

ДУБЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2

ДУБЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Пекарська, 14, м. Дубно Рівненської обл., 35600. тел./факс (03656)4-24-69

e-mail:sekretar-gimnazia@ukr.net Код ЄДРПОУ 22569953

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

на  2024/2025 навчальний рік

**учня 5- А та 5-Б класу, що перебуває**

**на сімейній (домашній)  формі  навчання:**

1.Слива Анна 5-А

2. Решенін Марк 5-Б

**(відповідно до Типової освітньої програми для 5-9 класів, наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021**

**№ 235, з внесенням змін до типової освітньої програми 5-9 класів закладів загальної середньої освіти 09.08.2024 № 1120 )**

**І. Гіперпосилання на навчальні програми, в яких розміщений зміст матеріалу та очікувані результати:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Посилання на навчальні програми*** |
|   | Українська мова  |  <https://drive.google.com/file/d/1sMBCor3SON0jkOtkhDjRkyYvGflahWHN/view>  |
|  | Українська література | <https://svitliteraturu.com/board/programi/navchalna_programa_z_ukrajinskoji_literaturi_dlja_5_kl_pidruchnik_avramenka_o/3-1-0-342>  |
| 1.
 | Іноземна мова (англ.) | <https://drive.google.com/file/d/1QtBRLiTcnKDCcA5JDu0CBL8crUo0DbNv/view>  |
|  | Зарубіжна література | <https://drive.google.com/file/d/1VcmR4LmueemuTyXWO2wcaGO22ME-lIEh/view>  |
|  | Математика | <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Matem.osv.galuz-5-6-kl/Matem.5-6-kl.Ister.14.07.pdf>  |
| 4. | Я досліджую світ | <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Hromad.ta.istor.osv.hal/Doslidzhuyemo.istoriyu.susp.5-6-kl.intehr.kurs.Pometun.ta.in.14.07.pdf>  |
|  | Пізнаємо природу | <https://osvita.ua/doc/files/news/831/83143/Pizn_pryr_5-6-kl_Bida_ta_in_14_07_1.pdf>  |
| 5. | Музичне мистецтво | <https://osvita.ua/doc/files/news/830/83023/Mystetstvo_5-6-kl_Masol_Prosina_14_07_1.pdf>  |
| 6. | Мистецтво | <https://osvita.ua/doc/files/news/830/83023/Mystetstvo_5-6-kl_Masol_Prosina_14_07_1.pdf>  |
| 7. | Фізична культура | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-3-4-klasiv-nush-shyyana-r-b/#google_vignette>  |
|  | Інформатика | <https://drive.google.com/file/d/11eaTWGqRcI5SxsO35VFrTV3ipNaUu5X6/view>  |
|  | Німецька мова | <https://drive.google.com/file/d/197vT9KTM6SRSci04yqZY544t8LnIPnUI/view>  |
|  | Технології | <https://drive.google.com/file/d/1gpXUwsa1rQ0Zll1v65oXabHRqZLlk5G-/view>  |

