«Погоджено» «Затверджено»

Заступник директора Директор

з навчально-виховної роботи Дубенського ліцею №2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 0ксана Савчук Любов Головко

« » 2025р. « » 2025р.

**Календарно- тематичне планування**

**індивідуальних корекційних занять**

**за програмою "Корекція розвитку"**

**для учениці 2 класу Шегери Регіни-Марії**

**Дубенського ліцею №2**

**Дубенської міської ради Рівненської області**

**Календарно-тематичний план**

*(14 годин, 1 година на тиждень)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема заняття** | **Зміст роботи** | **Дата** | **Год** | | **Примітки** | |
| **Діагностичний етап** | | | | | | | |
| 1 | Знайомство.  Вивчення розвитку пізнавальних процесів дитини. | 1. Знайомство. Створення ритуалу привітання та прощання. 2. Намалюй своє ім’я та настрій. 3. Орієнтування у просторі 4. Знайди зайве, поясни свій вибір 5. Тест «Знайди відмінності» - порівняння картинок | 18.02 | | 1 |  | |
| 2 | Навчальна діагностика розвитку пізнавальних процесів.  Початкова діагностика і тестування. | 1. Діагностика мислення 2. Діагностика пам’яті 3. Діагностика уваги 4. Діагностика мовлення 5. Діагностика орієнтації у навколишньому світі 6. Діагностика дрібної моторики руки | 25.02 | | 1 |  | |
| **Корекційно-розвивальний етап** | | | | | | | |
| 3 | Розвиток зорового-просторового уявлення, орієнтування у просторі | 1. Привітання 2. Домалюй другу половинку та розфарбуй 3. Графічні диктанти 4. Як розміщені тварини 5. Рефлексія. | 04.03 | 1 | |  | |
| 4 | Розвиток логічного мислення | 1. Привітання 2. Знайди пару з’єднавши їх лініями. Хто залишився без пари? 3. Осінні завдання на розвиток логічного мислення 4. Рефлексія. | 11.03 | 1 | |  | |
| 5 | Розвиток довільної уваги. | * 1. Привітання   2. Знайди відсутній фрагмент. Виріж та вклей у відповідне місце.   3. Назви фігури предмети які ти бачиш на малюнку   4. Розфарбуй предмет дотримуючись послідовності кольорів   5. Рефлексія. | 18.03 | 1 | |  | |
| 6 | Розвиток вміння встановлювати зв’язки між поняттями. | 1. Привітання. 2. Розвішай гардероб у шафи відповідно до пори року 3. Дидактична гра «Четвертий зайвий» 4. Знайди пару 5. Рефлексія. | 01.04 | 1 | |  | |
| 7 | Розвиток дрібної моторики рук. | 1. Привітання  2. Ліплення із пластиліном.  3. Розфарбуй предмети за контуром  4. Завдання з цифрами.  5. Рефлексія. | 08.04 | 1 | |  | |
| 8 | Розвиток зорового-просторового уявлення, орієнтування у просторі | * 1. Привітання   2. Домалюй другу половинку та розфарбуй   3. Як розміщені тварини   4. Орієнтування у просторі   5. Рефлексія. | 15.04 | 1 | |  | |
| 9 | Розвиток логічного мислення та зорового сприйняття | 1. Привітання 2. Знайди пару з’єднавши їх лініями 3. Що добре, що погано 4. Знайди відсутній елемент 5. Рефлексія. | 22.04 | 1 | |  | |
| 10 | Розвиток довільної уваги. | * 1. Привітання   2. Знайди предмет та розфарбуй   3. Завдання на розвиток уваги   4. Пазли   5. Рефлексія. | 29.04 | 1 | |  | |
| 11 | Розвиток вміння встановлювати зв’язки між поняттями. | 1. Привітання. 2. Дидактична гра «Де чий будинок»» 3. Знайди зайве 4. Знайди пару 5. Рефлесія. | 06.05 | 1 | |  | |
| 12 | Розвиток дрібної моторики рук. | 1. Привітання  2. Розфарбуй за прикладом  3. Розфарбуй за контуром  4. Завдання з цифрами.  5. Рефлексія. | 13.05 | 1 | |  | |
| 13 | Розвиток зорового-просторового уявлення, орієнтування у просторі | 1. Привітання  2. Орієнтування у просторі  3. Графічні диктанти  4. Як розміщені тварини  5. Рефлексія. | 20.05 | 1 | |  | |
| **Етап оцінки ефективності корекційного впливу** | | | | | | | |
| 14 | Підсумкова діагностика і тестування. | 1. Тест «Будиночок». 2. Методика «Четвертий зайвий». 3. Методика «Склади картинку». 4. Відтвори малюнок   Домалюй чого не вистачає   1. Діагностика мислення, уваги. | 27.05 | |  | |  |
| **Всього: 14год** | | | | | | | |