

ДУБЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2

ДУБЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Пекарська, 14, м. Дубно Рівненської обл., 35600. тел./факс (03656)4-24-69

e-mail:sekretar-gimnazia@ukr.net Код ЄДРПОУ 22569953

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

на  2024/2025 навчальний рік

**учня 9- А та 9-Б класу, що перебуває**

**на сімейній (домашній)  формі  навчання:**

1. Перетятко Юрій 9-А

2. Герасимюк Давид 9-Б

3. Єзгор Евеліна 9-Б

4. Зубко Максим 9-Б

**(відповідно до Типової освітньої програми для ІІ ступеня затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 24.04.2018 року № 405**

**І. Гіперпосилання на навчальні програми, в яких розміщений зміст матеріалу та очікувані результати:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Посилання на навчальні програми*** |
|  | Українська мова | <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-6-9-klasiv> |
|  | Українська література | <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-6-9-klasiv> |
| 3. | Іноземна мова (англ.) | <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-6-9-klasiv> |
| 4. | Зарубіжна література | <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-6-9-klasiv> |
| 5. | Алгебра  Геометрія | <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-6-9-klasiv> |
| 6. | Історія Украіни Всесвітня історія | <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-6-9-klasiv> |
| 7. | Біологія | <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-6-9-klasiv> |
| 8. | Географія | <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-6-9-klasiv> |
| 9. | Хімія | <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-6-9-klasiv> |
| 10. | Фізика | <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-6-9-klasiv> |
| *11.* | Мистецтво | <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-6-9-klasiv> |
| *12.* | Фізична культура | <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-6-9-klasiv> |
| *13.* | Інформатика | <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-6-9-klasiv> |
| *14.* | Німецька мова | <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-6-9-klasiv> |
| *15* | Технології | <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-6-9-klasiv> |

**Графік проведення консультацій з учнями , що перебувають на сімейній (домашній) формі  навчання.**

( на вчительські консультації відводиться 15 хвилин на одного здобувача освіти з кожного навчального предмета згідно з графіком, затвердженим керівником закладу освіти (але не більше ніж 3 години на навчальний предмет протягом навчального року. Здобувачі освіти, зв’язуються з вчителями через вайбер групи класів, де є всі вчителі, які викладають у класах. Консультації відбуваються у ZOOM або Google Meet).

**Для учнів 9 класів консультації відуваються**

**у п’ятницю з 14:00- 18: 20**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Час проведення консультацій з навчальних предметів*** | | ***ПІБ вчителя*** |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
|  | Українська мова | П’ятниця  14:30-14:45 | П’ятниця  14:30-14:45 | Тузова А.О.  Понурко Н.І. |
|  | Українська література | П’ятниця  14:50-15:05 | П’ятниця  14:50-15:05 | Тузова А.О.  Понурко Н.І. |
|  | Зарубіжна література | П’ятниця  15:10-15:25 | П’ятниця  15:10-15:25 | Романів Л.Ф. |
|  | Іноземна мова(англ.) | П’ятниця  15:30-15:45 | П’ятниця  15:30-15:45 | Поліщук Л.Т.  Данюшкіна Н.В. |
|  | Німецька мова | П’ятниця  15:50-16:05 | П’ятниця  15:50-16:05 | Остапчук Н.Й. |
| ***6.*** | Алгебра | П’ятниця  16:10-16:25 | П’ятниця  16:10-16:25 | Панасюк С.М. |
| ***7.*** | Геометрія | П’ятниця  16:10-16:25 | П’ятниця  16:10-16:25 | Панасюк С.М. |
| ***8.*** | Всесвітня історія /Історія України | П’ятниця  16:30-16:45 | П’ятниця  16:30-16:45 | Германович І.С. |
| ***9.*** | Біологія | П’ятниця  16:50-17:05 | П’ятниця  16:50-17:05 | Підлісна Л.Д. |
| ***10.*** | Географія | П’ятниця 17:10-17:25 | П’ятниця 17:10-17:25 | Шароватова Т.М. |
| ***11.*** | Основи здоров’я | П’ятниця 17:30-17:45 | П’ятниця 17:30-17:45 | Штука ЛВ |
| ***12.*** | Мистецтво/Технології | П’ятниця 17:50-18:05 | П’ятниця 17:50-18:05 | Романів Л.Ф.  Філик Л.М Глух М.М |
| ***8.*** | Фізична культура | П’ятниця 18:05-18:20 | П’ятниця 18:05-18:20 | Гузь В.Д..  Чижук Т.М. |
| ***9.*** | Інформатика | П’ятниця 17:30-17:45 | П’ятниця 17:30-17:45 | Небожинський В.М./Глух М.М. |
| ***10.*** | Хімія | П’ятниця 14:30-14:45 | П’ятниця 14:30-14:45 | Рачинська І.М. |
| ***11.*** | Фізика | П’ятниця 14:00-14:15 | П’ятниця 14:00-14:15 | Козловський І.І. |
| ***12.*** | Правознавство | П’ятниця 15:50-16:05 | П’ятниця 15:50-16:05 | Бондарчук М.М. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Підручники за якими навчаються учні 9- А та 9-Б класу**