**Підручники за якими навчаються учні 5- А та 5-Б класу**

**Дубенського ліцею № 2 Дубенської міської ради Рівненської області**

1. О.С. Істер Математика 2023

2. Р.В. Шаламов Пізнаємо природу 2023

3. І. Ходзицька Технології 2023

4. Джоанна Коста Анг.мова 2023

5. Л. М. Масол Мистецтво 2023

7. О. І. Шиян Здоровя безпека та добробут 2023

8. О.І. Пометун Досліджуємо історію і сусп. 2023

9. Н.П. Басай Нім мова 1р.навч. 2023

10. О.В. Біленко Технології 2023

11. О.М. Ніколенко Зар.літер. 2023

12. Н.В. Морзе Інформатика 2023

13. О.М. Авраменко Укр.літер. 2023

14. О.М. Авраменко Укр.мова 2023

**ІІ. Графік проведення діагностичних робіт учнів 5-А та 5-Б класів, що перебувають на сімейній (домашній) формі  навчання:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Дата проведення оцінювання навчальних досягнень*** | ***ПІБ вчителя*** |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
|  | Українська мова | ***23.10.2024******12.12.2024*** | ***17.03.2025******19.05.2025*** | Тузова А.О.Гайбонюк Н.Б. |
|  | Українська література | ***22.10.2024******13.12.2024*** | ***18.03.2025******19.05.2025*** | Тузова А.О.Гайбонюк Н.Б. |
|  | Зарубіжна література | ***23.10.2024******11.12.2024*** | ***17.03.2025******19.05.2025*** | Поліщук Н.В. |
|  | Іноземна мова(англ.) | ***24.10.2024******16.12.2024*** | ***18.03.2025******20.05.2025*** | Савчук О.В. |
| ***5.*** | Математика | ***25.10.2024******13.12.2024*** | ***19.03.2025******21.05.2025*** | Панасюк С.М. |
| ***6.*** | Я досліджую суспільство та історію | ***23.10.2024******17.12.2024*** | ***17.03.2025******22.05.2025*** | Германович І.С. |
| ***7.*** | Пізнаємо природу | ***23.10.2024******11.12.2024*** | ***17.03.2025******22.05.2025*** | Підлісна Л.Д. |
| ***8.*** | Здоровя безпека добробут | ***23.10.2024******17.12.2024*** | ***17.03.2025******22.05.2025*** | Штука Л.В. |
| ***9.*** | Мистецтво | ***22.10.2024******12.12.2024*** | ***18 .03.2025******23.05.2025*** | Філик Л.М. |
| ***10.*** | Музичне мистецтво | ***22.10.2024******13.12. 2024*** | ***19.03.2025******20.05.2025*** | Дишпетко Л.Б. |
| ***11.*** | Фізична культура |  |  | Логвинчук Ю.Д. Чижук Т.М. |
| ***12*** | Інформатика  | ***22.10.2024******12.12. 2024*** | ***19.03.2025******20.05.2025*** | Небожинський В.М./Глух М.М. |
| ***13*** | Технології | ***22.10.2024******17.12. 2024*** | ***19.03.2025******20.05.2025*** | Філик Л.М.Глух М.М. |

**ІІ. Графік проведення оцінювання  навчальних досягнень учнів 5-А та 5-Б класів, що перебувають на сімейній (домашній) формі  навчання:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Дата проведення оцінювання навчальних досягнень*** | ***ПІБ вчителя*** |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
| ***1*** | Українська мова | ***16.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Тузова А.О.Гайбонюк Н.Б. |
| ***2*** | Українська література | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Тузова А.О.Гайбонюк Н.Б. |
| ***3*** | Зарубіжна література | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Поліщук Н.В. |
| ***4*** | Іноземна мова(англ.) | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Савчук О.В. |
| ***5.*** | Математика | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Панасюк С.М. |
| ***6.*** | Я досліджую суспільство та історію | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Германович І.С. |
| ***7.*** | Пізнаємо природу | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Підлісна Л.Д. |
| ***8.*** | Здоровя безпека добробут | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Штука Л.В. |
| ***9.*** | Мистецтво | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Філик Л.М. |
| ***10.*** | Музичне мистецтво | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Дишпетко Л.Б. |
| ***11.*** | Фізична культура | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Логвинчук Ю.Д. Чижук Т.М. |
| ***12*** | Інформатика  | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Небожинський В.М./Глух М.М. |
| ***13*** | Технології | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Філик Л.М.Глух М.М. |
| *14.* | Християнська етика | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Германович І.С. |

**Графік проведення консультацій з учнями , що перебувають на сімейній (домашній) формі  навчання.**

 ( на вчительські консультації відводиться 15 хвилин на одного здобувача освіти з кожного навчального предмета згідно з графіком, затвердженим керівником закладу освіти (але не більше ніж 3 години на навчальний предмет протягом навчального року. Здобувачі освіти, зв’язуються з вчителями через вайбер групи класів, де є всі вчителі, які викладають у класах. Консультації відбуваються у ZOOM або Google Meet).

