

ДУБЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2

ДУБЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Пекарська, 14, м. Дубно Рівненської обл., 35600. тел./факс (03656)4-24-69

e-mail:sekretar-gimnazia@ukr.net Код ЄДРПОУ 22569953

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

на  2024/2025 навчальний рік

**учня 4- А та 4-Б класу, що перебуває**

**на сімейній (домашній)  формі  навчання:**

1.Веліган Вадим 4-А

2. Слива Уляна 4-А

3. Степаненко Катерина 4-А

4. Іващук Вероніка 4-Б

5. Прохорчук Олександр 4-Б

6. Щербатюк Анастасія 4-Б

7.Зубко Катерина

**(відповідно до Типової освітньої програми для 3-4 класів, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна і затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022**

**№ 743-22)**

**І. Гіперпосилання на навчальні програми, в яких розміщений зміст матеріалу та очікувані результати:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Посилання на навчальні програми*** |
|  | Українська мова | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-3-4-klasiv-nush-shyyana-r-b/#google_vignette> |
|  | Іноземна мова (англ.) | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-3-4-klasiv-nush-shyyana-r-b/#google_vignette> |
|  | Математика | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-3-4-klasiv-nush-shyyana-r-b/#google_vignette> |
| 4. | Я досліджую світ | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-3-4-klasiv-nush-shyyana-r-b/#google_vignette> |
| 5. | Музичне мистецтво | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-3-4-klasiv-nush-shyyana-r-b/#google_vignette> |
| 6. | Мистецтво | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-3-4-klasiv-nush-shyyana-r-b/#google_vignette> |
| 7. | Фізична культура | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-3-4-klasiv-nush-shyyana-r-b/#google_vignette> |
|  | Інформатика | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-3-4-klasiv-nush-shyyana-r-b/#google_vignette> |

**Підручники за якими навчаються учні 4- А та 4-Б класу**

**Дубенського ліцею № 2 Дубенської міської ради Рівненської області**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Автор підручника*** | ***Рік видання*** |
| 1. | Українська мова та читання  ( 1 і 2 частина) | 3.А.Сапун | 2021 р. |
| 2 | Іноземна мова (англ.) | О. Карпюк | 2021 р. |
| 3. | Математика | А. М. Заїка | 2021 р. |
| 4. | Я досліджую світ( 1 і 2 частина) | О. Волощенко | 2021 р. |
| 5. | Мистецтво | Л. М. Масол | 2021 р. |
| 6. | Інформатика | Г. Ломаковська | 2021 р. |

**ІІ. Графік проведення діагностичних робіт учнів 4-А та 4-Б класів, що перебувають на сімейній (домашній) формі  навчання:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Дата проведення оцінювання навчальних досягнень*** | | ***ПІБ вчителя*** |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
|  | Українська мова | ***23.10.2024***  ***12.12.2024*** | ***17.03.2025***  ***19.05.2025*** | Багнюк Т.В.  Козлюк В.М. |
|  | Іноземна мова(англ.) | ***24.10.2024***  ***24.12.2024*** | ***18.03.2025***  ***20.05.2025*** | Лотовська Н.О.  Федорчук А.О. |
|  | Математика | ***25.10.2024***  ***13.12.2024*** | ***19.03.2025***  ***21.05.2025*** | Багнюк Т.В.  Козлюк В.М. |
|  | Я досліджую світ | ***23.10.2024***  ***17.12.2024*** | ***17.03.2025***  ***22.05.2025*** | Багнюк Т.В.  Козлюк В.М. |
|  | Мистецтво | ***22.10.2024***  ***12.12.2024*** | ***18 .03.2025***  ***23.05.2025*** | Багнюк Т.В.  Козлюк В.М. |
|  | Музичне мистецтво | ***22.10.2024***  ***12.12. 2024*** | ***19.03.2025***  ***20.05.2025*** | Дишпетко Л.Б. |
|  | Фізична культура |  |  | Логвинчук Ю.Д.  Чижук Т.М. |
| ***9*** | Інформатика | ***22.10.2024***  ***12.12. 2024*** | ***19.03.2025***  ***20.05.2025*** | Кухаренко О.Ф.  Подворна О.В. |
| ***10*** | Християнска етика | ***22.10.2024***  ***12.12. 2024*** | ***19.03.2025***  ***20.05.2025*** | Кухаренко О.Ф. |

