка. | Stand up straight! Touch your …!  Some lemonade? – Yes, please.  Look, the cat is climbing the tree!  I can play football.  These are my dolls.  They are nice. | kiss, touch, speak, wink | a\_e, o,o\_e, i\_e, th, sh, ee, ea, ph, tch, ng, ir, er, ur, u\_e, u, -y, -er\-or, oo, -ey\-ay, -oy, wh, -ear\-air, oa | Ex. 1, p. 6  Ex. 1, p. 7  Ex. 1, p. 8 | Ex. 2, p. 6  Ex. 2, p. 7  Ex. 3, p. 9 | Ex. 1, p. 7,  Ex. 2, p. 9 | Ex. 4, p. 9 |  |
| 2 |  | Чим я займаюсь протягом дня? | Ex. 3, p. 11 |  | Ex. 1, p. 10  Ex. 2, p. 11 |  |  |
| Unit 1. Me, my family and friends. | | | | | | | | | | |
| 3 |  | Як тебе зовуть?  Зустрічай нових друзів. | These are my friends.  He/She is a new classmate.  His/Her … is … .  I am (not) / He/She is (not) from … .  He/She lives in … .  His/Her family is … . They are in … .  He/She is good at …  Are you good at dancing?  He/She is on/in/under the …  Rosie’s favourite toy is a …  They often play basketball. | basket, classmate, e-mail, England, grass, magic, reporter, Spain, swing;  favourite, hard-working, helpful, lazy, sleepy, strict; move, speak; always,  late |  | Ex. 1, p. 12  Ex. 4, p. 13  Ex. 1, p. 14 | Ex. 6, p. 13  Ex. 4, p. 15 | Ex. 3, p. 12  Ex. 5, p. 13  Ex. 3, p. 15 |  |  |
| 4 |  | Це я і моя сім’я.  Це я, моя сім’я та друзі. | Ex. 1, p. 17 Ex. 2, p. 18 | Ex. 2, p. 19 | Ex. 3, p. 18 | Ex. 1, p. 19 |  |
| 5 |  | Захоплення моїх друзів  Мої захоплення та захоплення моїх друзів |  | Ex. 2, p. 22 | Ex. 1, p. 20  Ex. 2, p. 21  Ex. 3, p. 21 | Ex. 1, p. 22 | Ex. 3, p. 22 |
| 6 |  | Story Time. Яка твоя улюблена іграшка. Присвійний відмінок | Ex. 1, p. 26 | Ex. 4, p. 27 | Ex. 1, p. 26  Ex. 2, p. 27 | Ex. 3, p. 27  Ex. 5, p. 27 |  |
| 7 | 21.10 | Revision. Улюблені речі моїх друзів.  **Діагностична контрольна робота**. | Ex. 1, p. 29 | Ex. 4, p. 30 | Ex. 2, p. 29 |  | Ex. 3, p. 30 |
| Unit 2. Sweet home. | | | | | | | | | | |
| 8 |  | В гостях у бабусі та дідуся  Родинне дерево. | Meet your cousins.  Where is Bill? — He’s in a village.  Where is the kitchen? — It’s on the  left. Is it under the bed? — Yes, it is./  No, it isn’t.  It is next to the window. What can  you do there? — I can read a book  there.  What’s his job? — He is a driver.  What do they say? — They say  goodbye to granny. | Family relationships: aunt, cousins, daughter, parents, grandparents,  husband, wife, sweetheart, son, uncle, village  House and furniture: armchair, bathroom, bedroom, carpet, floor, house,  kitchen, living room, sofa, TV, left, new, right  Prepositions of place: above, in front of, next to  Jobs and professions: job, work, doctor, singer, secretary, farm, dancer,  waiter, businessman, farmer, seller | u, ou, o, -ar, au, ea, or, our, augh, a, who, air, ere, th, ch, you, ew, e, or\er | Ex. 1, p. 32  Ex. 1, p. 33 | Ex. 2, p. 33  Ex. 3, p. 33 | Ex. 2, p. 32  Ex. 3, p. 32  Ex. 2, p. 33 |  |  |
