

ДУБЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2

ДУБЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Пекарська, 14, м. Дубно Рівненської обл., 35600. тел./факс (03656)4-24-69

e-mail:sekretar-gimnazia@ukr.net Код ЄДРПОУ 22569953

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

на  2024/2025 навчальний рік

**учня 6- А та 6-Б класу, що перебуває**

**на сімейній (домашній)  формі  навчання:**

1. Шандрук Вероніка 6-А

2. Владика Богдана 6-Б

3. Грабовська Анна 6-Б

4. Мартинов Владислав 6-Б

**(відповідно до Типової освітньої програми для 5-9 класів, наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021**

**№ 235, з внесенням змін до типової освітньої програми 5-9 класів закладів загальної середньої освіти 09.08.2024 № 1120 )**

**І. Гіперпосилання на навчальні програми, в яких розміщений зміст матеріалу та очікувані результати:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Посилання на навчальні програми*** |
|   | Українська мова  | <https://drive.google.com/file/d/1xIIY5Ja2rMBHHxFC9bMSOtfG4VSZuMuw/view>  |
|  | Українська література | <https://svitliteraturu.com/board/programi/navchalna_programa_z_ukrajinskoji_literaturi_dlja_5_kl_pidruchnik_avramenka_o/3-1-0-342>  |
|  3. | Іноземна мова (англ.) | <https://drive.google.com/file/d/1QtBRLiTcnKDCcA5JDu0CBL8crUo0DbNv/view>  |
| 4. | Зарубіжна література | <https://drive.google.com/file/d/1VcmR4LmueemuTyXWO2wcaGO22ME-lIEh/view>  |
| 5. | Математика | <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Matem.osv.galuz-5-6-kl/Matem.5-6-kl.Ister.14.07.pdf>  |
| 6. | Я досліджую світ | <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Hromad.ta.istor.osv.hal/Doslidzhuyemo.istoriyu.susp.5-6-kl.intehr.kurs.Pometun.ta.in.14.07.pdf>  |
| 7. | Пізнаємо природу | <https://osvita.ua/doc/files/news/831/83143/Pizn_pryr_5-6-kl_Bida_ta_in_14_07_1.pdf>  |
| 8. | Музичне мистецтво | <https://osvita.ua/doc/files/news/830/83023/Mystetstvo_5-6-kl_Masol_Prosina_14_07_1.pdf>  |
| 9. | Мистецтво | <https://osvita.ua/doc/files/news/830/83023/Mystetstvo_5-6-kl_Masol_Prosina_14_07_1.pdf>  |
| 10. | Фізична культура | <https://idea-teacher.com.ua/e-lib/navchalno-metodychni-posibnyky/pedagogichnym-praczivnykam/typova-osvitnya-programa-dlya-3-4-klasiv-nush-shyyana-r-b/#google_vignette>  |
| *11.* | Інформатика | <https://drive.google.com/file/d/11eaTWGqRcI5SxsO35VFrTV3ipNaUu5X6/view>  |
| *12.* | Німецька мова | <https://drive.google.com/file/d/197vT9KTM6SRSci04yqZY544t8LnIPnUI/view>  |
| *13.* | Технології | <https://drive.google.com/file/d/1gpXUwsa1rQ0Zll1v65oXabHRqZLlk5G-/view>  |

**Підручники за якими навчаються учні 6- А та 6-Б класу**

**Дубенського ліцею № 2 Дубенської міської ради Рівненської області**

1. О.М.Авраменко Укр.література 2023

2. О.М.Авраменко Укр.мова 2023

3. Надія Басай Нім.мова 2023

4. Д.Д.Біда Пізнаємо природу 2023

5. О.В.Біленко Технології 2023

6. О.С.Істер Математика ч.1. 2023

7. О.С.Істер Математика ч.2 2023

8. Дж. Коста Анг.мова 2023

9. О.М.Ніколенко Зар.література 2023

10. О.І.Пометун Досл.іст.і суспільство 2023

11. І.Ю.Ходзицька Технології 2023

12. Т. Гільберг Географія 2023

13. І.В.Тріщук Інформатика 2023

14. Л.М.Масол Мистецтво ------

**Графік проведення консультацій з учнями , що перебувають на сімейній (домашній) формі  навчання.**

 ( на вчительські консультації відводиться 15 хвилин на одного здобувача освіти з кожного навчального предмета згідно з графіком, затвердженим керівником закладу освіти (але не більше ніж 3 години на навчальний предмет протягом навчального року. Здобувачі освіти, зв’язуються з вчителями через вайбер групи класів, де є всі вчителі, які викладають у класах. Консультації відбуваються у ZOOM або Google Meet).