**Дубенського ліцею № 2 Дубенської міської ради Рівненської області**

9 клас

1.Б.Андрусишин Основи правознавства 2017

2.В.Бар,яхтар Фізика 2017

3.І.Бех Основи здоров я 2017

4.О.Бондаренко Інформатика 2017

5.В.Бойко Географія 2017

6.В.Власов Історія України 2017

7.Є.Волощук Зарубіжна література 2017

8.О.Гайдамака Мистецтво 2017

9.В.Заболотний Укр.мова 2017

10.О.Карпюк Анг.мова 2017

11.Л.Коваленко Укр.література 2017

12.А.Мерзляк Алгебра (гум.) 2017

13.А.Мерзляк Алгебра з погл.вивч. 2017

14.А.Мерзляк Геометрія (гум.) 2017

15.А.Мерзляк Геометрія з погл.вивч. 2017

16.Л.Остапченко Біологія 2017

17.П.Полянський Всесвітня історія 2017

18.Л.Попель Хімія 2017

19.С.Сотникова Нім.мова 2017

20.А.Терещук Трудове навчання (д.) 2017

21.А.Терещук Трудове навчання (хл.) 2017

22.Н.Чумак Франц.мова 2017

**ІІ. Графік проведення діагностичних робіт учнів 9-А та 9-Б класів, що перебувають на сімейній (домашній) формі  навчання:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Дата проведення оцінювання навчальних досягнень*** | | ***ПІБ вчителя*** |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
|  | Українська мова | ***23.10.2024***  ***12.12.2024*** | ***17.03.2025***  ***19.05.2025*** | Тузова А.О.  Понурко Н.І. |
|  | Українська література | ***22.10.2024***  ***13.12.2024*** | ***18.03.2025***  ***19.05.2025*** | Тузова А.О.  Понурко Н.І. |
|  | Зарубіжна література | ***23.10.2024***  ***11.12.2024*** | ***17.03.2025***  ***19.05.2025*** | Романів Л.Ф. |
|  | Іноземна мова(англ.) | ***24.10.2024***  ***16.12.2024*** | ***18.03.2025***  ***20.05.2025*** | Поліщук Л.Т.  Данюшкіна Н.В. |
|  | Німецька мова | ***23.10.2024***  ***11.12.2024*** | ***17.03.2025***  ***19.05.2025*** | Остапчук Н.Й. |
| ***6.*** | Алгебра | ***25.10.2024***  ***13.12.2024*** | ***19.03.2025***  ***21.05.2025*** | Панасюк С.М. |
| ***7.*** | Геометрія | ***25.10.2024***  ***13.12.2024*** | ***19.03.2025***  ***21.05.2025*** | Панасюк С.М. |
| ***8.*** | Історія України | ***23.10.2024***  ***17.12.2024*** | ***17.03.2025***  ***22.05.2025*** | Германович І.С. |
| ***9.*** | Всесвітня історія | ***23.10.2024***  ***11.12.2024*** | ***17.03.2025***  ***22.05.2025*** | Германович І.С. |
| ***10.*** | Біологія | ***23.10.2024***  ***12.12.2024*** | ***17.03.2025***  ***19.05.2025*** | Підлісна Л.Д. |
| ***11.*** | Географія | ***25.10.2024***  ***13.12.2024*** | ***19.03.2025***  ***21.05.2025*** | Шароватова Т.М. |
| ***12.*** | Основи здоров’я | ***23.10.2024***  ***17.12.2024*** | ***17.03.2025***  ***22.05.2025*** | Штука ЛВ |
| ***8.*** | Мистецтво | ***22.10.2024***  ***12.12.2024*** | ***18 .03.2025***  ***23.05.2025*** | Романів Л.Ф. |
| ***9.*** | Фізична культура |  |  | Гузь В.Д..  Чижук Т.М. |
| ***10.*** | Інформатика | ***22.10.2024***  ***12.12. 2024*** | ***19.03.2025***  ***20.05.2025*** | Небожинський В.М./Глух М.М. |
| ***11.*** | Технології | ***22.10.2024***  ***17.12. 2024*** | ***19.03.2025***  ***20.05.2025*** | Філик Л.М.  Глух М.М. |
| ***12.*** | Хімія | ***23.10.2024***  ***12.12.2024*** | ***17.03.2025***  ***19.05.2025*** | Рачинська І.М. |
| ***13.*** | Фізика | ***25.10.2024***  ***13.12.2024*** | ***19.03.2025***  ***21.05.2025*** | Козловський І.І. |
| ***14.*** | Правознавство | ***22.10.2024***  ***13.10.2024*** | ***17.03.2025***  ***23.05.2025*** | Бондарчук М.М. |

**ІІ. Графік проведення оцінювання  навчальних досягнень учнів 9-А та 9-Б класів, що перебувають на сімейній (домашній) формі  навчання:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Дата проведення оцінювання навчальних досягнень*** | | ***ПІБ вчителя*** |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
| ***1.*** | Українська мова | ***16.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Понурко Н.І.  Тузова А.О. |
| ***2.*** | Українська література | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Понурко Н.І.  Тузова А.О. |
| ***3.*** | Зарубіжна література | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Романів Л.Ф. |
| ***4,*** | Іноземна мова(англ.) | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Поліщук Л.Т.  Данюшкіна Н.В. |
| ***5.*** | Алгебра | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Панасюк С.М. |
|  | Геометрія | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Панасюк С.М. |
| ***6.*** | Історія України | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Германович І.С. |
| ***7.*** | Біологія | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Підлісна Л.Д. |
| ***8.*** | Основи здоров’я | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Підлісна Л.Д. |
| ***9.*** | Мистецтво | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Романів Л.Ф. |
| ***11.*** | Географія | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Шароватова Т.М. |
| ***11.*** | Фізична культура | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Гузь В.Д..  Чижук Т.М. |
| ***12*** | Інформатика | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Небожинський В.М./Глух М.М. |
| ***13*** | Технології | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Філик Л.М.  Глух М.М. |
| ***12.*** | Хімія | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Рачинська І.М. |
| ***13.*** | Фізика | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Козловський І.І. |
| ***14.*** | Правознавство | ***13.10.2024*** | ***23.05.2025*** | Бондарчук М.М. |

Сімейна форма навчання

9 клас Українська мова

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Назва теми уроку |
| 1 | Повторення вивченого у 8 класі. |
| 2 | Граматична основа речення. Двоскладне й односкладне речення. |
| 3 | Розділові знаки у простому ускладненому реченні. |
| 4 | Пряма і непряма мова. Інтонування речень із прямою мовою. Розділові знаки в реченнях із прямою мовою. |
| 5 | Цитата як спосіб передавання чужої мови. |
| 6 | Діалог. Розділові знаки в діалозі. |
| 7 | Узагальнення й систематизація з теми "Пряма й непряма мова". |
| 8 | Консультація. Тема "Пряма й непряма мова". |
| 9 | Контрольний диктант. |
| 10 | Складне речення і його ознаки.Складні речення без сполучників,із сурядним і підрядним зв,язком. |
| 11 | Складносурядне речення,його будова і засоби зв,язку у ньому. |
| 12 | Розділові знаки між частинами складносурядного речення. |
| 13 | Складнопідрядне речення,його будова і засоби зв,язку у ньому.Види складнопідрядних речень. |
| 14 | РМ. Усний твір - роздум у публіцистичному стилі на суспільну тему. |
| 15 | Складнопідрядні речення з підрядними означальними. |
| 16 | Складнопідрядні речення з підрядними з,ясувальними. |
| 17 | РМ.Контрольний письмовий твір-роздум на морально-етичну тему. |
| 18 | Основні типи складнопідрядних речень. |
| 19 | Розділові знаки у СПР. |
| 20 | Узагальнення і систематизація з теми "Складносурядне і складнопідрядне речення". |
| 21 | Консультація. Тема "Складне речення". |
| 22 | Контрольна робота. Складносурядне і складнопідрядне речення (тести). |
| 23 | Підсумковий урок. |

**УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА**

**9 КЛАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **І СЕМЕСТР** № | Зміст матеріалу |
| 1 | Родинно-побутові пісні |
| 2 | Українські народні балади |
| 3 | Рукописні книги Київської Руси |
| 4 | Прикладна література. Біблія |
| 5 | КР. Український фольклор. Біблія |
| 6 | Літописи як історико-художні твори |
| 7 | «Слово о полку Ігоревім» - перлина українського ліро-епосу |
| 8 | Творчість Григорія Сковороди |
| 9 | І. Котляревський. Проблеми і мотиви твору «Енеїда» |
| 10 | «Наталка Полтавка» - перший твір нової української драматургії |
| 11 | Г. Квітка-Основ’яненко. «Маруся» - перша українська повість |
| 12 | КР. Письмовий твір на одну із тем |

**Індивідуальний план роботи**

**учнів, що навчаються за сімейною формою навчання**

з німецької мови 9 клас 1 семестр

Тема 1 Моя сім'я, друзі. Театр та кіно. Література

1. Мої літні канікули. Вільний час.
2. Батьки і діти, говоримо про біографію.
3. Мій улюблений фільм, актор.
4. Відомі німецькі письменники і поети.
5. Контроль читання, письма.
6. Контроль аудіювання.
7. Контроль говоріння.

**КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ з курсу**

**«Україна і світове господарство» 9 клас**

Тема 1. Національна економіка і світове господарство

Національна економіка. Поняття «економічний розвиток» та його показники: валовий внутрішній продукт (ВВП), структура ВВП, індекс людського розвитку (ІЛР). Секторальна модель економіки країни. Пр.р.№1. Аналіз секторальної моделі економіки

Форми суспільної організації виробництва. Форми просторової організації національної економіки. Чинники розміщення виробництва

Світове господарство (світова економіка), світовий ринок. Поняття «спеціалізація території», «міжнародний поділ праці». Типи економічних систем

Типізація країн світу за рівнем економічного розвитку, місце України в ній. Пр.р.№2. Позначення на контурній карті країн «Великої двадцятки» (G-20) і визначення їх місця в сучасній типізації країн за рівнем економічного розвитку

Багаторівневість світового господарства, його просторова структура за концепцією «Центр – периферія». Сучасні тенденції розвитку світового господарства. Глобалізація та регіональна економічна інтеграція. ТНК, їх вплив на функціонування міжнародної економіки. Міжнародні економічні організації

**Контрольна робота №1**

Тема 2. Первинний сектор господарства

Сільське господарство, його значення. Аграрні суспільства. аграрні відносини. Складники с/г. Роль природних чинників у розвитку й розміщенні аграрного виробництва. Землезабезпеченість

Сільське господарство України. Структура с/г угідь в Україні. Розвиток кормової бази тваринництва. Структура та розміщення тваринництва. Зональна спеціалізація с/г України.