**Для учнів 5 класів консультації відуваються**

**у понеділок з 14:00- 18: 20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Час проведення консультаці*** | ***ПІБ вчителя*** |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
| ***1*** | Українська мова | Понеділок15:10-15:25 | Понеділок15:10-15:25 | Тузова А.О.Гайбонюк Н.Б. |
| ***2*** | Українська література | Понеділок14:50-15:05 | Понеділок14:50-15:05 | Тузова А.О.Гайбонюк Н.Б. |
| ***3*** | Зарубіжна література |  Понеділок 14:30-14:45 | Понеділок 14:30-14:45 | Поліщук Н.В. |
| ***4*** | Іноземна мова(англ.) | Понеділок15:30-15:45 | Понеділок15:30-15:45 | Савчук О.В. |
| ***5.*** | Математика | Понеділок15:50-16:05 | Понеділок15:50-16:05 | Панасюк С.М. |
| ***6.*** | Я досліджую суспільство та історіюХристиянська етика | Понеділок16:10-16:25 | Понеділок16:10-16:25 | Германович І.С. |
| ***7.*** | Пізнаємо природу | Понеділок16:10-16:25 | Понеділок16:10-16:25 | Підлісна Л.Д. |
| ***8.*** | Здоровя безпека добробут | Понеділок16:30-16:45 | Понеділок16:30-16:45 | Штука Л.В. |
| ***9.*** | Мистецтво | Середа16:50-17:05 | Середа16:50-17:05 | Філик Л.М. |
| ***10.*** | Музичне мистецтво | Понеділок17:10-17:25 | Понеділок17:10-17:25 | Дишпетко Л.Б. |
| ***11.*** | Фізична культура | Понеділок14:00-14:15 | Понеділок14:00-14:15 | Логвинчук Ю.Д. Чижук Т.М. |
| ***12*** | Інформатика  | Понеділок17:30-17:45 | Понеділок17:30-17:45 | Небожинський В.М./Глух М.М. |
| ***13*** | Технології | Понеділок17:45-18:00 | Понеділок17:45-18:00 | Філик Л.М.Глух М.М. |

Сімейна форма навчання

5 клас

Українська мова

|  |  |
| --- | --- |
| №з/п | Зміст програмового матеріалу |
| 1 | Мова як основний засіб спілкування.Складання діалогів відповідно до ситуації мовлення. |
| 2 | Текст.Поділ тексту на речення.Слово як компонент речення. |
| 3 | Слово як частина мови.Повторення частин мови. |
| 4 | Лексикологія.Лексичне значення слова.Однозначні/багатозначні слова. |
| 5 | РМ.Докладний переказ тексту художнього стилю з елементами опису тварини. |
| 6 | Синоніми,антоніми,їх роль у мовленні. |
| 7 | Омоніми.Пароніми.Розрізнення омонімів і багатозначних слів. |
| 8 | Діагностувальна робота №1.Лексикологія. |
| 9 | Будова слова.Основа слова й закінчення. |
| 10 | Корінь слова.Спільнокореневі слова. |
| 11 | Префікс.Суфікс (повторення).Суфікси,що надають словам емоційного забарвлення. |
| 12 | Розбір слова за будовою. |
| 13 | Правопис значущих частин слова(повторення).Орфограма. |
| 14 | Написання префіксів пре-,при-,прі-.Самостійна робота. |
| 15 | Фонетика.Звуки мови і звуки мовлення.Приголосні тверді, м’які. |
| 16 | Приголосні дзвінкі й глухі. |
| 17 | Позначення звуків на письмі.Фонетична транскрипція.Алфавіт.Співвідношення звуків/букв. |
| 18 | Фонетичний розбір слова.Склад.Наголос. |
| 19 | Орфоепічна помилка. |
| 20 | Діагностувальна робота №2. |

Українська література

|  |  |
| --- | --- |
| №з/п | Зміст програмового матеріалу |
| 1 | Невичерпні джерела мудрості.Міфи та легенди.»Берегиня»,»Про Зоряний Віз». |
| 2 | Легенди й перекази. «Неопалима купина», «Як виникли Карпати»,»Чому пес живе коло людини?» |
| 3 | Загадки.Віршовані загадки Л.Глібова.Прислів’я, приказки. |
| 4 | Народні казки.»Вовк і Чапля»,»Лисиця та Рак».Діагностувальна робота №1. |
| 5 | Побутові та фантастичні казки.»Мудра дівчина». |
| 6 | «Летючий корабель» або «Яйце-райце». |
| 7 | Літературна казка «Фарбований Лис». |
| 8 | «Цар Плаксій та Лоскотон» В.Симоненка. |
| 9 | Діагностувальна робота №2. |