**Для учнів 6 класів консультації відуваються**

**у вівторок з 14:30- 18: 00**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Дата проведення оцінювання навчальних досягнень*** | ***ПІБ вчителя*** |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
| *1.* | Українська мова | Вівторок 14:30-14:45 | Вівторок 14:30-14:45 | Вишневська Р.С.Тузова А.О. |
| *2.* | Українська література | Вівторок14:50-15:05 | Вівторок14:50-15:05 | Вишневська Р.С.Тузова А.О. |
| *3.* | Зарубіжна література | Вівторок15:10-15:25 | Вівторок15:10-15:25 | Романів Л.Ф. |
| *4,* | Іноземна мова(англ.) | Вівторок15:30-15:45 | Вівторок15:30-15:45 | Поліщук Л.Т.Данюшкіна Н.В. |
|  | Німецька мова | Вівторок15:50-16:05 | Вівторок15:50-16:05 | Поліщук Н.В. |
| *5.* | Математика | Вівторок16:10-16:25 | Вівторок16:10-16:25 |  Ткач О.Д.Павлосюк І.В. |
| *6.* |  Географія | Вівторок16:30-16:45 | Вівторок16:30-16:45 | Шароватова Т.М. |
| *7.* | Пізнаємо природу/ЗБД | Вівторок16:50-17:05 | Вівторок16:50-17:05 | Підлісна Л.Д.Штука ЛВ |
| *8.* | Я досліджую історію і суспільство | Вівторок17:10-17:25 | Вівторок17:10-17:25 | Германович І.С. |
| *9.* | Технології | Вівторок17:30-17:45 | Вівторок17:30-17:45 | Шароватова Т.М. |
| *10.* | Фізична культура | Вівторок17:45-18:00 | Вівторок17:45-18:00 | Гузь В.Д.. Чижук Т.М. |
| *11.* | Інформатика  | Вівторок17:45-18:00 | Вівторок17:45-18:00 | Небожинський В.М./Глух М.М. |
| *12* | Музичне мистецтво | Вівторок17:45-18:00 | Вівторок17:45-18:00 | Дишпетко Л.Б. |
| *13* | Образотворче мистецтво | Вівторок17:45-18:00 | Вівторок17:45-18:00 | Філик Л.М. |

**ІІ. Графік проведення діагностичних робіт учнів 6-А та 6-Б класів, що перебувають на сімейній (домашній) формі  навчання:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Дата проведення оцінювання навчальних досягнень*** | ***ПІБ вчителя*** |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
|  | Українська мова | ***23.10.2024******12.12.2024*** | ***17.03.2025******19.05.2025*** | Вишневська Р.С.Тузова А.О. |
|  | Українська література | ***22.10.2024******13.12.2024*** | ***18.03.2025******19.05.2025*** | Вишневська Р.С.Тузова А.О. |
|  | Зарубіжна література | ***23.10.2024******11.12.2024*** | ***17.03.2025******19.05.2025*** | Романів Л.Ф. |
|  | Іноземна мова(англ.) | ***24.10.2024******16.12.2024*** | ***18.03.2025******20.05.2025*** | Поліщук Л.Т.Данюшкіна Н.В. |
| ***5.*** | Математика | ***25.10.2024******13.12.2024*** | ***19.03.2025******21.05.2025*** | Ткач О.Д.Павлосюк І.В. |
| ***6.*** | Я досліджую суспільство та історію | ***23.10.2024******17.12.2024*** | ***17.03.2025******22.05.2025*** | Германович І.М. |
| ***7.*** | Пізнаємо природу | ***23.10.2024******11.12.2024*** | ***17.03.2025******22.05.2025*** | Підлісна Л.Д.Штука ЛВ |
| ***8.*** | Здоровя безпека добробут | ***23.10.2024******17.12.2024*** | ***17.03.2025******22.05.2025*** | Підлісна Л.Д.Штука ЛВ |
| ***9.*** | Мистецтво | ***22.10.2024******12.12.2024*** | ***18 .03.2025******23.05.2025*** | Філик Л.М. |
| ***10.*** | Музичне мистецтво | ***22.10.2024******13.12. 2024*** | ***19.03.2025******20.05.2025*** | Дишпетко Л.Б. |
| ***11.*** | Фізична культура |  |  | Гузь В.Д.. Чижук Т.М. |
| ***12*** | Інформатика  | ***22.10.2024******12.12. 2024*** | ***19.03.2025******20.05.2025*** | Небожинський В.М./Глух М.М. |
| ***13*** | Технології | ***22.10.2024******17.12. 2024*** | ***19.03.2025******20.05.2025*** | Філик Л.М.  |

