***Оцінювання учнів 5-7 класів НУШ з курсу «Здоров’я, безпека та добробут»***

Оцінювання навчальних досягнень з інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» відбувається за допомогою формувального поточного оцінювання, яке здійснюється кожного уроку у 12-бальній системі та у формі спостереження, самооцінювання, взаємооцінювання, тощо. Формувальне оцінювання не впливає на підсумкове оцінювання, а фіксує динаміку освітнього процесу учнів.

Оцінювання учнів 5-7 класів НУШ здійснюється за перевіркою груп результатів навчання.

* ГР 1. Безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки.
* ГР 2. Здоров'я. Турбота про особисте здоров'я. Аргументований вибір здорового способу життя.
* ГР3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту.

Види робіт ГР 1.

* Опрацювання джерел інформації, порівняння та зіставлення їх
* Моделювання алгоритмів поведінки та їх відпрацювання
* Складання пам’яток, правил, есе.
* Використання ІТ: створення презентацій, відеороликів

Види робіт ГР 2.

* Створення асоціативних мап, інфографіки
* Складання пам’яток, есе.
* Розв’язання ситуативних задач
* Проведення дискусій
* Моделювання алгоритмів поведінки та їх відпрацювання
* Створення портфоліо
* Використання ІТ: створення презентацій, рекламних відеороликів

Види робіт ГР 3.

* Створення плакатів, буклетів, лепбуків
* Виконання проєктів
* Аналіз джерел інформації
* Дослідження

Протягом теми учні виконують різні види робіт, які оцінюють певну групу результатів навчання. Результати фіксуються в журналі під певною датою та записом. Тематичне оцінювання не здійснюється.

В кінці семестру виставляється оцінка за кожну з 3-х груп результатів.

За результатами підсумкових оцінок за 3 групи результатів виставляється семестрова оцінка.

У разі відсутності оцінок, учень має написати комплексну підсумкову роботу за семестр.

Учень має право на корегування семестрової та річної оцінки, яка здійснюється за наявності поважної причини у присутності створеної комісії.

На сімейній формі навчання учень має виконати 1 підсумкову роботу в семестр.

**Оцінювання учнів 5-7 класів НУШ з природничих дисциплін**

Оцінювання учнів 5-7 класів НУШ здійснюється за перевіркою груп результатів навчання.

* ГР 1. Проведення досліджень природи.
* ГР 2. Здійснення пошуку та опрацювання інформації.
* ГР 3. Усвідомлення закономірностей природи.

Види робіт ГР 1:

* Практичні роботи
* Лабораторні роботи
* Лабораторні дослідження
* Екскурсії
* Науково-дослідницькі проєкти
* Моделювання
* Опрацювання текстових джерел, візуальних діаграм, графіків, схем
* Еко-дослідження
* Квести
* Розв’язання експериментальних завдань

 Види робіт ГР 2:

* Відповіді на запитання під час індивідуального, групового та фронтального опитування
* Інформаційно-пошукові проєкти
* Опрацювання джерел інформації (робота з гербаріями, колекціями, живими представниками, відеоматеріалами, фото різних об’єктів живої природи, картками, анімаціями)
* Робота з ментальними картами, інфографікою.
* Виготовлення лепбуку, буклету, колажу, пам’ятки.
* Веб-квест

Види робіт ГР 3:

* Виконання самостійних, діагностичних, аналітико-корегувальних робіт
* Практико-орієнтовані проєкти
* Ігрові (рольові) проєкти
* Розв’язання проблемних запитань
* Написання есе
* Створення презентацій, відеороликів, робота з картами, діаграмами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей, зокрема з використанням електронних засобів навчання.

**Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є:**

#### Формувальне оцінювання

Формувальне оцінювання – інтерактивне оцінювання учнівського прогресу протягом навчального року, яке дозволяє визначати потреби учнів і  адаптувати до них процес навчання. Воно передбачає використання різноманітних методів збору інформації. Його здійснюють у таких формах:

* самооцінювання;
* взаємооцінювання;
* оцінювання із використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостережень учителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо).

Підсумкове оцінювання

* Метою підсумкового оцінювання є об'єктивне співвіднесення фактичних результатів навчання учнів з обов'язковими (очікуваними) результатами навчання, визначеними Держстандартом / модельною навчальною програмою за певний період навчання.
* Підсумкове оцінювання здійснюється періодично і може охоплювати один, декілька або всі групи результатів, визначених у Держстандарті. Кількість підсумкових робіт обирає вчитель на свій розсуд. Оцінювання груп результатів здійснюється за 12-тибальною шкалою. Запис в журналі фіксується під певною датою і записом, щодо перевірки відповідної групи. Тематичне оцінювання не здійснюється.

**Підсумкове оцінювання за семестр** здійснюють за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями, з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності.

Протягом семестру учні виконуватимуть окремі для кожної групи результатів, визначеної у Критеріях оцінювання за освітніми галузями, або комплексні підсумкові роботи. Якщо учень не виконував підсумкових робіт, то група результатів визначатиметься, за видами робіт відповідної групи результатів.

На сімейній формі навчання учень має виконати 2 підсумкові роботи в семестр.