Зональність світового сільського господарства. Найбільші країни-виробники та країни-експортери сільськогосподарської продукції

Лісове господарство. Основні лісові пояси світу. Лісозабезпеченість. Лісове господарство в Україні

Класифікація мінеральних ресурсів за використанням. Показники ресурсозабезпеченості країн мінеральними ресурсами. Видобування вугілля, нафти, природного газу. Закономірності розміщення родовищ. Найбільші в світі басейни, країни за видобутком. Основні, перспективні райони видобування в Україні, шляхи покриття дефіциту. Пр.р.№3. Позначення на контурній карті найбільших басейнів видобутку кам’яного вугілля, нафти і природного газу

Видобування металічних руд. Закономірності розміщення родовищ. Країни з найбільшими обсягами видобування. Розвиток, розміщення виробництв в Україні

**Контрольна робота №2**

**Індивідуальний план роботи**

**учнів, що навчаються за сімейною формою навчання**

**Зарубіжна література**

**9 клас**

**І семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| **№з/п** | **Зміст навчального матеріалу** |
| 1 | Літературні жанри і стилі.**Просвітництво.**Історичні умови і провідні ідеї. Джонатан Свіфт."Мандри Лемюеля Гуллівера". Просвітницькі ідеї у творі. Образ Гуллівера як втілення концепції нової людини. Жанрова своєрідність твору. |
| 2 | Й.В.Гете.Ідеї кохання і щастя у вірші "Травнева пісня".Міфологічний зміст образів вірша "Вільшаний король". Волелюбні мотиви і образ Прометея у вірші "Прометей". |
| 3 | Й.К.Ф.Шиллер.Ода "До радості".Просвітницька ідея об'єднання людства у творі. Виразне читання оди напам'ять. |
| 4 | Контрольна робота за темою "Просвітництво". |
| 5 | Романтизм. Основні ознаки романтизму. Г.Гейне. "Книга пісень". Особливості композиції збірки.Вірші "Не знаю, що стало зо мною...", "Коли розлучаються двоє..."(вивч. нап.). |
| 6 | Дж.Байрон."Хотів би жити знов у горах...", "Мій дух як ніч...". Аналіз поезії Байрона. |
| 7 | Українська тема в поемі "Мазепа". Правда та вигадка у творі. Образ Мазепи. |
| 8 | Контрольна робота за темою"Романтизм" |

Трудове навчання

9 клас

*І семестр*

*Розділ 1*. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки

*Проект 1:* Вироби для власних потреб

Планування роботи з виконання проекту. Основи біоніки у проектуванні.

Проектування моделі виробу. Моделі-аналоги. Розробка ескізу виробу.

Добір конструкційних матеріалів та інструментів. Розрахунок бюджету проекту.

Технологічний процес виготовлення виробу

Технологічний процес оздоблення виробу (на власний вибір).

Остаточна обробка виробу. Захист проекту.

Сімейна форма 9 Клас Геометрія

1. РОЗВ’ЯЗУВАННЯ ТРИКУТНИКІВ

Теорема косинусів, її наслідки.

Теорема синусів, її наслідки.

Розв’язування трикутників.

Формули для знаходження площі трикутника.

Контрольна робота

1. ПРАВИЛЬНІ МНОГОКУТНИКИ

Правильні многокутники та їх властивості.

Формули радіусів вписаних  і описаних кіл правильних многокутників.

Довжина кола. Довжина дуги кола.

Площа круга та його частин: кругового сектора і сегмента.

1. ПРЯМОКУТНА СИСТЕМА КООРДИНАТ НА ПЛОЩИНІ

Формула відстані між точками із заданими координатами.

Координати середини відрізка. Поділ відрізка в заданому відношенні.

Рівняння фігури. Рівняння кола.

1. РІВНЯННЯ ПРЯМОЇ

Загальне рівняння прямої. Рівняння прямої з кутовим коефіцієнтом.

Рівняння прямої, яка проходить через дві дані точки.

Умови паралельності і перпендикулярності двох прямих.

Контрольна робота

Сімейна форма 9 Клас Алгебра

1. Квадратична функція

Функція, її властивості. Зростання і спадання функцій. Нулі функції.

Парні і непарні функції

Квадратична функція, її графік і властивості.

Розв'язування квадратних нерівностей.

Графічні прийоми розв'язування задач з параметрами.

Метод інтервалів

1. Рівняння з двома змінними та їх системи

Рівняння з двома змінними та його графік.

Графічні методи розв`язування систем рівнянь із двома змінними.

Розв’язання систем рівнянь з двома змінними методом підстановки.

Розв’язання систем рівнянь з двома змінними методами додавання і множення.

Метод заміни змінних для розв’язування систем рівнянь з двома змінними.

Контрольна робота

**Індивідуальний навчальний план з основ правознавства 9 клас**

Планування укладене на основі оновленої навчальної програми з «Основ правознавства» для закладів загальної середньої освіти від 03.08.2022 наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698

Андрусишин Б.І., Берендєєв С.О., Губань Р.В. Основи правознавства: Підручник для 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2017. – 208 с.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Тема уроку | Примітки |
| **Розділ 1-2 . Основи теорії права і держави.Реалізація права** | | |
|  | Соціальні передумови права. Мораль і релігія. Людина як найвища соціальна цінність.Соціальні норми. Поняття і види соціальних норм. |  |
|  | Поняття та ознаки права. Джерела права. Система права та її елементи. Цінність права. Передумови виникнення держави. Поняття й ознаки держави. Державна влада. Форми держави. Функції держави. |  |
|  | Правовідносини.Правопорушення .Юридична відповідальність |  |
|  | **Практичне заняття.** Обставини, що виключають шкідливість (суспільну небезпеку) діяння |  |
|  | **Узагальнення вивченого матеріалу з розділу: «Основи теорії держави і права» та «Реалізація права». Тематичний контроль** |  |
| **Розділ 3. Взаємозв’язок людини і держави** | | |
|  | Права людини. Покоління прав людини. Механізми захисту прав та свобод людини і громадянина в Україні. |  |
|  | Людина, особа, громадянин. Конституційні права, свободи та обов’язки людини і громадянина. Конституційні права, свободи й обов’язки людини і громадянина в Україні. |  |
|  | Органи державної влади в Україні. Правовий режим надзвичайного стану. Правовий режим воєнного стану. |  |
|  | **Узагальнення вивченого матеріалу з розділу: «Взаємозв’язок людини і держави»** .**Тематичний контроль.** |  |
| **Розділ 4. Неповнолітні, як суб’єкти цивільних, сімейних, трудових, адміністративних і кримінальних правовідносин** | | |
|  | Неповнолітні, як учасники цивільних правовідносин. Сім’я. Шлюб. Взаємні права й обов’язки батьків і дітей. |  |
|  | Право неповнолітніх на працю. Робочий час і час відпочинку неповнолітніх. Оплата праці. Особливості розірвання трудового договору з неповнолітніми. Охорона праці неповнолітніх. |  |
|  | Адміністративні правопорушення. Злочин. Адміністративна відповідальність неповнолітніх. Кримінальна відповідальність неповнолітніх. |  |
|  | **Практичне заняття.** Особливості адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх |  |
|  | **Узагальнення вивченого матеріалу з розділу: «Неповнолітні як суб’єкти цивільних, сімейних, трудових, адміністративних і кримінальних правовідносин»** .**Тематичний контроль.** |  |
| **Розділ 5. Правнича професія** | | |
|  | Призначення правника у сучасному демократичному суспільстві. Юристи в нашому житті |  |
|  | Охорона правопорядку. Правозахисна діяльність. |  |
|  | **Практичне заняття.** Права та обов’язки неповнолітніх під час комунікації із представниками правоохоронного органу. |  |
|  | **Узагальнення вивченого матеріалу з розділу: «Якщо право - це професія»** .**Тематичний контроль.** |  |