**ІІ. Графік проведення оцінювання  навчальних досягнень учнів 5-А та 5-Б класів, що перебувають на сімейній (домашній) формі  навчання:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Дата проведення оцінювання навчальних досягнень*** | ***ПІБ вчителя*** |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
| ***1.*** | Українська мова | ***16.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Понурко Н.І.Тузова А.О. |
| ***2.*** | Українська література | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Понурко Н.І.Тузова А.О. |
| ***3.*** | Зарубіжна література | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Романів Л.Ф. |
| ***4,*** | Іноземна мова(англ.) | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Поліщук Л.Т.Данюшкіна Н.В. |
| ***5.*** | Математика | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Кохан О.П. |
| ***6.*** | Я досліджую суспільство та історію | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Бондарчук М.М. |
| ***7.*** | Пізнаємо природу | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Підлісна Л.Д.Штука ЛВ |
| ***8.*** | Здоровя безпека добробут | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Підлісна Л.Д.Штука ЛВ |
| ***9.*** | Мистецтво | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Філик Л.М. |
| ***10.*** | Музичне мистецтво | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Дишпетко Л.Б. |
| ***11.*** | Фізична культура | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Гузь В.Д.. Чижук Т.М. |
| ***12*** | Інформатика  | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Небожинський В.М./Глух М.М. |
| ***13*** | Технології | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Філик Л.М.Глух М.М. |

Сімейна форма

УКРАЇНСЬКА МОВА 6 КЛАС

**Повторення та узагальнення вивченого.**

1. Словосполучення і речення. Головні і другорядні члени речення.
2. Однорідні члени речення, звертання, вставні слова.
3. Складне речення. Пряма мова. Діалог.

**Лексикологія. Фразеологія**

1. Групи слів за походженням.
2. Букви И, І, подвоєні букви, апостроф, м’який знак у словах іншомовного походження.
3. Фразеологізми. Джерела українських фразеологізмів.
4. Діагностувальна робота з теми «Повторення та узагальнення вивченого. Лексикологія. Фразеологія».

**Словотвір. Орфографія**

1. Змінювання і творення слів. Основні способи словотворення.
2. Правопис складних слів разом і з дефісом. Написання слів з **пів**.

**Морфологія. Орфографія. Частини мови**

1. Самостійні та службові частини мови, вигук.
2. Іменник як частина мови: морфологічні ознаки, синтаксична роль.
3. Відмінки іменників. Поділ іменників на відміни та групи.
4. Діагностувальна робота з теми «Словотвір. Орфографія. Іменник».

**УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА 6 КЛАС**

**Чарівна мелодія слова**

1. Народні обрядові пісні (веснянки, колядки, щедрівки, пісні літнього циклу). Народні колискові пісні.
2. Пісні літературного походження. «Ще не вмерла України…», «Молитва», «Ой у лузі червона калина похилилася».

**Чуття гармонії у слові**

1. Тарас Шевченко «Думка» («Тече вода в синє море»), «Іван Підкова».
2. Леся Українка. «Мрії», «Як дитиною, бувало», «Тиша морська».
3. Станіслав Чернілевський «Теплота родинного інтиму», «Забула внучка в баби черевички».
4. Ірина Жиленко. «Жар-птиця», «Підкова», «Гном у буфеті».
5. Краса природи у поезіях Ігоря Калинця («Стежечка», «Блискавка», «Веселка», «Криничка»).
6. Діагностувальна робота з теми «Чарівна мелодія слова. Чуття гармонії у слові».

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ з курсу «ГЕОГРАФІЯ» 6 клас**

 **(сімейна форма навчання)**

Тема 1. Земля на глобусі та карті

Чому необхідно вивчати географію. Що допомагає вивчати Землю. Як організувати власне спостереження. Практична робота. Спостереження за висотою Сонця над горизонтом

Яка форма і розміри Землі. Практикум. Нанесення на контурну карту навколосвітньої подорожі Ф. Магеллана

Які рухи здійснює наша планета, їх наслідки

Урок-практикум. Глобус як модель Землі: види, умовні знаки. Визначення напрямів на глобусі

Які є способи зображення Землі. Які бувають масштаби. Вправи на переведення масштабів

Яку інформацію можна отримати з картографічних джерел. Як легенда карти допомагає нам отримати інформацію

Урок-практикум. Як за картою визначити напрямки на об’єкти та відстані між ними

**Діагностувальна робота №1**

Тема 2. Оболонки Землі. Літосфера

Яку будову має літосфера. Літосферні плити, механізм та наслідки їх переміщення

Чому бувають землетруси та відбувається виверження вулканів

Як зовнішні процеси на Землі формують рельєф

Як визначають висоту точок місцевості. Практикум. Визначення за планом місцевості, фізичними картами абсолютної та відносної висоти окремих об’єктів

Яким буває рельєф суходолу і дна океану

Як працювати з фізичними картами. Практична робота. Позначення на контурній карті меж літосферних плит, сейсмічних поясів, окремих вулканів, гір і рівнин

Чим мінерали відрізняються від гірських порід. Урок-практикум. Як використовують корисні копалини