**Календарно-тематичне планування (сімейна форма навчання)**

**ЗДОРОВ’Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ**

**для 5 класу**

**розроблена на основі модельної програми**

**“Здоров’я, безпека та добробут. 5–6 класи (інтегрований курс)”**

*(авт. Шиян О. І., Волощенко О. В., Гриньова М. В., Дяків В. Г., Козак О. П.,*

*Овчарук О. В., Седоченко А. Б., Сорока І. З., Страшко С. В.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст уроків** |
|  1. | Безпека під час воєнного стану. Вибухонебезпечні предмети та поведінка людини під час їх виявлення |
| **Добробут** |
| 2 | Добробут – добре буття . Добробут людини і суспільства  |
| **Добробут і особиста безпека**  |
| 3 | Дбаємо про безпеку . Безпечний простір.  |
| 4 | Безпека на дорозі. Безпека у побуті.. Пожежна безпека.  |
| 5 | Безпека відпочинку на природі. Алгоритм дій у небезпечних ситуаціях різного походження. Допомога в небезпечних ситуаціях  |
| **Добробут і вміння вчитися**  |
| 6 | Навчаємося впродовж життя. Мої знання та вміння  |
| 7 | Мої сильні та слабкі сторони Мої інтереси та захоплення  |
| 8 | Цілі та їх досягнення. Менеджмент навчання – керування часом.? |
| 9 | Підсумковий урок  |

**Пізнаємо природу, 5 клас**

**Підручник «Пізнаємо природу».**

|  |
| --- |
| **І семестр** |
| 1. **Як наука змінює світ.** Наука. Природничі науки. Наукові терміни та факти  **Як стати винахідником.** *Патенти природи. Винаходи та відкриття. Учені-природодослідники* Значення науки та техніки
 |
| 1. **Як шукати відповіді на запитання** *Роль органів чуття у вивченні природи. Спостереження. Гіпотеза. Експеримент. Моделювання. Науковий метод пізнання*
 |
| 1. **Що таке фізичні величини і як їх вимірювати.** *Фізична величина. Одиниця фізичної величини. Вимірювальні прилади та інструменти (лінійка, вимірювальна стрічка, рулетка,  важільні терези, мензурка, мірний циліндр, термометр, лупа, мікроскоп, телескоп, барометр, годинник, секундомір). Маса. Еталон маси та довжини. Температура. Об’єм. Час. Ціна поділки.*
 |
| 1. **Що нас оточує.** *Тіла та їхні характеристики. Речовини та їхні властивості.* З чого все складається. *Частинки речовини – атоми та молекули. Три стани речовин. Розташування, рух та взаємодія частинок у твердих тілах, рідинах і газах.*
 |
| 1. **Які властивості у твердих тіл.** *Розташування рух та  взаємодія частинок у твердих тілах, рідинах і газах. Властивостей твердих тіл на основі знань про будову речовини. Механічні (твердість, пластичність, пружність, крихкість, міцність) та магнітні властивості твердих тіл.*
 |
| 1. **Які властивості у рідин.** *Пояснення властивостей рідин на основі знань про будову речовини. Чи можна змінити форму і об’єм рідини? Спостереження явища дифузії та взаємодії частинок речовини. Залежність швидкості дифузії від температури. Дифузія у природі й організмі людини. Випаровування.* Чому вода – особлива речовина
 |
| 1. **Які властивості у газів.** *Пояснення властивостей газів на основі знань про будову речовини. Чи можна змінити об’єм газу? Дифузія в газах. Застосування властивостей газів. Повітря – природна суміш газів.*
 |
| 1. **Як виміряти масу.** *Маса. Одиниці маси. Еталон маси. Вимірювання маси. Як виготовити терези та важки.*
 |
| 1. **Що таке розчинні та нерозчинні речовини.** *Вода як розчинник. Розчин. Розчинні та нерозчинні речовини. Розчини у природі, побуті та організмі людини.* **Як приготувати та розділити розчини.** *Приготування розчинів* **Практична робота.** *Розділення розчинних і нерозчинних речовин фільтруванням.* **Скільки є речовин.** *Елементи, їх символи. Склад молекул. Різноманіття речовин, їхні властивості та застосування.*
 |
| 1. **Підсумкова робота.**
 |
| 1. **Як виникла планета Земля.** *Перші гіпотези і припущення щодо виникнення Землі.* **ку будову має Земля.** *Будова і склад Землі*
 |
| 1. **Як утворюються гірські породи.** *Гірські породи і мінерали. Які бувають корисні копалини.  Метали і неметали.*
 |
| 1. **Яку форму і розміри має Земля.** *Форма,  розміри Землі. Основні напрямки на глобусі та карті. Паралелі, меридіани.* **Як зображують Землю на глобусі і карті.** *Способи зображення Землі. Зображення Землі на глобусі і географічній карті. Хто склав сучасну карту.*
 |
| 1. **Про що розповідають географічні карти.** *Елементи карти. Умовні знаки. Шкала висот і глибин. Значення карт.* **Які бувають масштаби та як за їхньою допомогою виміряти відстані на карті й місцевості.** *Види масштабів: іменований, лінійний. Визначення відстаней на карті за масштабом.*
 |
| 1. **Як здійснити окомірну зйомку місцевості і скласти план місцевості.** *Полярна і маршрутна зйомка місцевості.*
 |
| 1. **Підсумкова робота.**
 |