**ІІІ. Графік проведення консультацій учнів 4 класу, що перебувають на сімейній (домашній) формі  навчання:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Час проведення консультацій з навчальних предметів*** | | ***ПІБ вчителя*** |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
|  | Українська мова | ***Середа***  ***14:00*** | ***Середа***  ***14:00*** | Багнюк Т.В.  Козлюк В.М. |
|  | Іноземна мова(англ.) | ***Середа***  ***14:30*** | ***Середа***  ***14:30*** | Лотовська Н.О.  Федорчук А.О. |
|  | Математика | ***Середа***  ***15:00*** | ***Середа***  ***15:00*** | Багнюк Т.В.  Козлюк В.М. |
|  | Я досліджую світ | ***Середа***  ***15:30*** | ***Середа***  ***15:30*** | Багнюк Т.В.  Козлюк В.М. |
|  | Мистецтво | ***Середа***  ***16:00*** | ***Середа***  ***16:00*** | Багнюк Т.В.  Козлюк В.М. |
|  | Музичне мистецтво | ***Середа***  ***17:00*** | ***Середа***  ***17:00*** | Дишпетко Л.Б. |
|  | Фізична культура | ***Середа***  ***17:30*** | ***Середа***  ***17:30*** | Логвинчук Ю.Д.  Чижук Т.М. |
| ***11*** | Інформатика | ***Середа***  ***17:00*** | ***Середа***  ***17:00*** | Кухаренко О.Ф.  Подворна О.В. |
| ***12*** | Християнска етика | ***Середа***  ***16:30*** | ***Середа***  ***16:30*** | Кухаренко О.Ф. |

**ІІ. Графік проведення оцінювання  навчальних досягнень учнів 4-А та 4-Б класів, що перебувають на сімейній (домашній) формі  навчання:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Дата проведення оцінювання навчальних досягнень*** | | ***ПІБ вчителя*** |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
| ***1*** | Українська мова | ***16.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Багнюк Т.В.  Козлюк В.М. |
| ***2*** | Іноземна мова(англ.) | ***13.12.2024*** | ***22.05.2025*** | Данюшкіна Н.В. |
| ***3*** | Математика | ***16.12.2024*** | ***21.05.2025*** | Багнюк Т.В.  Козлюк В.М. |
| ***4*** | Я досліджую світ | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Багнюк Т.В.  Козлюк В.М. |
| ***5*** | Мистецтво | ***12.12.2024*** | ***21.05.2025*** | Багнюк Т.В.  Козлюк В.М. |
| ***6*** | Музичне мистецтво | ***12.12. 2024*** | ***26.05.2024*** | Дишпетко Л.Б. |
| ***7*** | Фізична культура | ***13.12.2024*** | ***21.05.2025*** | Логвинчук Ю.Д.  Чижук Т.М. |
| ***8*** | Інформатика | ***12.12.2024*** | ***21.05.2025*** | Кухаренко О.Ф  Подворна О.В. |
| ***9*** | Християнська етика | ***13.12.2024*** | ***26.05.2024*** | Кухаренко О.Ф. |

***Українська мова (українська мова і читання)***

За підручником**«*Українськамова та читання»*** для 4 класу

Автори: Г. Сапун, О. Придаток (Тернопіль «Підручники і посібники» 2021)