**Діагностувальна робота №2**

**Індивідуальний план роботи**

**учнів, що навчаються за сімейною формою навчання**

**Зарубіжна література**

**6 клас**

**І семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** **з/п** | **Зміст навчального матеріалу** |
| 1 |  **Художня література і мистецтво. Міфи на всі часи**. Поняття про міф. Тематичні групи міфів.  |
| 2 | Найвідоміші міфологічні образи Стародавньої Греції. Міф про Прометея. Міф про Геракла. Крилаті вислови грецької міфології. |
| 3 | **Пригоди і фантастика**. Жуль Верн. Роман «П’ятнадцятирічний капітан». Тема духовного випробування людини. Образ Діка Сенда. |
| 4 | Проблема рабства у романі. Образи твору.  |
| 5 | Ч. Дікенс. «Різдвяна пісня в прозі». Подорож Скруджа у часі і просторі. Динаміка образу Скруджа, причини його духовного переродження. Образ Різдва. |
| 6 | М.Гоголь. «Ніч перед Різдвом». Реальне і фантастичне, українські народні традиції і звичаї, елементи фольклору. |
| 7 | Тема кохання у повісті. Образи Оксани і Вакули. |
| 8 | Ульф Старк. «Чи вмієш ти свистати, Юганно?». Смисл назви твору. Проблеми самотності, ставлення до людей похилого віку. Образи дітей і дідуся у творі. Смисл назви твору, значення символів. |
| 9 | Діагностувальна робота за темою «Міфи. Пригоди і фантастика». |
| 10 | **Не здаватися в життєвих випробуваннях.** Джек Лондон. «Жага до життя». Збереження моральних переконань у моменти смертельної небезпеки. Проблеми зрадництва та духовної стійкості у творі. |
| 11 | Анна Гавальда. «35 кіло надії». Теми школи, родини, життєвого покликання. Грегуар Дюбоск на шляху дорослішання. Образ дідуся. |
| 12 | К.Нестлінгер. «Конрад, або Дитина з бляшанки». Незвичайність образу Конрада, його становлення в світі. |
| 13 | Протиставлення очікувань дорослих і справжніх цінностей дитинства. |
| 14 | Діагностувальна робота за темою «Не здаватися в життєвих випробуваннях». |

**Індивідуальний план роботи**

**учнів, що навчаються за сімейною формою навчання**

**Зарубіжна література**

**7 клас**

**І семестр Зарубіжна література**

|  |  |
| --- | --- |
| №з/п | **Зміст навчального матеріалу** |
| 1 | Оригінал і переклад. Видатні українські перекладачі.**Герої та героїні балад.** Балада як жанр усної народної творчості. «Король Лір і його дочки». Образи короля і його дочок. Літературна балада. Ф.Шиллер. Балада «Рукавичка». Образ справжнього лицаря. |
| 2 | **Лицарство в літературі**. В. Скотт - засновник жанру історичного роману.Роман «Айвенго». Історія і художній вимисел. |
| 3 | Утілення в образі Айвенго кодексу лицаря. Головні образи роману. Історичний колорит. **РМ** (у). Порівняльна характеристика персонажів роману. |
| 4 | Діагностувальна робота за темою «Балада. Лицарство в літературі». |
| 5 | **Пам’ятаємо про минуле**. Друга світова війна у європейській літературі. Вірші К.Галчинського, А.Маргул-Шпербера. |
| 6 | Джон Бойн. «Хлопчик у смугастій піжамі». Теми нацизму і голокосту в повісті. Образи дітей, їхня дружба і взаємодопомога. |
| 7 | Ідея рівності представників різних рас, націй, національностей і народів у творі. Трагічний фінал як відображення злочинів фашизму. |
| 8 | **Сила дружби і кохання**. О.Генрі. «Дари волхвів». Моральні цінності в новелі, біблійні мотиви у творі. Роль художньої деталі. |
| 9 | Новела «Останній листок»- гім людині, що здатна на самопожертву заради ближнього. Образи дівчат. |
| 10 | Сторінки світової любовної лірики. П.Ронсар. «До того, як любов у світ прийшла…». Р.Бернс. «Моя любов…» |
| 11 | **Розслідуємо детективні історії**. Детективна література, її характерні особливості. Е.А.По. «Золотий жук», особливості композиції твору. Образи твору. |
| 12 | А.Конан Дойл. Оповідання про Шерлока Холмса. «Пістрява стрічка».Суть «дедуктивного» методу Холмса. |
| 13 | Доктор Ватсон як оповідач, різні точки зору на події. |
| 14 | Діагностувальна робота за темою "Пам'ятаємо про минуле. Сила дружби і кохання. Розслідуємо детективні історії". |

Образотворче мистецтво

6 клас

І семестр

Розділ І. Палітра мистецьких жанрів

*Палітра мистецьких жанрів.* Жанр  і образний зміст твору мистецтва. Жанри образотворчого мистецтва.

Художній образ. Образи народного і професійного мистецтва.

 Творча робота: «Чарівний птах» (за мотивами творчості М.Приймаченко)

Анімалістичний жанр в образотворчому мистецтві.

Творча робота: «Улюблена тварина» (на вибір)

Пейзаж та його види. Сільський пейзаж.