**Фізика. 9 клас.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | № | Тема | Дата |
|  |  | **Магнітні явища (16 год)** |  |
|  | 1. | Магнітні явища. Постійні магніти, взаємодія магнітів. Дослід Ерстеда. Магнітне поле. |  |
|  | 2. | Дія магнітного поля на провідник зі струмом. Сила Ампера. |  |
|  | 3. | Явище електромагнітної індукції. Досліди Фарадея. Індукційний електричний струм. Генератори індукційного струму. Промислові джерела електричної енергії. |  |
|  |  | **СВІТЛОВІ ЯВИЩА (19 год)** |  |
|  | 4. | Світловий промінь. Закон прямолінійного поширення світла. Сонячне та місячне затемнення. |  |
|  | 5. | Відбивання світла. Закон відбивання світла. Плоске дзеркало. |  |
|  | 6. | Заломлення світла на межі поділу двох середовищ. Закон заломлення світла. |  |
|  | 7. | Розв’язування задач. |  |
|  | 8. | Лінзи. Оптична сила й фокусна відстань лінзи. Формула тонкої лінзи. Отримання зображень за допомогою лінзи. |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **МЕХАНІЧНІ ТА ЕЛЕКТРОМАГНІТНІ ХВИЛІ.**  **(12 год)** |  |
|  | 9. | Виникнення і поширення механічних хвиль. |  |
|  | 10. | Звукові хвилі. Швидкість поширення звуку, довжина і частота звукової хвилі. Гучність звуку та висота тону. Інфра- та ультразвуки. |  |
|  | 11. | Електромагнітне поле і електромагнітні хвилі. Швидкість поширення, довжина і частота електромагнітної хвилі. |  |
|  | 12. | Залежність властивостей електромагнітних хвиль від частоти. Шкала електромагнітних хвиль. |  |
|  | 13. | *Підсумковий урок.* |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **ФІЗИКА АТОМА ТА АТОМНОГО ЯДРА. ФІЗИЧНІ ОСНОВИ АТОМНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ (13 год)** |  |
|  | 14. | Сучасна модель атома. Досліди Резерфорда. Протонно-нейтронна модель ядра атома. Ядерні сили. Ізотопи. Використання ізотопів. |  |
|  | 15. | Радіоактивність. Радіоактивні випромінювання, їхня фізична природа і властивості. |  |
|  | 16. | Період піврозпаду радіонукліда. |  |
|  | 17. | Поділ важких ядер. Ланцюгова ядерна реакція поділу. Ядерний реактор.Термоядерні реакції. Енергія Сонця й зір. |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **РУХ І ВЗАЄМОДІЯ. ЗАКОНИ ЗБЕРЕЖЕННЯ (39 год)** |  |
|  | 18. | Рівноприскорений рух. Прискорення. Графіки прямолінійного рівноприскореного руху. |  |
|  | 19. | Переміщення під час рівноприскореного прямолінійного руху. |  |
|  | 20. | Інерціальні системи відліку. І закон Ньютона. |  |
|  | 21. | ІІ закон Ньютона. |  |
|  | 22. | ІІІ закон Ньютона. |  |
|  | 23. | Закон всесвітнього тяжіння. Прискорення вільного падіння. |  |
|  | 24. | Рух тіла під дією кількох сил у горизонтальному та вертикальному напрямку |  |
|  | 25. | Рух тіла під дією кількох сил по похилій площині у вертикальному напрямку. |  |
|  | 26. | Взаємодія тіл. Імпульс. Закон збереження імпульсу. |  |
|  | 27. | Застосування законів збереження енергії і імпульсу в механічних явищах. |  |
|  | 28. | Фундаментальні взаємодії в природі.  Межі застосування фізичних законів і теорій. |  |
|  | 29. | Фундаментальний характер законів збереження в природі. Прояви законів збереження в теплових, електромагнітних, ядерних явищах. |  |
|  | 30. | Розв’язування задач. |  |
|  | 31. | *Підсумковий урок .* |  |
|  | 32. | *Узагальнюючий урок.* |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **ФІЗИКА ТА ЕКОЛОГІЯ (2 год)** |  |
|  | 33. | Фізика і проблеми безпеки життєдіяльності людини. Фізичні основи бережливого природокористування та збереження енергії. |  |
|  | 34. | Альтернативні джерела енергії. |  |
|  |  |  |  |

**Всесвітня історія 9 клас**

**(сімейна форма навчання)**

**Тема 1 ЄВРОПА В ЧАС ФРАНЦУЗЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ ТА НАПОЛЕОНІВСЬКИХ ВІЙН**

Французька революція наприкінці ХVІІІ ст. Франція в 1794-1815 рр. Віденський конгрес і Священний союз.

**Проєктна діяльність:** Утвердження принципів громадянської рівноправності: від Декларації прав людини і громадянина до Цивільного кодексу Наполеона

**Тема 2 ЄВРОПА ТА АМЕРИКА В ДОБУ РЕВОЛЮЦІЙ І НАЦІОНАЛЬНОГО ОБ’ЄДНАННЯ (1815–1870 рр.)**

Велика Британія.Франція в період Реставрації Бурбонів і Липневої монархії

«Весна народів». Об’єднання Німеччини. Об’єднання Італії. Сполучені Штати Америки. Утворення незалежних держав у Латинській Америці

**Контрольна робота №1**

**Історія України 9 клас**

**(сімейна форма навчання)**

**Тема 1 УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ наприкінці ХVІІІ – у першій половині ХІХ ст.**

Нові російські порядки: імперське освоєння українського простору. Французько-російська війна 1812 р. та плани Наполеона, щодо Східної Європи. Соціальні та економічні зміни: криза кріпосницької системи, розмивання станових перегородок. Початок індустріальної революції. Початок українського національного руху. Соціальні та політичні рухи.

**Проєктна діяльність:** «Кирило-Мефодіївське братство»

**Тема 2 УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ АВСТРІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ наприкінці ХVІІІ – у першій половині ХІХ ст.**

Адміністративнотериторіальний устрій українських регіонів у складі Австрійської імперії. Соціальний та етнічний склад населення. Реформи Марії Терезії та Йосифа ІІ. Початки українського національного руху в Австрійській імперії. Гурток «Руська трійця». «Весна народів» та суголосні їй події в Галичині, Буковині й Закарпатті в 1848–1849 рр. Перша політична організація українців – Головна Руська рада та її національна програма. Газета «Зоря Галицька». Українці в австрійському парламенті.