Відповідно до [**типовоїосвітньоїпрограми**](http://teach-inf.at.ua/load/kabinet_informatiki/navchalni_programi/tipova_osvitnja_programa_rozroblena_pid_kerivnictvom_r_b_shijana/39-1-0-2507) **НУШ** колективуавторівпідкерівництвом [**Р.Б. Шияна**](http://teach-inf.at.ua/load/kabinet_informatiki/navchalni_programi/tipova_osvitnja_programa_rozroblena_pid_kerivnictvom_r_b_shijana/39-1-0-2507)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **І семестр** | | | | | |
| ***№ з/п*** | ***Тема уроку*** | ***Дата*** | | | ***При-мітка*** |
| **Повторення вивченого за 3 клас** | | | | | |
| 1. | **Літо, до побачення! Здрастуй, рідна школо!** *Олена Пчілка* «Як швидко літо проминуло!». Алфавіт. Розташування 10–12 слів за алфавітом, орієнтуючись на першу, другу і третю літери у слові *(впр. 1-4, с. 3-5).*  **Звуки і букви**. Вимова і написання слів з подовженими приголосними звуками. *За Людмилою Кибалкою* «Мрія Марії». Прогнозування орієнтовного змісту за заголовком *(впр. 5-7, с. 5-6).*  *За Олегом Буценем* «Неприємна пригода». Поділ тексту на частини. Добір заголовків до частин. Читання за особами *( впр. 8-10, с. 7-10).*  І. Блажкевич « Пес та індик». Правила вимови і написання слів з апострофом *(впр. 11-13, с. 10-11).*  **Слово. Значення слова.** Словосполучення з прямим і переносним значенням. Вимова і написання слова *восени* ( *впр. 14-17, с. 11-12).*  **Лексичне значення слова. Омоніми.** *Юлія Хандожинська* «Батьківщина» *(впр. 18-22, с. 12-14).*  *Борис Комар* «Уперте теля». Прогнозування змісту твору за заголовком. Читання за особами *Борис Комар* «Уперте теля» (*продовження*). Складання плану тексту *(впр. 23-24, с. 16-18).*  **Синоніми. Антоніми.** Робота зі словниками. Розігрування діалогу за поданими репліками. Вимова і написання слів *праворуч, ліворуч, увечері, вранці( впр. 25-28, с. 18-19).*  **РЗМ.** Твір за ілюстрацією та опорними словами «Краса осіннього парку» *(впр. 29-32, с. 19-20).* |  | | |  |
| 2. | **Вступна діагностувальна робота.** Диктант «Чарівна осінь» |  | | |  |
| 3. | **Україна — це ми.** *Ліна Костенко* «Усе моє, все зветься Україна». Визначення головної думки вірша. **Будова слова**. Спільнокореневі слова. Корінь слова. Префікс. Суфікс. Словотворчі вправи *Наталя Гуркіна* «Про Софію Київську». Зіставлення прочитаного з власним життєвим досвідом. Віртуальна екскурсія. Вимова і написання слова *держава* *(впр. 36-38, с. 21-23.*  **Правила вимови і написання слів з ненаголошеними голосними [е], [и*]***. *Ната Гончаренко* «Краса землі моєї». Словесне малювання *(впр. 39-42, с. 23-24).*  *Віктор Васильчук* «Казка про Калинку». Переказ від імені персонажа. Поділ тексту на частини, добір заголовків до них Слова із сумнівними приголосними, що піддаються асиміляції (*просьба, боротьба, нігті, кігті*). Вимова і написання слів із приголосними наприкінці складу та слова *(впр. 46-48, с. 27-28).* |