Кольорові контрасти у пейзажі. Творча робота «Захід/схід сонця»

Гірський пейзаж. Творча робота «Гірський пейзаж»

Фантастичний пейзаж

Натюрморт. Композиція в натюрморті. Творча робота Натюрморт за уявою

Багатопредметний натюрморт з натури Творча робота Різдвяний натюрморт

Технології

6 клас

І семестр

Модуль 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності

Проєкт 1. Об’єкт проєктної діяльності: Лялька-мотанка ( народна іграшка )

Основи проєктної діяльності. Вибір та обгрунтування теми проєкту (виду іграшки). Планування роботи з виконання проєкту.

Створення графічних зображень виробу.

Визначення необхідної кількості матеріалу на виріб. Економне розмічання деталей виробу. Добір інструментів та пристосувань.

Виготовлення виробу.

Оздоблення виробу.

Остаточна обробка виробу. Захист проекту

Проєкт 2. Об’єкт проєктної діяльності: Новорічна прикраса

Технологія виготовлення виробів. Вибір та обґрунтування теми проєкту. Планування роботи з виконання проєкту. Моделі-аналоги. Графічне зображення.

 Добір конструкційних матеріалів та інструментів. Виготовлення прикраси.

Виготовлення новорічної прикраси. Інструктаж з БЖД. Оздоблення виробу (на власний вибір).

Захист проєкту.

Індивідуальний план

з англійської мови

6 клас

Тема: 1. Спорт та ігри

 1. Різні види спорту.

 2. Спортивні клуби та гуртки.

 3. Мій улюблений вид спорту.

 4. Параолімпійські ігри.

Тема: 2. Музика

 5. Різні види музики.

 6. Моя улюблена музика.

 7. Сучасна українська музика.

Тема: 3. Професії

 8. Види професій.

 9. Професії моїх батьків.

 10. Ким я хочу стати?

Підсумкова робота: сприймання письмового тексту(читання)

Підсумкова робота: письмова взаємодія та висловлювання(письмо).

**Індивідуальний навчальний план**

**з математики**

**учнів 6 класу,**

**які здобувають освіту за сімейною (домашньою) формою навчання**

*Складено до підручника:* Математика : для 6-го кл.закл. заг. Серед. Освіти. (У 2 ч.) Ч.1 / Олександр Істер.- Київ : Генеза,2023.-208 с.*відповідно до модельної навчальної програми «Математика 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти*

