ДУБЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 2

НАКАЗ

3 січня 2025р. №

Про результати навчальних досягнень

учнів у І семестрі 2024-2025 н.р.

Згідно з річним планом роботи ліцею, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів, виявлення тенденції щодо покращення чи погіршення успішності учнів школи та стану викладання предметів, в кінці І семестру 2024/2025 н.р. адміністрацією ліцею було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 1-4 класів та 5-11-х класів.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне, тематичне та семестрове оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складового робочого навчального плану. У 2024/2025 навчальному році у І семестрі освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку робочого навчального плану і річного плану роботи закладу.

Відповідно наказу по закладу від 01.09.2023 № 120 «Про організацію освітнього процесу у Дубенському ліцеї № 2 в 2024-2025 навчальному році» було організоване з 01 вересня 2024 року роботу ліцею в очному форматі. Організовано проведення о 9 год.00 хв. загальнонаціональної хвилини мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України».

І семестр у 2024-2025 навчальному році тривав з 1 вересня по 23 грудня 2024 року.

Відповідно до річного плану в грудні 2024 року ліцею № 2 було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних дисциплін, під час яких враховувались їх особливості та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного та за групами результатів.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного робочим навчальним планом закладу освіти на І семестр 2024-2025 навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) співпадає, відхилень від змісту навчальних програм не виявлено.

Обов’язкова кількість тематичних контрольних робіт, оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів; кількість обов’язкових лабораторних, практичних робіт, передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана; варіативна складова робочого навчального плану в 1-11-х класах виконана.

Навчальні досягнення учнів з фіксуються в електронних журналах.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення протягом І семестру з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт, груп результатів в 5-7 класах та навчальної активності здобувачів освіти учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки та групи результатів на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за І семестр. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Згідно з річним планом роботи ліцею по закінченню І семестру класними керівниками та вчителями-предметниками були здані звіти про рівень навчальних досягнень учнів за семестр.

За статистичними даними на 1 вересня 2024 року у ліцеї отримували освітні послуги 495 учнів з них до 1-4 класів – 155 учнів, до 5-9 класів 249, 10-11- 91 учні. У закладі навчається 293 дівчинки та 202 хлопчика. На кінець І семестру у 1-4 класах налічується 154 учнів, у 5-9-247 учнів, у 10-11 класах – 90учнів. Протягом навчального року прибуло 0 учня, вибуло 4. За даними медичної сестри 426 учнів принесли медичні довідки 46 учнів віднесені до спеціальних медичних груп, 31 до підготовчої та 8 учнів за даними звільнені від занять фізкультурою.

У зв’язку з продовженням військового стану 61 здобувачів освіти Дубенського ліцею № 2 продовжуть здобувати освіту за кордоном. Ці здобувачі освіти за заявами батьків переведені на сімейну форму навчання. На кінець І семестру батьками цих дітей були надані відповідні довідки з шкіл, де вони навчаються та є учні, які ще продовжують навчаються і результати навчальних досягнень будуть пізніше . Цим учням семестрові оцінки будуть виставлені протягом січня 2025р.

Протягом І семестру з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені їм тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за І семестр. Ці учні враховані в загальну статистку класів. А учні, які не надали довідок у статистику класів не враховані.

Успішність та якість знань учнів пов’язана з відвідуванням уроків. У закладі протягом багатьох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Усі класні керівники організовують щоденні звіти про відсутність учнів у електронному класному журналі, відслідковують подання довідок із закладів лікувань, пояснювальних записок від батьків та інших документів, що свідчать про причину відсутності. Завдяки такій роботі пропуски учнями занять без поважних причин зведені до мінімуму. Але слід вдмітити, що є учні, які так і далі пропускають уроки без поважної причини . Була проведена робота з класними керівниками та батьками цих учнів.

Відповідно до наказу № 813 від 13 липня 2021 року Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти результат оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти у Дубенському ліцеї № 2 у 1-4 класах застосовують формувальне оцінювання

При оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-4 класів педагогами використовувався інструментарій для формувального оцінювання, велися індивідуальні картки навчального поступу кожного учня. Результати особистих досягнень учнів 1-4 класів будуть відображені у Свідоцтвах досягнень на кінець навчального року.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання діагностичних робіт адміністрацією початкової школи складено на І семестр графік їх проведення.

Виходячи із характеристики результатів навчання дітей за освітніми галузями: мовно-літературна (українська мова і літературне читання), математична (математика), інтегрований курс «Я досліджую світ», які узагальнені у таблиці, можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, навчалася на рівні своїх оптимальних вікових та індивідуальних можливостей. Протягом 1 семестру 2024-2025 навчального року чітко простежується як загальна тенденція позитивної динаміки змін щодо підвищення рівня знань, умінь, навичок учнів, так і тенденція позитивної динаміки змін кожної дитини.