Індивідуальний план з німецької мови

5 клас 1 семестр

Тема 1 «Hallo», знайомство

1. Вступ до теми «Hallo». Привітання. Прощання.
2. Кольори. Урок аудіювання. Іменники. Предмети. Рід іменника
3. Алфавіт. Das ABC. Правило читання літер алфавіту. Числівники
4. Німеччина. Міста Німеччини. . Діагностична робота з теми: «Erste Schritte. Перші кроки»

 Тема 2 «Das bin ich! - Це є я!»

5. Вступ до теми «Das bin ich! - Це є я!»Wie heißt du? - Як тебе звати?

6. Числівники. Цифри від 20 до 2000. Який в тебе номер телефону? Відмінювання дієслів в теперішньому часі. Займенники.

1. Твоє походження. Прийменники in (в), aus (з). Правило побудови запитань. Діагностична робота з теми «Das bin ich! -Це є я!»

Тема 3 Школа та шкільні речі

1. Школа та шкільні речі. Назви шкільних речей, що потрібні для навчання. Кольори. Рід іменника. Артиклі. Займенники. Заперечення іменника «ніякий» - «kein»
2. Класна кімната. Klassenzimmer. Меблі класної кімнати. Предмети в класі. Опис класної кімнати. Структура речення «Es gibt. - Тут є».

Тема 4 Члени родини

1. Члени родини. Як їх звати? Відмінювання дієслова «sein (бути)» в теперішньому часі. Присвійні займенники «mein- мій», «unser- наш». Родовий відмінок
2. Домашні улюбленці. Wir gehören auch zur Familie. Ми також належимо до родини. Множина іменників. Діагностична робота з теми «Vati, Mutti. Тато, мама».
3. Урок аудіювання. Hörenverstehen
4. Урок письма. Schreibenverstehen
5. Урок говоріння. Sprechenverstehen
6. Контроль читання. Lesenverstehen

**План роботи за сімейною формою навчання (образотворче мистецтво 5-7 кл., технології 5-7 кл., трудове навчання 8,9 кл.)**

Образотворче мистецтво

5 клас

I семестр

ПОХОДЖЕННЯ МИСТЕЦТВА

Як виникло образотворче мистецтво

Первісне мистецтво: живопис, скульптура

ХТД:Намалюй анімалістичну композицію: тварину, що мчить у далечінь (*техніка за вибором: кольорові олівці, акварель, пастель чи кольорові крейди)*

Розділ 1. НАРОДНЕ МИСТЕЦТВО

ОДВІЧІ РИТМИ МИСТЕЦТВА

Орнаментальні мотиви

Орнамент. Види орнаментів: рослинний, геометричний, зооморфний, змішаний; у стрічці, сітці, у замкнутих формах — колі, квадраті, прямокутнику, трикутниаку тощо)

ХТД: Виконай рослинний орнамент у стрічці (*кольорові олівці, фломастери).*

Барвиста магія народного малярства

Традиції українського народного малярства. Петриківський розпис. Самчиківський розпис.

ХТД: Намалюй квіткову композицію за традиціями українського народного малярства, використай мотиви петриківського або самчиківського розпису, прийоми стилізації (*акварель, гуаш*)

ЗОЛОТІ РУКИ НАРОДНИХ МАЙСТРІВ

Декоративно-ужиткове мистецтво

Види декоративно-ужиткового мистецтва: ткацтво, килимарство, вишивка, різьблення по дереву, кераміка, витинання

ХТД:*.* Виготов витинанку «Чарівні птахи».