**Контрольна робота №1**

**Календарно-тематичне планування уроків хімії**

**для 9 класу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст (тема) уроку** | **Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності** |
| ***Тема 1.*Розчини** | | |
| 1 | Поняття про дисперсні системи. Колоїдні та істинні розчини. Суспензії, емульсії, аерозолі. | **Учень/учениця**  **Знаннєвий компонент**  ***наводить приклади*** колоїдних та істинних розчинів, розчинників, суспензій, емульсій, аерозолів, електролітів і неелектролітів, сильних і слабких електролітів, кристалогідратів;  ***пояснює*** вплив різних чинників на розчинність речовин; утворення водневого зв’язку; суть процесу електролітичної дисоціації.  **Діяльнісний компонент**  ***розрізняє*** компоненти розчину, насичені й ненасичені розчини, катіони й аніони, електроліти й неелектроліти, сильні й слабкі електроліти; рН лужного, кислого та нейтрального середовища;  ***описує*** розчинення речовин у воді як фізико-хімічне явище; якісну реакцію на хлорид-іони; виявлення в розчині гідроксид-іонів та йонів Гідрогену;  ***складає*** рівняння електролітичної дисоціації лугів, кислот, солей, рівняння реакцій обміну в повній та скороченій йонній формах; рівняння якісних реакцій на хлорид-іони в молекулярній та йонній формах;  ***розв’язує*** експериментальні задачі, обираючи й обґрунтовуючи спосіб розв’язання .  ***обчислює*** масу, об’єм, кількість речовиниза рівняннями реакцій з використанням розчинів із певною масовою часткою розчиненої речовини, обираючи і обґрунтовуючи спосіб розв’язання;  ***характеризує*** електроліти за ступенем дисоціації;  ***визначає***  характер середовища за значенням рН;  ***проводить*** реакції між розчинами електролітів з урахуванням умов їх перебігу; якісні реакції на карбонат-, сульфат- хлорид-іони;  ***виявляє*** у розчині гідроксид-іони і йони Гідрогену;  ***використовує*** значення рН для характеристики кислотного чи лужного середовища.  **Ціннісний компонент**  ***обґрунтовує*** перебіг реакцій між електролітами у водних розчинах;  ***оцінює*** важливість рН розчинів для визначення якості харчової, косметичної продукції тощо;  ***висловлює судження*** про значення розчинів у природі та житті людини; про застосування знань щодо виявлення деяких йонів; про роль експерименту в науці. |
| 2 | Будова молекули води, поняття про водневий зв’язок. Розчинність речовин, її залежність від різних чинників. Насичені й ненасичені, концентровані й розведені розчини. |
| 3 | Теплові явища, що супроводжують розчинення речовин. Розчинення як фізико-хімічний процес. Поняття про кристалогідрати. |
| 4 | **Розрахункові задачі** 1. Розв’язування задач за рівняннями реакцій з використанням розчинів із певною масовою часткою розчиненої речовини. |
| 5 | Електролітична дисоціація. Електроліти й неелектроліти. Електролітична дисоціація кислот, основ, солей у водних розчинах. Ступінь електролітичної дисоціації. Сильні й слабкі електроліти. |
| 6 | Поняття про рН розчину (без математичних розрахунків). Значення рН для характеристики кислотного чи лужного середовища. |
| 7 | Реакції обміну між розчинами електролітів, умови їх перебігу. Йонно-молекулярні рівняння хімічних реакцій. |
| 8 | Виявлення в розчині гідроксид-іонів та йонів Гідрогену. Якісні реакції на деякі йони. Застосування якісних реакцій |
| ***Наскрізні змістові лінії***  *Громадянська відповідальність* Поняття про суспензії, емульсії, аерозолі. Розв’язування розрахункових задач за цією темою.  *Здоров’я і безпека* Розв’язування розрахункових задач за цією темою. Поняття про суспензії, емульсії, аерозолі. Колоїдні та істинні розчини. Безпечне поводження з речовинами. Електроліти й неелектроліти. Поняття про рН розчину.  *Екологічна безпека і сталий розвиток* Розв’язування розрахункових задач за цією темою. Поняття про рН розчину. Застосування якісних реакцій. | | |
| ***Тема 2.*** **Хімічні реакції** | | |
| 9 | Класифікація хімічних реакцій за кількістю і складом реагентів та продуктів реакцій: реакції сполучення, розкладу, заміщення, обміну. | **Учень/учениця**  **Знаннєвий компонент**  ***знає і розуміє*** суть понять: хімічна реакція, ступінь окиснення, окисник, відновник, процеси окиснення і відновлення, тепловий ефект реакції, швидкість хімічної реакції;  ***наводить приклади*** основних типів хімічних реакцій; відновників і окисників.  **Діяльнісний компонент**  ***визначає*** ступені окиснення елементів у сполуках за їхніми формулами;  ***розрізняє*** реакції сполучення, заміщення, обміну, розкладу; окисно-відновні та реакції без зміни ступеня окиснення; екзо- та ендотермічні, оборотні й необоротні реакції; окисники і відновники;валентність і ступінь окиснення елемента;  ***складає*** хімічні формули бінарних сполук за ступенями окиснення елементів; рівняння найпростіших окисно-відновних реакцій на основі електронного балансу, термохімічні рівняння; рівняння оборотних і необоротних реакцій;  ***класифікує*** реакції за різними ознаками;  ***характеризує*** процеси окиснення, відновлення, сполучення, розкладу, заміщення, обміну; вплив різних чинників на швидкість хімічних реакцій; роль окисно-відновних процесів у довкіллі;  ***дотримується*** правил використання побутових хімікатів.  **Ціннісний компонент**  ***обґрунтовує*** процеси окиснення й відновлення з погляду електронної будови атомів;  ***висловлює судження*** про значення хімічних реакцій та знань про них у природі, промисловості, побуті; |
| 10 | Ступінь окиснення. Визначення ступеня окиснення елемента за хімічною формулою сполуки. Складання формули сполуки за відомими ступенями окиснення елементів. |
| 11 | Окисно-відновні реакції. Процеси окиснення, відновлення, окисники, відновники. Значення окисно-відновних процесів у житті людини, природі й техніці. |
| 12 | Екзотермічні й ендотермічні реакції. Термохімічне рівняння. |
| 13 | Оборотні й необоротні реакції. Швидкість хімічної реакції, залежність швидкості реакції від різних чинників. |
| ***Наскрізні змістові лінії***  *Громадянська відповідальність* Значення окисно-відновних процесів у житті людини, природі й техніці.  *Здоров’я і безпека. Екологічна безпека і сталий розвиток.*  *Підприємливість і фінансова грамотність* Значення окисно-відновних процесів у житті людини, природі й техніці. Екзотермічні та ендотермічні реакції. Оборотні й необоротні реакції. Швидкість хімічної реакції. | | |
| ***Тема 3.*** **Початкові поняття про органічні сполуки** | | |