Під час моніторингу виявлено, що учні 1х класів проявляють інтерес до навчання, майже всі легко йдуть на контакт, комунікабельні, легко вступають у відносини з однолітками та дорослими людьми і вільно почувають себе у цьому товаристві. У дітей сформована готовність до прийняття нової соціальної ролі - школяра. Це виражається у серйозному ставленні до навчальної діяльності.

У ході моніторингу з’ясовано, що учні 4х класів мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів та у них сформовані навички навчальної діяльності. Більшість учнів мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків.

Аналіз якості рівня навченості показав, що причинами виникнення проблем в успішності частини учнів є недостатня сформованість мотивації учнів до навчання, самостійного пошуку знань, не забезпечується вчителями у повній мірі диференційований підхід до навчання, недостатня робота з учнями, які мають високий потенціал, недостатній зв'язок учителів із батьками, недостатня готовність учителів та учнів до здійснення дистанційного навчання. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності. Необхідно сконцентрувати увагу вчителів на підвищенні ефективності викладання предметів, ретельній координації обсягу домашніх завдань у 2-4 класах, ранньому виявленні причин відставання окремих учнів, забезпеченні єдності дій всього педагогічного колективу.

Згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об’єктивне, незалежне ,недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти. Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12 наказ МОН № 1093 від 02.08.2024 року Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання. За рішенням педагогічної ради Дубенського ліцею № 2 (протокол № 1 від 29.08.2024 року) визначено адаптаційний період, впродовж вересня 2024 року протягом якого не здійснюватиме поточне та тематичне оцінювання.

Аналізуючи навчальну діяльність учнів по закладу, слід зазначити, що рівень знань учнів усіх класів значно погіршився в порівнянні з минулим навчальним роком по закінченю І семестру.

В наслідок моніторингу було встановлено, що у порівнянні з 2024-2025 навчальним роком кількість учнів по ліцею з високим, достатнім рівнем зменшився, а з середнім – збільшився. Якість знань також суттєво зменшилася , що добре видно з порівняльної таблиці навчальних досягнень учнів

Серед учнів 5-9 класів I семестр закінчили :

|  |  |
| --- | --- |
| Серед учнів 5-9х класів закінчили І семестр: | |
| І семестр 2023-2024 н.р.(220учнів) | Ісеместр 2024-2025(216 учнів) |
| Високий рівень **32 учнів (15%)** | 20 учнів (9%) |
| Достатній рівень **126 учнів (57%)** | 108 учнів (50%) |
| Середній рівень **62 учнів (28%)** | 88 учнів (41 %) |
| Початковий рівень **0(0%)** | 0(0%) |

Дані вказують на значне збільшення рівня навчальних досягнень учнів основної школи.

|  |  |
| --- | --- |
| Серед учнів 10-11 класів закінчили І семестр: | |
| І семестр 2023-2024 н.р.(66учнів) | І семестр 2024-2025(83учня) |
| Високий рівень **20(30%)** | 30 учнів 36% |
| Достатній рівень **27(41%)** | 32 учнів 39% |
| Середній рівень 1**9 ( 29%)** | 21 учнів - 25% |
| Початковий рівень |  |

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна сказати, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого високого рівня. Із учнів 5-11 класів є учні, які мають з одного предмета достатній рівень знань (одну 9). Ще 12 учнів можуть навчатися на високому рівні. Це свідчить про надмірну вимогливість з боку вчителів-предметників, класних керівників та батьків і безвідповідальне ставлення до навчання учнів.