| 4. | **Слова з префіксами*.*** Написання слів з префіксами*роз-*, *без-*, *з-*, *с-*. *Григорій Фалькович* «Примостився міст до міста». Складання діалогу «Я розмовляю з мостом» *(впр. 49-52, с. 28-30).*  За *Наталією Клевцовою* «Наша любов». Складання іншої кінцівки оповідання. Проєкт «Вишиванка». Вимова і написання слова *творчість* *( впр. 53-56, с. 30-31)*  Слова з префіксами *пре-*і *при-.* Мовне дослідження ( *впр. 57-59, с. 31-33).*  Слова зі співзвучними префіксами і прийменниками. *Володимир Коломієць* «Солодка земля». Визначення настрою вірша *(впр. 60-62, с. 33-34).*  **РЗМ.** Переказ легенди «Три сторожі́» за опорними словосполученнями *(впр. 63-65, с. 34-35).*  За *Євгеном Білоусовим* «Великий літописець» (*уривок*). Визначення теми тексту. Вибірковий переказ (впр.66, с. 35-36)  За *Євгеном Білоусовим* «Великий літописець» (*продовження*). Складання усної розповіді «Як виготовляли рукописні книги» (впр. 66-67, с. 37-38). |  | | |  |
| 5. | **Діагностувальна робота. Списування.** |  | |  | |
| **Іменник** | | | | | |
| 6. | Аналіз діагностувальної роботи. **Світ казковий, світ прекрасний. Іменник.** *Марія Солтис-Смирнова* «Спортивні товариші». Ознаки іменника як частини мови. Вимова і написання слів *трамвай*, *троллейбус* *(впр. 68-71, с. 38-40)* .  Побутові казки. *Українська народна казка* «Всім бідам біда». Зіставлення ілюстрації та змісту казки. (*вивчити напам’ять уривок казки с. 43*). Створення коміксів до казки *(впр. 72-75, с. 40-43)*  Іменники-синоніми та іменники-антоніми. Робота зі словниками. Вимова і написання слова *океан* *(впр. 76-78, с. 44-45)*  ***Рід та число іменників***. *Василь Сухомлинський* «Де ночує водяна лілея?». Читання казки за особами. Складання продовження казки. Інсценізація (*впр. 79-82, с. 45-46)*  ***Відмінювання іменників. Відмінки***. Початкова форма іменників (форма називного відмінка однини). Мовне дослідження. *М. Чепурна* «Родина» (впр. 83-87, с. 46-47)  *Індійська народна казка* «Казка про жадібного ювеліра». Театралізація казки. Вимова і написання слова *справедливість* *(впр. 88-91, с. 48-49)* |  | |  | |
| 7. | **РЗМ.**Складання діалогу. Написання відгуку «Моя улюблена казка» за поданим планом і зразком *(впр. 92-94, с. 49-50)*  *Марися Рудська* «Чому полярні ведмеді не їдять пінгвінів». Складання продовження казки. Відмінювання іменників за зразком. *(впр. 95-98, с. 51-52)*  *Брати Грімм* «Королева бджіл» (аудіоказка). Визначення особливостей казок. *(впр. 99-101, с. 52-53)* |  | |  | |
| 8. | **Діагностувальна робота . Аудіювання**. |  | |  | |
| 9. | Аналіз діагностувальної роботи. Розрізнення відмінків іменників. Мовне дослідження «Визначення відмінків іменників». *(впр. 102-105, с. 53- 54)*  *Марина Павленко* «Вушка з абсолютним слухом». Театралізація казки. Складання висловлювання про власне ставлення до прочитанного (*впр. 106-108, с. 55-57)*  Розрізнення давального і місцевого відмінків однини іменників жіночого роду. Мовне дослідження. ***Чергування приголосних*** [г], [к], [х] та [з′], [ц′], [с′] перед закінченням -*і* в давальному і місцевому відмінках однини. Мовне дослідження. (*впр. 109-115, с. 57-60)*  *Яків Жарко* «Півник». Визначення емоційного стану персонажів казки. Складання запитань персонажам. *(впр. 116-120, с. 60-62)*  ***Чергування голосних*** [і] та [о], [е] в коренях іменників чоловічого та жіночого роду. Мовне дослідження. *(впр. 121-124, с. 62-63)*  **РЗМ.