*(автор Істер О.С.).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Теми навчальних занять** | **Дата/час проведення консультацій, видів контролю** |
| ***І семестр*** |
| ***Тема 1. Звичайні дроби і дії з ними*** |  |
| 1. Відсотки.Знаходження відсотків від числа та числа за його відсотком.2.Основна властивість дробу. Скорочення дробів3. Зведення дробів до спільного знаменника. Порівняння дробів4.Додавання дробів і віднімання дробів з різними знаменниками5. Множення дробів6. Знаходження дробу від числа7. Взаємно обернені числа8. Ділення дробів9. Знаходження числа за його дробом10. Перетворення звичайного дробу в десятковий11. Нескінченні періодичні десяткові дроби12. Десяткове наближення звичайного дробу**Учень:** **наводить приклади:** скінченних та нескінченних періодичних десяткових дробів; взаємно обернених чисел;**розрізняє:** скінченні та нескінченні періодичні десяткові дроби;**читає і записує:** нескінченні періодичні дроби;**розуміє** правила: порівняння, додавання, віднімання, множення і ділення звичайних дробів; знаходження дробу від числа та числа за його дробом;**формулює** основну властивість дробу;**розв’язує** вправи, що передбачають:скорочення дробів; зведення дробів до спільного знаменника; порівняння дробів; додавання, віднімання, множення і ділення звичайних дробів; запис звичайного дробу у вигляді десяткового дробу; знаходження дробу від числа та числа за його дробом |
| ***Консультація №1 «Звичайні дроби і дії з ними»*** |   |
| ***Тема 2. Відношення і пропорції. Коло. Круг*** |  |
| 1. Відношення. Основна властивості відношення2. Пропорція. Основна властивість пропорції 3. Відсоткове відношення двох чисел4. Пряма пропорційна залежність 5. Обернена пропорційна залежність6. Поділ числа у даному відношенні7. Масштаб8. Коло. Круг. Круговий сектор9. Довжина кола. Площа круга10. Циліндр. Конус. Куля11. Діаграми**Учень:****наводить приклади** пропорційних величин;**розрізняє**: коло і круг; пряму та обернену пропорційність; види діаграм;**розуміє**, що таке: відношення; пряма та обернена пропорційна залежність; масштаб; коло, круг, круговий сектор; діаграма;**формулює:** означення пропорції; основну властивість пропорції;**зображує та знаходить на малюнках:** коло і круг; круговий сектор; стовпчасті та кругові діаграми;**розв’язує вправи, що передбачають:** знаходження відношення чисел і величин; використання масштабу; знаходження невідомого члена пропорції; запис відсотків у вигляді звичайного і десяткового дробів; знаходження довжини кола і площі круга; аналіз стовпчастих та кругових діаграм;**розв’язує:** основні задачі на відсотки; задачі на пропорційні величини і пропорційний поділ |
| ***Консультація №2 «Відношення і пропорції. Коло. Круг»*** |   |
| ***Оцінювання навчальних досягнень вивченого матеріалу*** |  |
| ***ІІ семестр*** |  |
| ***Тема 3. РАЦІОНАЛЬНІ ЧИСЛА ТА ДІЇ З НИМИ*** |  |
| 1.Додатні та від’ємні числа. Число нуль2. Координатна пряма3. Протилежні числа. Цілі числа. Раціональні числа4. Модуль числа5. Додавання від’ємних чисел6. Додавання чисел з різними знаками. Властивості додавання7. Віднімання раціональних чисел8. Розкриття дужок9***.*** Множення раціональних чисел10. Переставна і сполучна властивості множення. Коефіцієнт буквеного виразу11. Розподільна властивість множення12. Подібні доданки та їх зведення13. Ділення раціональних чисел14. Розв’язування рівнянь. Основні властивості рівнянь15. Розв’язування задач за допомогою рівнянь**Учень:****наводить приклади:**додатних та від’ємних чисел; протилежних чисел; цілих та раціональних чисел;**розуміє**, що таке: модуль числа; протилежні числа; цілі числа; що таке подібні доданки; раціональні числа; координатна пряма, координата точки на прямій; **формулює означення**: модуля числа, протилежних чисел;**будує**координатну пряму;**застосовує** прийоми раціональних обчислень;**пояснює**, що таке рівняння;**розв’язує вправи, що передбачають:**знаходження модуля числа; порівняння раціональних чисел; знаходження координат точки та побудову точки за її координатами; додавання, віднімання раціональних чисел; використання властивостей додавання раціональних чисел; розкриття дужок; множення раціональних чисел; використання властивостей додавання раціональних чисел; зведення подібних доданків; ділення раціональних чисел; арифметичні дії з раціональними числами; обчислення значень числових виразів, що містять додатні й від’ємні числа; рівняння з використанням правил, що ґрунтуються на основних властивостях рівняння; текстові задачі за допомогою рівнянь; **перевіряє** правильність розв’язку задачі |  |
| ***Консультація №3. Раціональні числа та дії з ними*** |  |
| ***Оцінювання навчальних досягнень вивченого матеріалу*** |  |
| ***Тема 4.* Перпендикулярні і паралельні прямі. Координатна площина. Прямокутний паралелепіпед і куб. Повторення** |  |
| 1.Перпендикулярні та паралельні прямі2. Координатна площина3. Приклади графіків залежності між величинами4. Куб. Прямокутний паралелепіпед. Розгортка прямокутного5. Паралелепіпеда6. Об’єм куба і прямокутного паралелепіпеда. Одиниці вимірювання об’єму7. Відсотки . Звичайні дроби 8. Звичайні дроби9. Знаходження дробу від числа і числа за його дробом10. Відношення і пропорції11. Відсоткові розрахунки12. Коло. Круг. Додатні та від’ємні числа.13. Додатні та від’ємні числа. Модуль числа14. Додавання і віднімання раціональних чисел15. Множення і ділення раціональних чисел. Основні властивості рівнянь**Учень:****розуміє**, що таке: координатна площина, координати точки на площині; **формулює означення** паралельних та перпендикулярних прямих; **будує:** координатну площину; перпендикулярні й паралельні прямі за допомогою лінійки і косинця; **будує:** графіки залежностей між величинами по точках; **розв’язує вправи** назнаходження координат точки та побудову точки за її координатами; знаходження об’єму прямокутного паралелепіпеда й куба; **розв’язує вправи, що передбачають:** аналіз графіків залежностей між величинами **розв’язує:** рівняння з використанням правил, що ґрунтуються на основних властивостях рівняння; текстові задачі за допомогою рівнянь; **перевіряє** правильність розв’язку задачі; **розпізнає** у просторі та співвідносить з об’єктами навколишньої дійсності: прямокутний паралелепіпед, куб; **пояснює,** що таке прямокутний паралелепіпед, куб; вершини, ребра, грані прямокутного паралелепіпеда та куба; **знає** одиниці вимірювання об’єму; **записує і пояснює** формули об’єму прямокутного паралелепіпеда й куба та співвідношення між одиницями вимірювання об’єму; **розв’язує сюжетні задачі з реальними даними на:** знаходження об’єму об’єктів, що мають форму прямокутного паралелепіпеда.**формулює** означення та основні властивості відношення і пропорції, **вміє** застосувати їх до розв’язування задач на пропорційні величини і пропорційний поділ; **формулює** означення відсотка, **розв’язує** задачі на знаходження відсотків від числа та числа за значенням його відсотків, відсоткові розрахунки;**розв’язує вправи, що передбачають:** виконання всіх дій з раціональними числами, розкриття дужок, зведення подібних доданків;**застосовує** прийоми раціональних обчислень; **розв’язує:** рівняння з використанням правил, що ґрунтуються на основних властивостях рівняння; текстові задачі за допомогою рівнянь;  |
| ***Консультація №4.* Перпендикулярні і паралельні прямі. Координатна площина. Прямокутний паралелепіпед і куб. Повторення** |  |
| ***Оцінювання навчальних досягнень вивченого матеріалу*** |  |