| 9 |  | План будинку  Меблі. Прийменники місця.  Опис кімнати. | Ex. 1, p. 39  Ex. 1, p. 40 | Ex. 2, p. 39  Ex. 2, p. 41 | Ex. 2, p. 40  Ex. 1, p. 41 |  | Ex. 1, p. 41 |
| 10 |  | Професії моїх рідних.  Професії. | Ex. 1, p. 42  Ex. 1, p. 44 | Ex. 4, p. 43  Ex. 3, p. 44 | Ex. 3, p. 42  Ex. 5, p. 43  Ex. 2, p. 44 |  |  |
| 11 | 18.11 | Revision. Мій будинок. | Ex. 1, p. 47 | Ex. 2, p. 47  Ex. 3, p. 47  Ex. 5, p. 48 | Ex. 6, p. 48 | Ex. 6, p. 48 | Ex. 4, p. 48 |
| Unit 3. School Time. | | | | | | | | | | |
| 12 |  | Розклад уроків. Дні тижня.  На уроці математики. | Look at your new timetable!  They have got Maths on Monday  and Wednesday.  When is Sport? — It’s on Tuesday.  Maths is my favourite lesson.  Her favourite days are Saturday and  Sunday. Nick doesn’t like Art..  We sing songs and play games at  the English lessons. What time  is it? — It’s 4 o’clock. When do you  wake up? — I wake up at 7 o’clock.  Nick wakes up at 7 o’clock. Sorry. I  must help my mum. | School subjects: Maths, Art, Reading, Sport, Music  Days of the week: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday,  Saturday  Activities: count, do sums, read texts, learn poems, play sports, speak, do  karate, play the guitar/tennis  Actions: wake up, wash, dress, have breakfast, clean teeth, go to school  have lunch, do homework, go to bed, help, give, come | ar, a, ue, ew, u, ir\ur, ea | Ex. 1, p. 50  Ex. 2, p. 52 | Ex. 5, p. 51  Ex. 5, p. 52 | Ex. 2, p. 50  Ex. 3, p. 50 | Ex. 4, p. 51 |  |
| 13 |  | Улюблені предмети.  Англійська мова – мій улюблений предмет. | Ex. 1, p. 54  Ex. 3, p. 55 | Ex. 2, p. 54  Ex. 3, p. 54 |  |  |  |
| Ex. 1, p. 56  Ex. 1, p. 58 | Ex. 2, p. 56  Ex. 3, p. 56  Ex. 5, p. 57 | Ex. 4, p. 57  Ex. 2, p. 58  Ex. 3, p. 58 | Ex. 4, p. 59  Ex. 5, p. 59 |  |
| 14 |  | Котра година? Розпорядок дня. Модальні дієслова. Контроль говоріння | Ex. 1, p. 60  Ex. 1, p. 64  Ex. 5, p. 65 | Ex. 4, p. 61  Ex. 2, p. 64 | Ex. 2, p. 60  Ex. 3, p. 61  Ex. 4, p. 65 | Ex. 3, p. 64 |  |
| 15 | 18.12 | Я можу зайти? Чи не міг би ти…? Модальні дієслова**. Діагностична робота** | Ex. 1, p. 66 | Ex. 2, p. 66  Ex. 1, p. 67  Ex. 3, p. 67 |  |  |  |
| 16 |  | Revision. Що робиш ти і твій друг у різний час?  Story Time. Розпорядок дня. Підсумковий урок. | Ex. 1, p. 68 | Ex. 2, p. 70  Ex. 6, p. 71  Ex. 9, p. 72 | Ex. 1, p. 70  Ex. 1, p. 68 | Ex. 4, p. 71  Ex. 5, p. 71  Ex. 8, p. 72 |  |