** Складання казки за серією малюнків та опорними словами.*(впр. 125-127, с. 64)*  **ЛЕГЕНДИ, МІФИ.** *Легенда* «Роса». Переказування тексту. ***Закінчення іменників*** жіночого роду в родовому відмінку однини. Мовне дослідження *( впр. 128-131, с. 65-67)*  *Легенда* «Як виникли Карпати». Поділ легенди на частини. Переказування тексту. Складання порівняльної таблиці «Легенда — казка» *(впр. 132-134, с. 67-71)*  Закінчення іменників чоловічого роду в родовому відмінку однини. Мовне дослідження. Робота з орфографічним словником. Вимова і написання слова *футбол*. Складання діалогу. *(впр. 135-137, с.71-72)* **Діагностувальна робота Діалог (усно)**  Паралельні форми іменників чоловічого роду — назв істот у давальному й місцевому відмінках однини. *(впр. 138-140, с. 72-74).* **Діагностувальна робота Діалог (усно)** | | |  | |
| . |  | |
|  | |
| 11. | *Легенда* «Чому пес живе коло людини». Складання запитань за змістом легенди. Робота з фразеологізмами. Створення коміксів *(впр. 141-143, с. 74-75)* .**Діагностувальна робота Діалог (усно)**  Закінчення іменників чоловічого та жіночого роду в орудному відмінку однини. Закінчення іменників жіночого роду з основою на м’який приголосний в орудному відмінку однини. Складання усного повідомлення за допомогою схеми. *(впр. 144-151, с. 76-79)* **Діагностувальна робота Діалог (усно)**  ***Поняття про міф.*** *Міф* «Як Бог створив чоловіка». Відмінювання іменників у множині. *(впр.152-156, с. 79-81 )*  *Міф* «Нитка Аріадни». Робота з фразеологізмами. Складання есе із заголовкомфразеологізмом. *(впр. 157-161, с. 81-83)*  **РЗМ.** Відтворення деформованого тексту. *Легенда* «Татарське зілля». *(впр. 162-164, с. 83-84)*  *Легенда* «Чому Дощ іде, коли косять». Складання запитань за змістом легенди. Закінчення іменників у родовому відмінку множини. Написання слів *взимку*, *влітку*. Закінчення іменників у місцевому відмінку множини. Узагальнення вивченого за темою «Іменник». *(впр. 165-170, с. 84-88)* |  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| 12. | **Діагностувальна робота. Мовна тема. Іменник.** |  |  | | |
| **Прикметник** | | | | | |