**Календарно-тематичне планування (сімейна форма навчання)**

**ЗДОРОВ’Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ**

**для 6 класу**

**розроблена на основі модельної програми**

**“Здоров’я, безпека та добробут. 5–6 класи (інтегрований курс)”**

*(авт. Шиян О. І., Волощенко О. В., Гриньова М. В., Дяків В. Г., Козак О. П.,*

*Овчарук О. В., Седоченко А. Б., Сорока І. З., Страшко С. В.)*

|  |  |
| --- | --- |
| № з/п | **Тема** |
| **Суспільний добробут**  |
| 1 | Добробут -особистий і суспільний . Добробут громади і умови життя |
| 2 | Добробут школи і шкільна родина |
| **Добробут і безпека в соціумі** |
| 3 | Соціальне середовище. Види небезпек. Ризики і небезпеки. Небезпеки соціального походження. Небезпеки природного походження |
| 4 | Засоби побутової хімії та небезпечні речовини |
| **Добробут та громадське здоров’я** |
| 5 | Безпека у віртуальному середовищі. Право на здоров’я. Громадське здоров’я |
| 6 | Соціальна небезпека інфекційних захворювань. Неінфекційні захворювання  |
| 7 | Спорт і здоров’я. Громадське харчування. Вплив реклами на рішення людини |
| 8 | Підсумковий урок  |

**Пізнаємо природу, 6 клас**

|  |
| --- |
| **І семестр** |
| 1. **Що вивчають природничі науки?** Об’єкт і предмет природничих наук. Взаємозв’язок природничих наук. **Як досягти успіху?** Природничі науки, STEM і професії майбутнього. **Як стати дослідником?** Причинно-наслідкові зв’язки у природі.
 |
| 1. **Що таке рух і спокій?**  Механічний рух тіл. Відносність руху і спокою. Траєкторія. Прямолінійний і криволінійний рух. Величини, що описують рух. Швидкість.
 |
| 1. **Як передається тепло?** Використання ефектів теплового розширення. Теплопередача. Поняття про передачу тепла у твердих тілах, рідинах і газах. Пароутворення. **Що відбувається з тілами за нагрівання?** Теплове розширення твердих тіл, рідин і газів. Негативні впливи теплового розширення.
 |
| 1. **Що таке електризація?** Електризація тіл. Взаємодія наелектризованих тіл. Поняття про електричні заряди. Електричний розряд. Провідники та ізолятори. Блискавка. Правила безпечної поведінки під час грози. **Як скласти електричне коло?** Електричне коло. Елементи електричних кіл. Складання електричних кіл. Дії електричного струму.
 |
| 1. **Як ми використовуємо електричний струм?** Електроприлади. Правила безпечної поведінки з електроприладами. Електромобілі. Поняття про перетворення та передачу електроенергії.
 |
| 1. **Світло і тінь.** Природні та штучні джерела світла. Прямолінійне поширення світла. Утворення тіні. **Як ми використовуємо світлові явища?** Прозорі, непрозорі та напівпрозорі предмети. Поняття про закони поширення світла.
 |
| 1. **Як діє лінза?** Як виникає зображення в оці? **Що таке звук?** Джерела та характеристики звуку. Як поширюється звук? Швидкість звуку. Як ми чуємо? Вплив звуків на організм людини
 |
| 1. **Підсумкова робота. Здати до 25 жовтня**
 |
| 1. **Із чого складається земля?** Речовини навколо тебе. Основні речовини, що входять до складу атмосфери (кисень, азот, вуглекислий газ), гідросфери (вода) та літосфери (пісок, вапняк, вугілля).
 |
| 1. **Що таке чисті речовин та суміші?**  Чисті речовини та суміші. Однорідні та неоднорідні суміші. Способи розділення сумішей. Повітря та морська вода – природні суміші. **Що таке чисті речовин та суміші?** Чисті речовини та суміші. Однорідні та неоднорідні суміші. Способи розділення сумішей. Повітря та морська вода – природні суміші.
 |
| 1. **Які явища пов’язані з рухами Землі та Місяця?** Земля і Місяць. Зміна дня і ночі; зміна пір року. Добовий та орбітальний рухи Землі. Фази Місяця. Сонячні та місячні затемнення. Поняття про припливи та відпливи.
 |
| 1. **Чому і як живляться організми?** Фотосинтез. Мінеральне живлення рослин. Рослини, які поєднують фотосинтез з іншими способами живлення.
 |
| 1. **Як живляться тварини?** Різноманітність їжі, способів живлення і систем травлення тварин. Поняття про перетворення речовин в організмі людини (від травної системи до клітини). **Що таке дихання організмів?** Як дихають рослини. Різноманітність органів і способів дихання тварин.
 |
| 1. **Як організми використовують інформацію з навколишнього середовища?** Подразливість рослин і тварин. **Чи можливе життя без руху?** Різноманітність рухів рослин. Види руху тварин.
 |
| 1. **Що таке розмноження організмів.** Розмноження. Форми розмноження організмів: нестатеве, статеве. Способи розмноження рослин: спороутворення, вегетативне, насінне. Особливості розмноження тварин: нестатеве, статеве. Які пристосування мають організми для виживанняпотомства. **Що таке ріст і розвиток організмів?** Чому ростуть організми. Етапи індивідуального розвитку квіткової рослини. Етапи індивідуального розвитку тварин
 |
| 1. **Підсумкова робота**
 |