**[«Українська мова та читання»](https://www.schoollife.org.ua/category/fajly/usi-uroky-pochatkova-shkola/3-klas-ukrajinska-mova/)**

**[(До інтегрованого підручника Г. М. Сапун. За програмою Р. Б. Шияна)](https://www.schoollife.org.ua/category/fajly/usi-uroky-pochatkova-shkola/3-klas-ukrajinska-mova/)**

**для учнів, які навчаються за сімейною формою навчання**

**3 – А клас**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Частина 1** | | |
| ***№ з/п*** | ***Тема уроку*** | ***Дата***  ***консультацій*** |
| 1. | **Звуки і букви. Алфавіт. Наголос.** Повторення вивченого у 2 класі. Український алфавіт. **Шкільний дзвінок нас кличе до навчання.** Роман Роляник «До школи». Виразне читання вірша. Розташування слів (7–9) за алфавітом, орієнтуючись на першу і другу літери. Вимова і правопис слова бібліотека. Юлія Хандожинська «У бібліотеці». Повторення вивченого про будову тексту. | 04.09 |
| 2. | Склад. Наголос. Іван Андрусяк «Про користь читання». Складання запитань за змістом вірша. Перенос слів з рядка в рядок. |  |
| 3. | Василь Сухомлинський «Що найтяжче журавлям». Читання тексту за особа- ми. Тверді та м’які приголосні звуки. Позначення твердості та м’якості при- голосних на письмі. Тверді та м’які приголосні звуки. Позначення твердості та м’якості приголосних на письмі. |  |
| 4. | Василь Кравчук «Журавлиний подарунок». Передбачення змісту твору за заголовком. Порівняння творів різних за жанрами, однакових за темою. Сло- ва з апострофом. Слова із дзвінкими приголосними звуками в кінці слова і складу перед глухим. **Діагностична робота. Списування «Сад»**. |  |
| 5. | **Слово. Значення слова.** Слова однозначні і багатозначні. Мовне дослідження «Значення слова». Олександр Олефіренко «Легенда про Кам’яного козака». Переказ легенди. | 02.10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. | За Женею Гунчевською «Козацька чайка». Багатозначні слова.  Пряме і переносне значення слів. Степан Руданський «Чуприна», «Про козацький чуб». Порівняння творів різних за жанрами, однакових за темою. |  |
| 7. | Синоніми. Мовне дослідження «Слова, близькі за значенням».  **РЗМ** Дмитро Павличко «Де найкраще місце на землі». Розповідь про своє місто / село / селище. Синоніми, добір до поданого слова 1–2 найуживаніші синоніми. |  |
| 8. | Богдан Чепурко «Покрова — козацька мати». Мовне дослідження «Слова, протилежні за значенням». Антоніми, добір до поданого слова 1–2 найуживаніші антоніми.Використання навчальних словників синонімів,  антонімів. Укладання списків в абетковому порядку. |  |
| 9. | Легенда «Річка Золота Липа». Переказ легенди. Фразеологізми. Тлумачний і фразеологічний словники як довідкові джерела щодо лексичного значення  слів та значення фразеологізмів. **Діагностична робота «Слово. Значення слова».** |  |
| 10. | **«Які чудесні барви у нашій рідній мові…»** Володимир Лучук «Клятва».  **Будова слова.** Закінчення слова.  Значущі частини основи слова: префікс, корінь, суфікс.  Спільнокореневі слова і форми того самого слова (з допомогою вчителя). | 13.11 |
| 11. | Анатолій Григорук «Квіточка». Характеристика персонажу твору.  **РЗМ** Написання листа персонажу твору. Прислів’я про рідну мову. Чергування голосних звуків [о], [е] з [і] в корені слова. |  |
| 12. | **Оповідання та авторські казки.** За Наталією Клевцовою «Математика і  цукерки». Вибірковий переказ твору. **Вимова і правопис слів з ненаголошеними [е], [и] в коренях.** Слова з ненаголошеними голосними [е], [и] в корені, які перевіряються наголосом. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13. | За Лесею Храпливою-Щур «Мама». Читання тексту за особами. **Префікс.**  Словотворча роль префіксів. Слова з  префіксами *роз-, без-, з- (с-)*.Анатолій Григорук «Бабусина прем’єра». Апостроф після префіксів. Мовне дослідження. |  |
| 14. | Префікси і прийменники. Перенос слів з префіксами.  Галина Римар «Про бджілку Таню і її друзів». Театралізація п’єси. |  |
| 15. | **Суфікс**. Словотворча роль суфікса.  **РЗМ.** Мультфільм «Історія про дівчинку, яка наступила на хліб».  Складання міні-п’єси. Розбір слів за будовою (ознайомлення з алгоритмом). **Діагностична робота «Будова слова».** | 18.12 |
| 16. | **«Моя байка, добрі люди, у пригоді, може, буде»**. Поняття про байку.  Леонід Глібов «Лебідь, Щука і Рак».**Частини мови.** Поняття про частини мови.  Поділ байки на частини. Добір заголовків до частин. **Іменник.** Розпізнавання в тексті та самостійний добір іменників. Власні і загальні іменники. Підсумковий урок за 1 семестр. |  |