Розділ 2. ПРОФЕСІЙНЕ МИСТЕЦТВО
МУЗИЧНІ ТА ГРАФІЧНІ ІНТОНАЦІЇ

Види графіки

Види графіки: станкова і прикладна. Друкована або тиражна, промислова (етикетки, грошові знаки, емблеми, реклама тощо). Комп’ютерна графіка.

ХТД: Намалюй ілюстрацію до літературного твору.

ПАЛІТРА ТЕМБРІВ І СИМФОНІЯ КОЛЬОРІВ

Колорит у живописі

Колорит: теплий і холодний, наближений (нюансний) і контрастний. Створення відтінків кольору

ХТД: *Варіант 1.* Намалюй рибку - Морську Царівну в контрастному або нюансному колориті (*гуаш). Варіант 2.* Склади на столі натюрморт з двох-трьох фруктів або овочів. Намалюй натюрморт з натури (*акварель*)

СЕКРЕТИ ФАКТУРИ

Скульптура – мистецтво пластичних форм

Мова скульптури. Види: станкова і монументальна, кругла і рельєф. Матеріали. (камінь, дерево, метал тощо)

ХТД: Створи рельєф «Містечко майстрів» (*пластилін*)

Технології

5 клас

*І семестр*

Модуль 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності

Об’єкт проєктної діяльності № 1. Лялька-мотанка з ниток.

Види декоративно-ужиткового мистецтва.Український колорит у власному житлі.

Вибір та обґрунтування теми проєкту. Поняття про проєктування.

Етапи проєктування. Послідовність роботи над проєктом.

Графічне зображення.

Добір матеріалів, інструментів.

Виготовлення ляльки-мотанки.

Способи оздоблення та декорування ляльки-мотанки. Остаточна обробка виробу.

Захист проекту

Об’єкт проєктної діяльності № 2. Виготовлення рамки для фото

Вибір та обґрунтування теми проєкту. Планування роботи з виконання проекту. Пошук зразків виробів. Розробка графічного зображення.

Добір інструментів та конструкційних матеріалів для роботи.

Виготовлення основи рамки для фото.

Оздоблення рамки. Остаточна обробка виробу. Захист проекту

Модуль 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва

Об’єкт проєктної діяльності № 3. Виготовлення новорічного чобітка.

Основи матеріалознавства. Вибір та обґрунтування об’єкта проєктування.

Моделі-аналоги. Графічне зображення

Основи матеріалознавства. Вибір та обґрунтування об’єкта проєктування.

Моделі-аналоги. Графічне зображення

З’єднання деталей виробу.

Виготовлення виробу. Оздоблення виробу.

Остаточна обробка виробу. Захист проекту.

Сімейна Форма Математика 5 клас

1. НАТУРАЛЬНІ ЧИСЛА

Натуральні числа. Число нуль. Цифри. Десятковий запис натуральних чисел

Порівняння натуральних чисел. Числові нерівності

Округлення натуральних чисел

Арифметичні дії з натуральними числами ( додавання, віднімання, множення, ділення, ділення з остачею)