**Здоров’я, безпека та добробут, 6 клас**

**Підручник 6 клас , автор Олена Шиян** [**Підручник 6 клас**](https://svitdovkola.org/viewer/zbd6)

|  |
| --- |
| **І семестр****Модуль 1. Суспільний добробут**1. Добробут - особистий і суспільний. Добробут громади і умови життя. Добробут школи і шкільна родина
 |
| **Модуль 2. Добробут і безпека в соціумі** |
| 1. Соціальне середовище. Види небезпек. Ризики і небезпеки
 |
| 1. Небезпеки соціального походження. Небезпеки природного походження
 |
| 1. Засоби побутової хімії та небезпечні речовини. Безпеки у віртуальному середовищі.
 |
| **Модуль 3. Добробут та громадське здоров’я** |
| 1. Право на здоров’я. Громадське здоров’я
 |
| 1. Соціальна небезпека інфекційних захворювань. Неінфекційні захворювання.
 |
| 1. Спорт і здоров’я. Громадське харчування. Вплив реклами на рішення людини
 |
| 1. Підсумкова робота. До 16 грудня здати.
 |
| **ІІ семестр****Модуль 4. Добробут і вміння вчитися. Модуль 5. Добробут, співпраця та спілкування** |
| 1. Способи навчання. Менеджмент навчання. Уміння вчитися.
 |
| 1. Емоції та їх вираження. Ефективне навчання
 |
| 1. Ефективна спілкування. Ефективна співпраця
2. Конфліктні ситуації та їх залагодження. Товариство. Підліткові компанії.
 |
| **Модуль 6. Добробут і підприємливість**1. Підприємливість і відповідальність. Підприємливість. Створення цінності
 |
| 1. Фінансова грамотність та фінансова безпека. Потреби людини та обмеженість ресурсів.
 |
| 1. Волонтерство. Волонтерський рух в Україні. Доброчинність
 |
| 1. Підсумкова робота. До 23 травня здати.
 |

**Християнська етика 6 клас**

**(сімейна форма навчання)**

 **Тема 1 Євангеліє як культурна пам'ятка**

Євангеліє як культурна пам’ятка. Рукописні Євангелія України.

Моральні цінності в євангельських притчах

Євангельські мотиви у літературі та музиці, культурі.

**Проєктна діяльність.** Ілюстрації до євангельських сюжетів

 **Тема 2 Етична цінність євангельських притч**

 Притча про сіяча . Притча про таланти. Притча про робітників у винограднику. Притча про несправедливого суддю. Притча про свічку та свічник. Етичні норми поведінки в притчах

**Контрольна робота №1**

**КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ з курсу**

**Я досліджую історію 6 клас**

**(сімейна форма навчання)**

**Тема 1 ВСТУП. ЖИТТЯ ЛЮДЕЙ У ПЕРВІСНІ ЧАСИ**

Як досліджують час і простір в історії Стародавнього світу.

Як первісна людина господарювала.

Як було організовано життя суспільства за первісних часів.

Як жили первісні люди на теренах України. Трипільська культура.

Яким був духовний світ людини за первісності.

Як змінювалися суспільні відносини в минулому.

**Проєктна діяльність:** «Люди первісної доби на території України»

**Тема 2 ЦИВІЛІЗАЦІЇ ДАВНЬОГО СХОДУ**

Як розвивалась цивілізація Стародавнього Єгипту

Як Вавилон став столицею могутнього царства

Які були особливості розвитку Фінікійської цивілізації

Як жили й працювали мешканці Стародавнього Китаю

Що відомо про Стародавню Індію

Як розвивались архітектура та мистецтво в країнах Давнього Сходу

**Контрольна робота №1**