«Погоджено» «Затверджено»

 Заступник директора Директор

 з навчально-виховної роботи Дубенського ліцею №2

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 0ксана Савчук Любов Головко

 « » 2025р. « » 2025р.

 **Календарно- тематичне планування**

 **індивідуальних корекційних занять**

 **за програмою "Корекція розвитку"**

 **для учениці 2 класу Шегери Регіни-Марії**

 **Дубенського ліцею №2**

 **Дубенської міської ради Рівненської області**

**Календарно-тематичний план**

*(14 годин, 1 година на тиждень)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема заняття** | **Зміст роботи** | **Дата** | **Год** | **Примітки** |
| **Діагностичний етап** |
| 1 | Знайомство. Вивчення розвитку пізнавальних процесів дитини. | 1. Знайомство. Створення ритуалу привітання та прощання.
2. Намалюй своє ім’я та настрій.
3. Орієнтування у просторі
4. Знайди зайве, поясни свій вибір
5. Тест «Знайди відмінності» - порівняння картинок
 | 18.02 | 1 |  |
| 2 | Навчальна діагностика розвитку пізнавальних процесів.Початкова діагностика і тестування. | 1. Діагностика мислення
2. Діагностика пам’яті
3. Діагностика уваги
4. Діагностика мовлення
5. Діагностика орієнтації у навколишньому світі
6. Діагностика дрібної моторики руки
 | 25.02 | 1 |  |
| **Корекційно-розвивальний етап** |
| 3 | Розвиток зорового-просторового уявлення, орієнтування у просторі | 1. Привітання
2. Домалюй другу половинку та розфарбуй
3. Графічні диктанти
4. Як розміщені тварини
5. Рефлексія.
 | 04.03 | 1 |  |
| 4 | Розвиток логічного мислення | 1. Привітання
2. Знайди пару з’єднавши їх лініями. Хто залишився без пари?
3. Осінні завдання на розвиток логічного мислення
4. Рефлексія.
 | 11.03 | 1 |  |
| 5 | Розвиток довільної уваги. | * 1. Привітання
	2. Знайди відсутній фрагмент. Виріж та вклей у відповідне місце.
	3. Назви фігури предмети які ти бачиш на малюнку
	4. Розфарбуй предмет дотримуючись послідовності кольорів
	5. Рефлексія.
 | 18.03 | 1 |  |
| 6 | Розвиток вміння встановлювати зв’язки між поняттями. | 1. Привітання.
2. Розвішай гардероб у шафи відповідно до пори року
3. Дидактична гра «Четвертий зайвий»
4. Знайди пару
5. Рефлексія.
 | 01.04 | 1 |  |
| 7 | Розвиток дрібної моторики рук. | 1. Привітання2. Ліплення із пластиліном.3. Розфарбуй предмети за контуром4. Завдання з цифрами.5. Рефлексія.  | 08.04 | 1 |  |
| 8 | Розвиток зорового-просторового уявлення, орієнтування у просторі | * 1. Привітання
	2. Домалюй другу половинку та розфарбуй
	3. Як розміщені тварини
	4. Орієнтування у просторі
	5. Рефлексія.
 | 15.04 | 1 |  |
| 9 | Розвиток логічного мислення та зорового сприйняття | 1. Привітання
2. Знайди пару з’єднавши їх лініями
3. Що добре, що погано
4. Знайди відсутній елемент
5. Рефлексія.
 | 22.04 | 1 |  |
| 10 | Розвиток довільної уваги. | * 1. Привітання
	2. Знайди предмет та розфарбуй
	3. Завдання на розвиток уваги
	4. Пазли
	5. Рефлексія.
 | 29.04 | 1 |  |
| 11 | Розвиток вміння встановлювати зв’язки між поняттями. | 1. Привітання.
2. Дидактична гра «Де чий будинок»»
3. Знайди зайве
4. Знайди пару
5. Рефлесія.
 | 06.05 | 1 |  |
| 12 | Розвиток дрібної моторики рук. | 1. Привітання2. Розфарбуй за прикладом3. Розфарбуй за контуром4. Завдання з цифрами.5. Рефлексія.  | 13.05 | 1 |  |
| 13 | Розвиток зорового-просторового уявлення, орієнтування у просторі | 1. Привітання2. Орієнтування у просторі3. Графічні диктанти4. Як розміщені тварини5. Рефлексія.  | 20.05 | 1 |  |
| **Етап оцінки ефективності корекційного впливу** |
| 14 | Підсумкова діагностика і тестування. | 1. Тест «Будиночок».
2. Методика «Четвертий зайвий».
3. Методика «Склади картинку».
4. Відтвори малюнок

 Домалюй чого не вистачає1. Діагностика мислення, уваги.
 | 27.05 |  |  |
| **Всього: 14год** |