| 13. | Ознаки прикметника як частини мови. Написання слова *спільнота*. Написання есе «Чому потрібно читати?» *(впр. 174-176, с. 90-92)*  *Петро Ребро*«Баран-будівничий». Зв’язок прикметників з іменниками. Написання слова *наполегливість*. *(впр. 177-180, с. 92-93)*  ***Прикметники-синоніми та прикметники-антоніми.*** Роль прикметників у художніх текстах. *Ольга Науменко* «Яка хата, такий тин, який тато, такий син» (***напам’ять***). Визначення ставлення авторки до описаних подій. *(впр. 181-186, с. 93-95)*  ***Змінювання прикметників за родами та числами.*** Складання есе «Хліб — це святиня» (за серією малюнків). *( впр.187-189, с. 95-96)*  Змінювання прикметників разом зі зв’язаними з ними іменниками за відмінковими питаннями. Мовне дослідження*(впр. 190-192, с. 97-98)*  **РЗМ.** Твір-опис за картиною Івана Марчука «Місячна ніч» (*впр.193-196, с. 99-100)*  *Євген Бандуренко* «Чого не тоне пароплав». Інсценізація за змістом вірша. ***Прикметники з м’яким кінцевим приголосним основи*** в різних відмінкових формах. *(впр. 197-199, с.100-102)*  Визначення граматичної форми прикметника (рід, число, відмінок) за іменником, з яким він зв’язаний. *(впр. 200-202, с. 102-104)* **Діагностувальна робота. Читання вголос.**  *Михайло Слабошпицький* «Що ж буде з Костиком?». Передбачення змісту твору за заголовком. Зіставлення змісту та ілюстрацій. Переказування твору від імені персонажа. *(впр.203-205, с.104-108)* **Діагностувальна робота. Читання вголос.**  **ЗАЧАРУВАЛА ВСЕ ЗИМА.***Сергій Гордієнко* «Зима-художниця». Репродукція картини Сергія Шишка «Парк узимку». Правопис прикметників на *-ський, -цький, -зький*. *(впр. 206-208, с. 108-112)* **Діагностувальна робота. Читання вголос.**  *Анатолій Камінчук* «Усі дерева в інеї». Словесне малювання. ***Уживання знака м’якшення перед закінченням прикметників*** *(впр. 209-211, с. 110-112)* **Діагностувальна робота. Читання вголос.**  *Леся Українка* «Мамо, іде вже зима»( **напам’ять** ). Словесне малювання. Інсценізація вірша. ***Утворення форм ступенів порівняння прикметників.***Мовне дослідження. Написання слова *температура*. *(впр. 212-2148 с. 112-116)* **Діагностувальна робота. Читання вголос.**  Відмінювання прикметників у множині. Мовне дослідження *(впр. 219- 220, с. 116-117)* |  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| . |  |  | | |
| 15 | **Діагностувальна робота. Мовна тема. Прикметник.** |  |  | | |
| **Числівник** | | | | | |
| 16. | Ознаки числівника як частини мови. Мовне дослідження. Складання діалогу *(впр. 225-228, с. 119-120)*  Слухання колядки «Добрий вечір тобі, пане господарю»(**напам’ять**) Складання різдвяно-новорічного календарика. Уживання правильних форм числівників на позначення часу протягом доби. Написання слова *мільйон (впр. 229-231, с. 120-122)*  *Євген Шморгун* «Друге теплó». Детальний переказ оповідання. Вимова і написання числівників*(впр.232-235, с. 122-123)* |  |  | | |
| 17. | **Діагностувальна робота. Диктант.** |  |  | | |
| 18. | Аналіз діагностувальної роботи. Складання числових лічилок. Вимова і написання числівників 50, 60, 70, 80, 90, 100 у формі родового відмінка. Мовне дослідження. *(впр. 236-238, с. 124-125)*  **РЗМ**. «Сію, сію, посіваю…» (з народного). Складання новорічно-різдвяних привітань.*(Ч.1, впр. 239-241, с. 125-126)*. |  | | | |
| 19. | **Діагностувальна робота. Читання мовчки.** |  |  | | |