Числові та буквені вирази. Рівняння

Степінь натурального числа. Квадрат і куб натурального числа

1. ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ І ВЕЛИЧИНИ

Відрізок та його довжина. Одиниці вимірювання довжини відрізка

Промінь, пряма

Координатний промінь. Шкала

Кут. Види кутів. Величина кута. Вимірювання кутів

Трикутник та його периметр

Види трикутників за кутами та сторонами

Площа прямокутника і квадрата

Контрольна робот

 **Сімейна Форма Англійська мова 5 клас**

|  |
| --- |
| **Тема 1. In the classroom. All About Me. My Family + Culture time** |
| 1 | Повторення |
| 2 | Речі навколо нас.Артикль a/an,  |
| 3 | Вказівні займенники. Назви місяців |
| 4 | Я і моє оточення |
| 5 | Прийменники My, his, her, your;to be в Present Simple |
| 6 | Країна та національності |
| 7 | Національності, to be в Present Simple |
| 8 | Сім’я. Представлення членів сім’ї |
| 9 | Присвійні прийменники та прикметники |
| 10 | Прикметники : почуття |
| 11 | Дієслово To be – короткі відповіді. |
| 12 | Сполучене Королівство Великої Британії  |
| 13 | Культура Північної Ірландії |
| 14 | Культура: міста України |
| 15 | Систематизація та узагальнення знань та навичок |
| 16 | Підсумковий урок з теми |
| **Тема 2. My Home. My Things**  |
| 17 | Мій дім. Кімнати |
| 18 | Мій дім. Розміщення кімнат і речей. |
| 19 | Предмети у будинку |
| 20 | Моя кімната |
| 21 | Речі в моєму шкільному портфелі |
| 22 | Заперечне речення з have got. |
| 23 | Опис речейПорядок слів у речені |
| 24 | Речі однокласників. Питання і короткі відповіді з have got. |
| 25 | Креативність та інновації |
| 26 | Креативність та інновації. Мій проект |
| 27 | Систематизація та узагальнення знань та навичок |
| 28 | Підсумковий урок з теми |
| **Тема 3. What Can You Do? Party Time + Culture. Holidays in the USA and Ukraine** |
| 29 | Вільний час. Що ти вмієш робити? |
| 30 | Модальне Can. Дозвілля |
| 31 | Частини тіла  |
| 32 | Що ми вміємо робити. Prepositions: in, on,behind, under |
| 33 | Вечірка. Харчування |
| 34 | Види їжі. Злічені і незлічені іменники |
| 35 | Запрошення на вечірку |
| 36 | Запрошення на вечірку. Prepositions: on, at, from, until |
| **Culture. Holidays in the USA and Ukraine** |
| 37 | Свята в США |
| 38 | Свята в Україні |
|  | Систематизація та узагальнення знань та навичок |
| 39 | Підсумковий урок з теми |
| **Тема 4. My Day. At School**  |
| 40 | Мій робочий день |
| 41 | Розпорядок дня. Present Simple стверджувальні речення. |
| 42 | Час. Годинник. |
| 43 | Розпорядок дняPresent Simple – заперечні речення. |
| 44 | Шкільні предмет |
| 45 | Розклад уроків. Present Simple – питання і відповіді. Короткі відповіді. |
| 46 | Освіта онлайн. Школи в Австралії |
| 47 | Шкільні звички. Wh- questions |
| **Life Skills. Study Skills: Learning English** |
| 48 | Як вчити англійську |
| 49 | Як вчити англійську. Мій проект |
| 50 | Систематизація та узагальнення знань та навичок |
| 51 | Підсумковий урок з теми |
| 52 | Контроль аудіювання |
| 53 | Контроль говоріння |
| 54 | Контроль читання |
| 55 | Контроль письма |
| 56 | Підсумковий урок з теми |

**КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ з курсу**

**Християнська етика 5 клас**

**(сімейна форма навчання)**

 **Тема 1 Релігійні книги – унікальні культурні пам’ятки**

Релігійні книги як культурні пам’ятки. Біблія як культурна пам’ятка. Історія створення, структура Біблії. Зміст. Християнство і література, християнство і музичне мистецтво: теми, сюжети, образи.

**Проєктна діяльність.**

 **Тема 2 Людина у світі. Закони і християнські орієнтири в житті людини і суспільства.**

 Закони у житті людини. Десять Божих заповідей як життєві орієнтири для людини. Моральні аспекти десяти Божих заповідей. Відповідальність людини. Гуманне ставлення до тварин. Збереження довкілля.

**Контрольна робота №1**

**КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ з курсу**

**Я досліджую історію 5 клас**

**(сімейна форма навчання)**

**Тема 1 ВСТУП. ЛЮДИНА. СУСПІЛЬСТВО. ІСТОРІЯ.**  **ІСТОРИЧНИЙ ЧАС І ПРОСТІР**

 Людина – неповторна особистість. Гідність людини. Людські спільноти та їх розмаїття. Історія як минуле людини і суспільства.

 Відлік історичного часу. Лінія часу. Основні періоди історії людства. Географічний та історичний простір. Історична мапа. Етнографічні регіони України. Географічні назви в історії.

**Проєктна діяльність**

**Тема 2 ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ. ІСТОРИЧНІ ДЖЕРЕЛА**

Джерела інформації та їх види. Первинні та вторинні історичні джерела. Писемні історичні джерела. Речові історичні джерела. Візуальні історичні пам’ятки. Мова, топоніміка, фольклор, як джерела знань про минуле. Текст та медіа текст. Факти і судження. Достовірність джерел.

**Контрольна робота №1**