Українська мова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата |
| 1 | Український алфавіт. Розташування слів за алфавітом. | 06.09. |
| 2 | Звуки і букви. Апостроф. Слова з апострофом. | 13.09. |
| 3 | Слово. Значення слова. Однозначні і багатозначні слова. | 20.09. |
| 4 | Пряме і переносне значення слів. Тренувальні вправи. | 27.09. |
| 5 | Антоніми і синоніми. Мовне дослідження. | 04.10. |
| 6 | Діагностична робота. Списування « Сад » | 11.10. |
| 7 | Будова слова. Закінчення слова. | 18.10. |
| 8 | Основа та корінь слова. Спільнокореневі слова. | 25.10. |
| 9 | Чергування голосних звуків о, е з і в корені слова. | 08.11. |
| 10 | Чергування приголосних звуків у корені слова. | 15.11. |
| 11 | Префікс. Словотворча роль префіксів. | 22.11. |
| 12 | Суфікс. Словотворча роль суфіксів. | 29.11. |
| 13 | Розбір слів за будовою. Поняття про частини мови. | 06.12. |
| 14 | Діагностична робота. Мовна тема. | 13.12. |
| 15 | Іменник як частина мови. Власні і загальні іменники. | 20.12. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Математика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата |
| 1 | Нумерація чисел в межах 100. Додавання і віднімання чисел. | 06.09. |
| 2 | Задачі на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць. | 13.09. |
| 3 | Множення і ділення чисел. Одиниці маси і місткості. | 20.09. |
| 4 | Таблиці множення і ділення числа 2 і 3. | 27.09. |
| 5 | Рівняння. Розв’язування задач. | 04.10. |
| 6 | Таблиці множення і ділення числа 4 і 5. Порівняння простих іменованих чисел. | 11.10. |
| 7 | Кути многокутника. Обчислення виразів. | 18.10. |
| 8 | Діагностична робота №1 | 25.10. |
| 9 | Таблиці множення і ділення числа 6 і 7. Порівняння складених іменованих чисел. | 08.11. |
| 10 | Таблиці множення і ділення числа 8 і 9. Визначення температури. | 15.11. |
| 11 | Додавання і віднімання круглих сотень. Одиниці вартості. | 22.11. |
| 12 | Порівняння трицифрових чисел. Вирази зі змінною. | 29.11. |
| 13 | Додавання і віднімання чисел на основі їх розрядного складу. Числові рівності. | 06.12. |
| 14 | Додавання та віднімання виду 540 + 20, 360 + 40, 830 – 200, 830 – 20. | 13.12. |
| 15 | Діагностична робота №2 | 20.12. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ЯДС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата |
| 1 | Подорожуємо і відкриваємо світ. Як люди мандрують ? | 06.09. |
| 2 | Київ – давній і сучасний. Створення буклету. Які таємниці може відкрити подорож? | 13.09. |
| 3 | Як досліджувати світ під час подорожі ? Тварини Подільського зоопарку. | 20.09. |
| 4 | Віртуальна подорож до села Колодяжного. Які пристрої допомагають нам під час подорожі ? | 27.09. |
| 5 | Між минулим і майбутнім. Що було, коли мене не було ? Археологи і палеонтологи. | 04.10. |
| 6 | Дослідження корисних копалин. Соляні дива. Як зберегти те, що є ? | 11.10. |
| 7 | Діагностична робота №1 | 18.10. |
| 8 | Поліський заповідник. Червона книга України. | 25.10. |
| 9 | Чарівні перетворення. Чому опадає листя ? Як безпека перетворюється на небезпеку ? | 08.11. |
| 10 | Властивості повітря. Як енергія води перетворюється на електроенергію ? | 15.11. |
| 11 | Колообіг води в природі. Чим приваблює природа Карпат ? | 22.11. |
| 12 | Як зернятко перетворюється на хліб ? | 29.11. |
| 13 | Енергія навколо нас. Перетворення енергії. Джерела енергії. | 06.12. |
| 14 | Як заощаджувати енергію ? Енергію прораховуємо та економимо. | 13.12. |
| 15 | Діагностична робота №2 | 20.12. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Підручники за якими навчаються учні 3- А та 3-Б класу**