***Математика***

За підручником «**Математика**» для 4 класу*.*

Автори: А. Заїка, С. Тарнавська (Тернопіль «Підручники і посібники» 2021)

Відповідно до [**типової освітньої програми**](http://teach-inf.at.ua/load/kabinet_informatiki/navchalni_programi/tipova_osvitnja_programa_rozroblena_pid_kerivnictvom_r_b_shijana/39-1-0-2507) **НУШ** колективу авторів під керівництвом [**Р.Б. Шияна**](http://teach-inf.at.ua/load/kabinet_informatiki/navchalni_programi/tipova_osvitnja_programa_rozroblena_pid_kerivnictvom_r_b_shijana/39-1-0-2507)

**І семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** | **При-мітка** |
| **Повторення вивченого матеріалу за 3 клас** | | | |
| **1** | Нумерація трицифрових чисел. Порівняння чисел. Задачі на знаходження суми, різниці Дослідження трицифрових чисел. Обчислення виразів на декілька дій .Порівняння трицифрових чисел. Нумераційна таблиця. Розв’язування задач на знаходження суми кількох доданків.Арифметичні дії з числами . Обчислення виразів на декілька дій із дужками. Складання і обчислення виразів за блок – схемами. Розв’язування задач.Письмове додавання і віднімання чисел. Знаходження значень числових та буквенних виразів. Складені задачі на знаходження невідомого зменшуваного . |  |  |
| **2** | Обчислення значень виразів. Операції з грошима. Дослідження способів розв'язування задач, пов'язаних з операціями з грошима  Перевірка правильності додавання і віднімання. Розв’ язування задач, пов'язаних з рухом та визначенням маршруту. Побудова кола.Зміна суми і різниці при зміні їх компонентів. Обчислення виразів способом округлення. Розв’язування задач на знаходження суми.Способи усного множення. Моделювання прямокутників. Зміна добутку при зміні множників. Стовпчикові діаграми. Розв'язування задач на збільшення числа в кілька разів. Порівняння геометричних фігур.Обчислення значень виразів. Одиниці маси. Дії з іменованими числами. Розв’язування задач на знаходження суми, трьох добутків. |  |  |
| **3** | Множення і ділення, їх взаємозв'язок. Іменовані числа. Рівності зі змінною. Зміна частки при зміні діленого, дільника. Обчислення виразів на декілька дій. Розв'язування складених задач на множення і ділення .Письмове додавання і віднімання трицифрових чисел. Лінійні геометричні фігури. Розв'язування задач з буквеними даними .Ділення з остачею. Площинні геометричні фігури. Розв’язу- вання задач на ділення з остачею з використанням схематичних рисунків . |  |  |
| **4** | ***Діагностувальна робота №1.*** |  |  |
| **Письмове множення і ділення на одноцифрове число** | | | |
| **5** | Аналіз діагностувальної роботи. Алгоритм письмового множення. Календар. Розв'язування складених задач на збільшення числа в кілька разів Множення трицифрового числа на одноцифрове. Розв’язування рівнянь. Трикутник. Дії з іменованими числами .Письмове множення чисел виду 203 \*4 ,170 \*4. Круг, коло, їх елементи. Розв’язування задач.Алгоритм письмового ділення. Розв'язування рівнянь. Розв’язування задач на знаходження четвертого пропорційного . |  |  |
| **6** | Письмове ділення на одноцифрове число. Розв’ язування рівнянь. Дослідження та розв'язування складених задач на додавання , множення, ділення .Визначення кількості цифр частки. Ділення чисел виду 490 : 5. Розв’язування задач на збільшення числа в кілька разів, на знаходження частини числа.  Письмове ділення виду 306 : 3,  508 : 4. Розв'язування задач, які виникають із повсякденних життєвих ситуацій, складанням виразу. Рівності, що містять змінну.Ділення чисел виду 424 : 4. Розв’язування рівнянь. Складання і розв'язування задач за схемою |  |  |
| **7** | ***Діагностувальна робота №2.*** |  |  |
| **Письмове множення і ділення на двоцифрове число** | | | |
| **8** | Письмове множення на розрядне число. Одиниці довжини. Розв’ язування сюжетних задач на множення на розрядне число.  Письмове ділення на розрядне число. Розв’язування задач на знаходження четвертого пропорційного.Дослідження і розв'язування задач різними способами. Розв’язування рівнянь.Множення і ділення на круглі числа. Розв’ язування задач на застосування способу ділення на кругле число. |  |  |