| 14 | Особливості органічних сполук (порівняно з неорганічними).Елементи-органогени. **Вуглеводні** Метан як представник насичених вуглеводнів. | **Учень/учениця**  **Знаннєвий компонент**  ***знає і розуміє*** суть понять гомолог, гомологія; поділ органічних речовин за якісним складом на вуглеводні, оксигеновмісні та нітрогеновмісні сполуки;  ***називає*** елементи-органогени, найважливіші органічні сполуки (метан і перші десять його гомологів, етен, етин, метанол. етанол, гліцерол, етанова кислота, глюкоза, сахароза, крохмаль, целюлоза, стеаринова, пальмітинова, олеїнова, аміноетанова кислоти), основні продукти перегонки нафти;  ***наводить приклади*** гомологів метану; природних і синтетичних речовин, спиртів, карбонових кислот, жирів, вуглеводів;  ***пояснює*** реакції горіння органічних речовин, заміщення для метану, приєднання для етену й етину; деякі хімічні властивості етанової кислоти; суть процесу перегонки нафти.  **Діяльнісний компонент**  ***складає*** молекулярні й структурні формули метану та перших десяти його гомологів, етену, етину, метанолу, етанолу, гліцеролу, етанової та аміноетанової кислот; молекулярні формули глюкози, сахарози, крохмалю, целюлози; рівняння реакцій горіння (метану, етену й етину, метанолу, етанолу), заміщення для метану (хлорування), приєднання для етену й етину (галогенування, гідрування), етанової кислоти (електролітична дисоціація, взаємодія з металами, лугами, солями); загальну схему полімеризації етену;  ***розрізняє*** за складом метан, етен, етин, метанол, етанол, гліцерол, етанову кислоту, вищі карбонові кислоти, глюкозу, сахарозу, крохмаль, целюлозу, мило, природні й гідрогенізовані, тваринні й рослинні, тверді й рідкі жири,  білки, поліетилен, природні і штучні жири;  ***порівнює:*** органічні й неорганічні речовини, крохмаль і целюлозу, склад гомологів метану, насичені й ненасичені вуглеводні;  ***характеризує*** склад, фізичні властивості метану і його гомологів, етену, етину, етанолу, гліцеролу, етанової кислоти, жирів, глюкози, сахарози, крохмалю, целюлози, білків, поліетилену;  ***визначає*** дослідним шляхом гліцерол, етанову кислоту, глюкозу, крохмаль;  ***розв’язує*** розрахункові задачі на обчислення об’ємних відношень газів за хімічними рівняннями та інших раніше вивчених типів на прикладі органічних сполук;  ***дотримується*** правил безпечного поводження з горючими речовинами, побутовими хімікатами.  **Ціннісний компонент**  ***усвідомлює*** значення вуглеводневої сировини в енергетиці; природних і синтетичних органічних сполук; моральну та соціальну відповідальність за насідки вживання алкогольних напоїв; необхідність збереження довкілля для майбутніх поколінь;  ***обґрунтовує*** роль органічних сполук у живій природі;  ***оцінює*** згубну дію алкоголю на здоров’я; вплив продуктів синтетичної хімії на навколишнє середовище в разі неправильного використання їх;  ***висловлює судження*** щодо значення органічних речовин у суспільному господарстві, побуті, харчуванні, охороні здоров’я тощо; захисту довкілля від стійких органічних забруднювачів. |
| 15 | Гомологія. Гомологи метану (перші десять), їхні молекулярні і структурні формули та назви. Фізичні властивості. Реакція заміщення для метану. |
| 16 | Етен (етилен) і етин (ацетилен) як представники ненасичених вуглеводнів. Молекулярні і структурні формули. Фізичні властивості. Реакція приєднання для етену й етину (галогенування, гідрування). |
| 17 | Гомологія. Гомологи метану (перші десять), їхні молекулярні і структурні формули та назви. Горіння вуглеводнів. |
| 18 | **Розв'язування розрахункових задач**  «Обчислення об'ємних відношень газів за хімічними рівняннями.» |
| 19 | Поняття про полімери на прикладі поліетилену. Застосування поліетилену.  Поширення вуглеводнів у природі. Природний газ, нафта, кам’яне вугілля – природні джерела вуглеводнів. Перегонка нафти. Вуглеводнева сировина й охорона довкілля. Застосування вуглеводнів. |
|  | |
|
| 20 | **Оксигеновмісні органічні речовини.**  Поняття про спирти, карбонові кислоти, жири, вуглеводи. Метанол, етанол, гліцерол: молекулярні і структурні формули, фізичні властивості. Горіння етанолу. Якісна реакція на гліцерол.  Отруйність метанолу й етанолу. Згубна дія алкоголю на організм людини. |  |
| 21 | Етанова (оцтова) кислота, її молекулярна і структурна формули, фізичні властивості. Хімічні властивості етанової кислоти: електролітична дисоціація, дія на індикатори, взаємодія з металами, лугами, солями. Застосування етанової кислоти. |
| 22 | Вищі карбонові кислоти: стеаринова, пальмітинова, олеїнова. Мило, його склад, мийна дія. |
| 23 | Жири. Склад жирів, фізичні властивості. Природні й гідрогенізовані жири. Біологічна роль жирів. |
| 24 | Вуглеводи: глюкоза, сахароза, крохмаль, целюлоза. Молекулярні формули, фізичні властивості, поширення і утворення в природі. Крохмаль і целюлоза – природні полімери. Якісні реакції на глюкозу і крохмаль. Застосування вуглеводів, їхня біологічна роль. |
| 25 | **Нітрогеновмісні органічні речовини.**  Поняття про амінокислоти. |
| 26 | Білки як біологічні полімери. Денатурація білків. Біологічна роль амінокислот і білків. Значення природних і синтетичних органічних сполук. Захист довкілля від стійких органічних забруднювачів. |
| ***Наскрізні змістові лінії***  *Громадянська відповідальність* Застосування органічних речовин. Отруйність метанолу й етанолу. Захист довкілля від стійких органічних забруднювачів.  *Здоров’я і безпека* Безпечне поводження з речовинами. Згубна дія алкоголю на організм людини. Природні й гідрогенізовані жири. Мило, його мийна дія. Біологічна роль жирів, вуглеводів, амінокислот і білків.  *Екологічна безпека і сталий розвиток* Природні й синтетичні органічні речовини. Вуглеводнева сировина й охорона довкілля. Захист довкілля від стійких органічних забруднювачів.  *Підприємливість і фінансова грамотність* Поняття про полімери. Переробка нафти. Мило, його склад. Застосування органічних речовин. | | |
| ***Тема 4.* Роль хімії в житті суспільства** | | |
| 27 | Багатоманітність речовин та хімічних реакцій. Взаємозв’язки між речовинами та їхні взаємоперетворення. | **Учень/учениця**  **Знаннєвий компонент**  ***називає:*** імена видатних вітчизняних учених-хіміків; найважливіші хімічні виробництва в Україні;  ***наводить приклади:*** взаємозв’язків між речовинами; застосування хімічних сполук у різних галузях та у повсякденному житті.  **Діяльнісний компонент**  ***характеризує:*** значення хімії у житті суспільства, збереженні довкілля, для здоров’я людей.  **Ціннісний компонент**  ***усвідомлює*** значення громадянської позиції вченого, причинно-наслідкові зв’язки у природі і її цілісність;  ***поважає*** авторське право;  ***обґрунтовує:*** роль хімії у пізнанні хімічних процесів;  ***критично ставиться:*** до хімічної інформації з різних джерел;  ***оцінює:*** внесок хімічної науки в розвиток вітчизняного виробництва; значення хімічних знань як складника загальної культури людини. |
| 28 | Місце хімії серед наук про природу, її значення для розуміння наукової картини світу. |
| 29 | Роль хімічної науки для забезпечення сталого розвитку людства. |
| 30 | Хімічна наука і виробництво в Україні. Видатні вітчизняні вчені – творці хімічної науки. |
| ***Наскрізні змістові лінії***  *Громадянська відповідальність* Видатні вітчизняні вчені – творці хімічної науки. Значення хімії для розуміння наукової картини світу.  *Здоров’я і безпека* Багатоманітність речовин та хімічних реакцій. Взаємозв’язки між речовинами та їхні взаємоперетворення.  *Екологічна безпека і сталий розвиток* Хімія та екологія.  *Підприємливість і фінансова грамотність* Хімічна наука і виробництво в Україні. | | |