**Дубенського ліцею № 2 Дубенської міської ради Рівненської області**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Автор підручника*** | ***Рік видання*** |
| 1. | Українська мова та читання  ( 1 і 2 частина) | 3.А.Сапун | 2020 р. |
| 2 | Іноземна мова (англ.) | О. Карпюк | 2020 р. |
| 3. | Математика | А. М. Заїка | 2020 р. |
| 4. | Я досліджую світ( 1 і 2 частина) | О. Волощенко | 2020 р. |
| 5. | Мистецтво | Л. М. Масол | 2020 р. |

**ІІ. Графік проведення діагностичних робіт учнів 3-А та 3-Б класів, що перебувають на сімейній (домашній) формі  навчання:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Дата проведення оцінювання навчальних досягнень*** | | ***ПІБ вчителя*** |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
|  | Українська мова | ***23.10.2024***  ***12.12.2024*** | ***17.03.2025***  ***19.05.2025*** | Лотовська Н.О.  Федорчук А.О. |
|  | Іноземна мова(англ.) | ***24.10.2024***  ***24.12.2024*** | ***18.03.2025***  ***20.05.2025*** | Лотовська Н.О.  Федорчук А.О. |
|  | Математика | ***25.10.2024***  ***13.12.2024*** | ***19.03.2025***  ***21.05.2025*** | Лотовська Н.О.  Федорчук А.О. |
|  | Я досліджую світ | ***23.10.2024***  ***17.12.2024*** | ***17.03.2025***  ***22.05.2025*** | Лотовська Н.О.  Федорчук А.О. |
|  | Мистецтво | ***22.10.2024***  ***12.12.2024*** | ***18 .03.2025***  ***23.05.2025*** | Кухаренко О.Ф. |
|  | Музичне мистецтво | ***22.10.2024***  ***12.12. 2024*** | ***19.03.2025***  ***20.05.2025*** | Дишпетко Л.Б. |
|  | Фізична культура |  |  | Логвинчук Ю.Д.  Чижук Т.М. |
|  |  |  |  |  |

**ІІ. Графік проведення оцінювання  навчальних досягнень учнів 3-А та 3-Б класів, що перебувають на сімейній (домашній) формі  навчання:**

**Левчука Максима**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Дата проведення оцінювання навчальних досягнень*** | | ***ПІБ вчителя*** |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
|  | Навчання грамоти (письмо) | ***16.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Лотовська Н.О.  Федорчук А.О. |
|  | Навчання грамоти (читання) | ***17.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Лотовська Н.О.  Федорчук А.О. |
|  | Іноземна мова(англ.) | ***13.12.2024*** | ***22.05.2025*** | Лотовська Н.О.  Федорчук А.О. |
|  | Математика | ***16.12.2024*** | ***21.05.2025*** | Лотовська Н.О.  Федорчук А.О. |
|  | Я досліджую світ | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Лотовська Н.О.  Федорчук А.О. |
|  | Мистецтво | ***12.12.2024*** | ***21.05.2025*** | Кухаренко О.Ф. |
|  | Музичне мистецтво | ***12.12. 2024*** | ***26.05.2024*** | Дишпетко Л.Б. |
|  | Фізична культура | ***13.12.2024*** | ***21.05.2025*** | Логвинчук Ю.Д.  Чижук Т.М. |

З індивідуальним навчальним планом

ознайомлений(-на)                               \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Лотовська Н.О.

                                                               \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Федорчук А.О.

                                                               \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дишпетко Л.Б.

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Логвинчук Ю.Д.

                                                               \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чижук Т.М.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кухаренко О.Ф.