| **9** | Множення двоцифрових чисел. Розв’язування задач на знаходження різниці двох добутків. Розв’язування рівнянь .  Обчислення значень виразів. Прямокутник. Розв’язування задач, які включають збільшення числа в кілька разів та різницеве порівняння . |  |  |
| **10** | Письмове ділення на двоцифрове число з одноцифровою часткою. Ускладнені задачі на пропорційне ділення. Дії з іменованими числами .Ділення на двоцифрове число способом округлення. Кругові діаграми. Порівняння виразів. Розв’язування задач.Письмове ділення чисел виду 768 : 24. Ділення складних іменованих чисел на число. Розв'язування задач. Письмове ділення з остачею. Доповнення рівностей. Складання і розв’язування задач за таблицею. |  |  |
| **11** | Дослідження і розв’язування рівнянь. Розв’язування задач.Письмове множення і ділення чисел. Одиниці часу. Розв'язування задач різними способами. |  |  |
| **12** | ***Діагностувальна робота№3.*** |  |  |
| **Нумерація багатоцифрових чисел** | | | |
| **13** | Тисяча. Розрядні числа четвертого розряду. Порівняння чисел. Перетворення іменованих чисел. Розв’язування задач .Розряди. Одиниці тисяч, десятки тисяч. Порівняння чисел. Розв'язування задач за блок – схемами. Розрядні числа п’ятого розряду. Розв’ язування задач і рівнянь .Розрядні числа шостого розряду. Обчислення значень виразів із буквами. Розв’язування задач. |  |  |
| **14** | Розряди і класи багатоцифрових чисел. Записування чисел цифрами. Утворення багатоцифрових чисел. Розв'язування задач  Співвідношення між розрядними одиницями. Розрядний склад числа. Розв’язування задач.Усна і письмова нумерація багатоцифрових чисел. Перетворення складених іменованих чисел в прості. Розв’язування задач Узагальнення і систематизація знань та вмінь. Тренувальні вправи**.**  **Самостійна робота.** |  |  |
| **Використання нумерації для виконання дій. Усні обчислення** | | | |
| **15** | Виконання дій на основі нумерації. Числові нерівності. Складання і розв’ язування задач за таблицею. (№№ 603 – 614)  Порівняння багатоцифрових чисел. Визначення в числі загальної кількості одиниць кожного розряду. Складання і обчислення значень виразів із буквами. Розв'язування задач. (№№ 615 – 637)  Множення багатоцифрових чисел на розрядні одиниці. Порівняння чисел. Розв'язування задач. (№№638 – 649)  Ділення багатоцифрових чисел на розрядні одиниці. Розв’язування задач. Створення різних моделей з геометричних фігур. (№№ 650 – 659)  Додавання і віднімання багатоцифрових чисел на основі нумерації. Обчислення значень виразів з буквами. Порівняння виразів. Куб. Розв’язування задач.(№№ 660 – 683)  Множення і ділення круглих багатоцифрових чисел на одноцифрове число. Коло, круг, куля. Розв'язування рівнянь і задач. (№№684 – 696)  Ділення круглих чисел на розрядні числа. Периметр трикутника. Розв’язування рівнянь і задач. (№№697 – 706)  Ділення круглих чисел на двоцифрові числа. Дії з іменованими числами. Розв’язування рівнянь і задач. Побудова трикутника (№№707 – 718) |  |  |
| **16** | ***Діагностувальна робота№4*** |  |  |

**4 клас 1 семестр Англійська мова**

**Тема 1 І Знову Привіт!**

1. Повторення. Звідки ти? Займенники She/He Her/His

2. Школа. Шкільне приладдя.

**Тема 2 Моє Життя.**

1. Я і мої друзі. Присвійний відмінок Martin’s toy

2. Розпорядок дня. Present Simple: general questions

3. Я люблю відпочивати. Present Continuous.

**Тема 3 Мій дім.**

1. Мій дім. Вулиця, на якій я живу.

2. У помешканні. Конструкця There are…There is..

3. Мій будинок. Прийменники місця:in the middle of,in the corner, between.

4. Моя кімната. Ступені порівнчння односкладових прикметників.

**Тема 4 Давайте святкувати**

1. Свята. Введення нових ЛО.

2. Плани на майбутнє. Future Simple

3. У магазині. Злічувані та незлічувані іменники some. Множина іменників.

4. Діагностувальна робота(письмо).

5. Діагностувальна робота(говоріння).