**Календарно-тематичне планування (сімейна форма навчання)з основ здоров’я  для 9 класу**

за програмою «ОСНОВИ ЗДОРОВ’Я. Програма для 6-9 класів закладів загальної середньої освіти» Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698.

Календарне планування складено  до підручника Основи здоров’я 9 клас автори Бех І.Д., Воронцова Т.В., 2016р.

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст уроку** |
| **Захист життя і здоров’я у воєнний час** | |
| 1 | Захист життя під час обстрілів, бомбардувань. Як діяти під завалами. Дії під час хімічної та радіаційної небезпеки. Контакти з озброєними людьми на окупованих територіях. |
| 2 | Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів. Позначення/маркування небезпечних територій («Небезпечно міни» та інші).  Небезпека самостійного маркування вибухонебезпечного предмета у безпосередньої близькості від нього Невідкладна домедична допомога Визначення стану потерпілого. Алгоритм рятування людей під час пожежі, з-під завалів. Невідкладна медична допомога при опіках, отруєнні чадним газом |
| 3 | Психологічна самодопомога. Відповідальність щодо розповсюдження у соціальних мережах роликів/меседжей ризикованої поведінки та інформації, що може загрожувати національній безпеці. Керування емоціями. Сучасне уявлення про здоров’я. |
| **Сучасний комплекс проблем безпеки** |
| 4 | Безпека як потреба людини. Розвиток екологічно доцільного мислення і поведінки, як складова формування здорового способу життя  Розвиток людства і глобальні небезпеки. На шляху до сталого розвитку. |
| **Фізична складова здоров’я** | |
| 5 | Взаємозв’язок складових фізичного здоров’я Особиста гігієна. Біологічні ритми і здоров’я. Значення сну в юнацькому віці. Харчування при різному фізичному навантажені.  Контроль за масою тіла. Моніторинг здоровя |
| **Психічна й духовна складові здоров’я** | |
| 6 | Стратегія самореалізації. Життєве самовизначення. |
| 7 | Емоційна саморегуляція. Уміння вчитися. Способи ефективного навчання. Характер і цінності. Самооцінка характеру. Самовиховання характеру. |
| **Соціальна складова здоров’я** | |
| 8 | Ефективне спілкування. Формування здорових стосунків. Цінність родини |
| 9 | Репродуктивне здоров’я молоді. Школа майбутніх батьків.  ВІЛ/СНІД виклик людині |
| 10 | Підсумковий урок |

**Біологія, 9 клас**

**І семестр**

|  |
| --- |
| 1. Біологія як наука. Предмет біології. Основні галузі біології та її місце серед інших наук. Рівні організації біологічних систем. Основні методи біологічних досліджень |
| 1. Вміст хімічних елементів в клітині. Вода та її властивості. Інші неорганічні молекули. Органічні молекули. Ліпіди, їх роль |
| 1. Вуглеводи, їх роль. Поняття про біополімери. Білки, їх будова та основні функції. Ферменти, їх роль у клітині. Властивості ферментів |
| 1. Відкриття нуклеїнових кислот. Будова та функції ДНК. Будова та функції РНК. АТФ |
| 1. Історія вивчення клітини. Методи дослідження клітини. Типи мікроскопії. Поверхневий апарат еукаріотичної клітини. |
| 1. Органели клітини та їх характеристика. Ядро, його будова та функції. |
| 1. Типи клітин та їх порівняльна характеристика. |
| 1. Підсумкова робота |
| 1. Обмін речовин та енергії в клітині. Основні шляхи розщеплення органічних речовин в живих організмах |
| 1. Клітинне дихання. Біохімічні механізми дихання. |
| 1. Фотосинтез: світлова та темнова фази. Хемосинтез. |
| 1. Гени та геноми. Будова генів та основні компоненти про- та еукаріотів. Основні типи РНК. Транскрипція. |
| 1. Біосинтез білка. Поняття про генетичний код. Будова та функції хромосом |
| 1. Поділ клітини - мітоз. Його біологічне значення. Мейоз його біологічне значення. |
| 1. Особливості будови статевих клітин. Запліднення у рослин і тварин. Етапи індивідуального розвитку організмів |
| 1. Підсумкова робота |

**ІІ семестр**

|  |
| --- |
| 1. Класичні методи генетичних досліджень. |
| 1. Закономірності успадкування ознак, встановлені Г. Менделем. І ,ІІ та ІІІ закони |
| 1. Ознака організму як результат взаємодії генів. Поняття про зчеплення генів. Хромосомна теорія спадковості. |
| 1. Генетика статі і успадкування зчеплене зі статтю |
| 1. Форми мінливості. Мутації. Види мутацій/Лабораторне дослідження. Мінливість рослин і тварин. Причини та наслідки мутацій |
| 1. Спадкові захворювання людини. Генетичне консультування |
| 1. Розвиток еволюційних поглядів. Перше еволюційне вчення Ж. Б. Ламарка. Еволюційне вчення Ч. Дарвіна |
| 1. Еволюційні фактори. Механізми видоутворення |
| 1. Популяції живих організмів та їх основні характеристики |
| 1. Роль палеонтології, ембріології, морфології в обґрунтуванні теорії еволюції. Еволюція людини. |
| 1. Світоглядні та наукові погляди на походження та розвиток життя. Основи еволюційної філогенії та систематики |
| 1. Основні групи організмів: бактерії, археї, еукаріоти. Неклітинні форми життя: віруси |
| 1. Підсумкова робота |
| 1. Предмет вивчення екології. Екологічні фактори та їхня взаємодія. Екологічні групи організмів по відношенню до різних факторів |
| 1. Природні угруповання. Види угруповань. Структура екосистем та їх властивості |
| 1. Харчові зв`язки, потоки енергії та колообіг речовин в екосистемах. Стабільність екосистем та причини її порушення |
| 1. Біосфера як цілісна система. Захист і збереження біосфери. |
| 1. Поняття про селекцію. Методи традиційної селекції. Традиційні напрямки біотехнологій. Роль генетичної інженерії в сучасних біотехнологіях і медицині. |
| 1. Підсумкова робота |

**Графік проведення консультацій у 8 класі , що перебувають на сімейній (домашній) формі  навчання:**

( на вчительські консультації відводиться 15 хвилин на одного здобувача освіти з кожного навчального предмета згідно з графіком, затвердженим керівником закладу освіти (але не більше ніж 3 години на навчальний предмет протягом навчального року).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Дата проведення оцінювання навчальних досягнень*** | | ***ПІБ вчителя*** |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
| ***1.*** | **Українська мова** | **Вівторок 14:00**  **Четвер**  **14:00** | **Вівторок**  **14:00**  **Четвер**  **14:00** | **Гайбонюк Н.Б.**  **Вишневська Р.С.** |
| ***2.*** | **Українська література** | **Вівторок 14:00**  **Четвер**  **14:00** | **Вівторок 14:00**  **Четвер**  **14:00** | **Гайбонюк Н.Б.**  **Вишневська Р.С.** |
| ***3.*** | **Зарубіжна література** | **Вівторок**  **14:30** | **Вівторок**  **14:30** | **Романів Л.Ф.** |
| ***4,*** | **Іноземна мова(англ.)** | **Понеділок**  **15:00** | **Понеділок**  **15:00** | **Курій О.А.** |
|  | **Німецька мова** | **Понеділок**  **15:30** | **Понеділок**  **15:30** | **Остапчук Н.Й.** |
| ***5.*** | **Алгебра** | **П’ятниця**  **14:00** | **П’ятниця**  **14:00** | **Павлосюк І.В.** |
| ***6.*** | **Геометрія** | **П’ятниця 14:30** | **П’ятниця 14:30** | **Павлосюк І.В.** |
| ***7.*** | **Історія України** | **Середа**  **15:30** | **Середа**  **15:30** | **Бондарчук М.М.** |
| ***8.*** | **Біологія** | **Вівторок**  **14:30** | **Вівторок**  **14:30** | **Штука ЛВ** |
| ***9.*** | **Географія** | **Середа**  **15:50** | **Середа**  **15:50** | **Шароватова Т.М.** |
| ***10.*** | **Всесвітня історія** | **Середа**  **15:50** | **Середа**  **15:50** | **Бондарчук М.М.** |
| ***11.*** | **Основи здоров’я** | **Вівторок**  **14:50** | **Вівторок**  **14:50** | **Штука ЛВ** |
| ***12.*** | **Мистецтво** | **Вівторок**  **16:00** | **Вівторок**  **16:00** | **Романів Л.Ф.** |
| ***13.*** | **Фізична культура** | **16.12.2024** | **16.12.2024** | **Логвинчук Ю.Д.**  **Чижук Т.М.** |
| ***14.*** | **Інформатика** | **П’ятниця 14:50** | **П’ятниця 14:50** | **Небожинський В.М./Глух М.М.** |
| ***15.*** | **Технології** | **Понеділок**  **15:00** | **Понеділок**  **15:00** | **Філик Л.М.**  **Глух М.М.** |
| ***16.*** | **Фізика** | **П’ятниця 14:50** | **П’ятниця 14:50** | **Козловський І.І.** |
| ***17.*** | **Хімія** | **Понеділок**  **14:00** | **Понеділок**  **14:00** | **Рачинська І.М.** |

**Підручники за якими навчаються учні 9- А та 9-Б класу**

**Дубенського ліцею № 2 Дубенської міської ради Рівненської області**

9 клас

1.Б.Андрусишин Основи правознавства 2017

2.В.Бар,яхтар Фізика 2017

3.І.Бех Основи здоров я 2017

4.О.Бондаренко Інформатика 2017

5.В.Бойко Географія 2017

6.В.Власов Історія України 2017

7.Є.Волощук Зарубіжна література 2017

8.О.Гайдамака Мистецтво 2017

9.В.Заболотний Укр.мова 2017

10.О.Карпюк Анг.мова 2017

11.Л.Коваленко Укр.література 2017

12.А.Мерзляк Алгебра (гум.) 2017

13.А.Мерзляк Алгебра з погл.вивч. 2017

14.А.Мерзляк Геометрія (гум.) 2017

15.А.Мерзляк Геометрія з погл.вивч. 2017

16.Л.Остапченко Біологія 2017

17.П.Полянський Всесвітня історія 2017

18.Л.Попель Хімія 2017

19.С.Сотникова Нім.мова 2017

20.А.Терещук Трудове навчання (д.) 2017

21.А.Терещук Трудове навчання (хл.) 2017

22.Н.Чумак Франц.мова 2017

**ІІ. Графік проведення діагностичних робіт учнів 9-А та 9-Б класів, що перебувають на сімейній (домашній) формі  навчання:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Дата проведення оцінювання навчальних досягнень*** | | ***ПІБ вчителя*** |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
|  | Українська мова | ***23.10.2024***  ***12.12.2024*** | ***17.03.2025***  ***19.05.2025*** | Тузова А.О.  Понурко Н.І. |
|  | Українська література | ***22.10.2024***  ***13.12.2024*** | ***18.03.2025***  ***19.05.2025*** | Тузова А.О.  Понурко Н.І. |
|  | Зарубіжна література | ***23.10.2024***  ***11.12.2024*** | ***17.03.2025***  ***19.05.2025*** | Романів Л.Ф. |
|  | Іноземна мова(англ.) | ***24.10.2024***  ***16.12.2024*** | ***18.03.2025***  ***20.05.2025*** | Поліщук Л.Т.  Данюшкіна Н.В. |
|  | Німецька мова | ***23.10.2024***  ***11.12.2024*** | ***17.03.2025***  ***19.05.2025*** | Остапчук Н.Й. |
| ***6.*** | Алгебра | ***25.10.2024***  ***13.12.2024*** | ***19.03.2025***  ***21.05.2025*** | Панасюк С.М. |
| ***7.*** | Геометрія | ***25.10.2024***  ***13.12.2024*** | ***19.03.2025***  ***21.05.2025*** | Панасюк С.М. |
| ***8.*** | Історія України | ***23.10.2024***  ***17.12.2024*** | ***17.03.2025***  ***22.05.2025*** | Германович І.С. |
| ***9.*** | Всесвітня історія | ***23.10.2024***  ***11.12.2024*** | ***17.03.2025***  ***22.05.2025*** | Германович І.С. |
| ***10.*** | Біологія | ***23.10.2024***  ***12.12.2024*** | ***17.03.2025***  ***19.05.2025*** | Підлісна Л.Д. |
| ***11.*** | Географія | ***25.10.2024***  ***13.12.2024*** | ***19.03.2025***  ***21.05.2025*** | Шароватова Т.М. |
| ***12.*** | Основи здоров’я | ***23.10.2024***  ***17.12.2024*** | ***17.03.2025***  ***22.05.2025*** | Штука ЛВ |
| ***8.*** | Мистецтво | ***22.10.2024***  ***12.12.2024*** | ***18 .03.2025***  ***23.05.2025*** | Романів Л.Ф. |
| ***9.*** | Фізична культура |  |  | Гузь В.Д..  Чижук Т.М. |
| ***10.*** | Інформатика | ***22.10.2024***  ***12.12. 2024*** | ***19.03.2025***  ***20.05.2025*** | Небожинський В.М./Глух М.М. |
| ***11.*** | Технології | ***22.10.2024***  ***17.12. 2024*** | ***19.03.2025***  ***20.05.2025*** | Філик Л.М.  Глух М.М. |
| ***12.*** | Хімія | ***23.10.2024***  ***12.12.2024*** | ***17.03.2025***  ***19.05.2025*** | Рачинська І.М. |
| ***13.*** | Фізика | ***25.10.2024***  ***13.12.2024*** | ***19.03.2025***  ***21.05.2025*** | Козловський І.І. |
| ***14.*** | Правознавство | ***22.10.2024***  ***13.10.2024*** | ***17.03.2025***  ***23.05.2025*** | Бондарчук М.М. |

**ІІ. Графік проведення оцінювання  навчальних досягнень учнів 9-А та 9-Б класів, що перебувають на сімейній (домашній) формі  навчання:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Навчальні предмети*** | ***Дата проведення оцінювання навчальних досягнень*** | | ***ПІБ вчителя*** |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
| ***1.*** | Українська мова | ***16.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Понурко Н.І.  Тузова А.О. |
| ***2.*** | Українська література | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Понурко Н.І.  Тузова А.О. |
| ***3.*** | Зарубіжна література | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Романів Л.Ф. |
| ***4,*** | Іноземна мова(англ.) | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Поліщук Л.Т.  Данюшкіна Н.В. |
| ***5.*** | Алгебра | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Панасюк С.М. |
|  | Геометрія | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Панасюк С.М. |
| ***6.*** | Історія України | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Германович І.С. |
| ***7.*** | Біологія | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Підлісна Л.Д. |
| ***8.*** | Основи здоров’я | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Підлісна Л.Д. |
| ***9.*** | Мистецтво | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Романів Л.Ф. |
| ***11.*** | Географія | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Шароватова Т.М. |
| ***11.*** | Фізична культура | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Гузь В.Д..  Чижук Т.М. |
| ***12*** | Інформатика | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Небожинський В.М./Глух М.М. |
| ***13*** | Технології | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Філик Л.М.  Глух М.М. |
| ***12.*** | Хімія | ***16.12.2024*** | ***23.05.2025*** | Рачинська І.М. |
| ***13.*** | Фізика | ***17.12.2024*** | ***26.05.2025*** | Козловський І.І. |
| ***14.*** | Правознавство | ***13.10.2024*** | ***23.05.2025*** | Бондарчук М.М. |