Результати по кожному класу окремо

***Результати успішності учнів***

.***За І семестр 2024-2025 н.р.***

***Дубенського ліцею № 2***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **К-сть учнів** |  | **Класний керівник** | **Високий** | | **Достатній** | | **Середній** | | **Низький** | | **Прізвище ім’ я учнів які досягли високого рівня успішності** |
| **За кордоном** | **К-сть** | **%** | **К-сть** | **%** | **К-сть** | **%** | **К-сть** | **%** |
| **1А** | 24 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2-А** | 18 | 3 | Міхновець Т.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2-Б** | 18 | 3 | Чужда М.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3-А** | 20 | 3 | Лотовська Н.О. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3-Б** | 27 | 3 | Федорчук А.О. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4-А** | 25 | 3 | Багнюк Т.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4-Б** | 22 | 6 | Козлюк В.М. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всього 1-4кл.** | **154** | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5-А** | 27 | 1 | Остапчук Н.Й. | 1 | 4% | 17 | 65% | 8 | 31% |  |  | Яковчук Ярослав |
| **5-Б** | 24 | 2 | Германович І.С. | 3 | 14% | 13 | 59% | 6 | 27% |  |  | Багнюк Соломія, Вусик Соломія, Комісарук Матвій |
| **6-А** | 26 | 2 | Ткач О.Д. | 4 | 17% | 14 | 58% | 6 | 25% |  |  | Павлова Катерина. Рачинська Міра. Сиротинська Олександра, Цомпель Вероніка |
| **6-Б** | 27 | 4 | Шароватова Т.М. | 3 | 13% | 8 | 35% | 12 | 52% |  |  | Захарчук Денис, Козачук Ніна, Онищук Захар, Палюшек Андрій |
| **7-А** | 24 | 4 | Підлісна Л.Д | 2 | 10% | 10 | 50% | 8 | 40% |  |  | Комісарук Ольга, Савчук Анна |
| **7-Б** | 20 | 3 | Романів Л.Ф. | - | -% | 8 | 47% | 9 | 53% |  |  |  |
| **8-А** | 27 | 5 | Павлосюк І.В. | 4 | 18% | 10 | 46% | 8 | 36% |  |  | Журбич Дарина, Дерманчук Софія. Глух Анна, Фридюк Олександра |
| **8-Б** | 20 | 2 | Бондарчук М.М. | 1 | 6% | 9 | 50% | 8 | 44% |  |  | Комар Іоан, |
| **9-А** | 25 | 3 | Тузова А.О. | 2 | 9% | 12 | 55% | 8 | 36% |  |  | Броник Анна-Марія, Денисюк Євгенія |
| **9-Б** | 27 | 5 | Данюшкіна Н.В. | - | -% | 7 | 32% | 15 | 68% |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |
| **Всього**  **5-9 кл..** | 247  216 оцінені | 31 |  | 20 | 9% | 108 | 50% | 88 | 41% |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10-А | 26 | 1 | Штука Л.В. | 11 | 44% | 9 | 36% | 5 | 20% | - | - | Бороденко Анна, Левченко Софія, Поліщук Іван, Пилипчук Софія, Рачинська Валерія, Хамедюк Оксана, Хорошенко Вікторія,  Черепок Марія, Гнатюк Вероніка, Михащук Софія, Потапчук Валерія, |
| **10-Б** | 18 | 3 | Гайбонюк Н.Б. | 2 | 13% | 10 | 67% | 3 | 20% | - | - | Олійник Юлія, Харчук Евеліна |
| 11-М | 29 | 1 | Курій О.А. | 13 | 44% | 8 | 28% | 8 | 28 % |  |  | Голяр Наталія,  Гай Анастасія Михащук Вікторія, Рачинська Світлана, Сень Ксенія, Тимощук Вікторія, Яковчук Дарина, Шимчук Ольга, Мельничук Денис  Вишковська Вікторія,  Ткач Юрій, Кричковський Денис  Петрук Дарина |
| **11-Г** | 17 | 3 | Понурко Н.І. | 4 | 28% | 5 | 36% | 5 | 36% |  |  | Бондарчук Анастасія, Качин Віра, Ковтонюк Єлизавета, Мольс, Ольга |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всього**  **10-11кл.** | **90**  **83** | **8**  **7 неоц** |  | **30** | **36%** | **32** | **39 %** | **21** | **25 %** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5-11 класи** | **337**  **299** | 39 |  | 50 | 17% | 140 | 47 % | 109 | 36% |  |  |  |
| **Всього 5-11 класи** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1-11 класи** | **491** | **61** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Високий рівень навчальних досягнень показали серед 5-11 класів мають 50учнів (17%), достатній рівень навчальних показали 140 (47%), 109 (36%) це середній рівень навчальних досягнень жоден учень закладу немає оцінок початкового рівня .

Значно знизився рівень досягнень у учнів 7-Б класу класний керівник Романів Л.Ф., 9-Б клас класний керівник Данюшкіна Н.В. Це говорить про відсутність взаємозв'язку між класним керівником і вчителем-предметником, а можливо небажання дітей наполегливо навчатися.

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, відсутність системи роботи з учнями , які пропускають уроки через хворобу, недостатній зв'язок учителів з батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденнки. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне застосування таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

З усіма учнями та батьками, які мали протягом року оцінки початкового та середнього рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ :

1.Рівень навчальних досягнень учнів 1-11 класів за результатами І семестру 2024-2025 навчального року вважати задовільним.

2. Адміністраціі Дубеського ліцею № 2

2.1. Посилити контроль протягом ІІ семестру за роботою вчителів – предметників з питання об’єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів та якості проведення уроку.

2. Класним керівникам 5-11 класів:

2.1 Довести через книги ліцеїстів до відома батьків результати навчальних досягнень їх дітей за підсумками І семестру 2024-2025 навчального року.

2.2 Провести класні батьківські збори за підсумках навчальної діяльності учнів І семестр 2024-2025навчального року .

2.3 Здійснювати контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно пере­віряти електронні журнали й повідомляти батьків про ус­піхи їхніх дітей у ІІ семестрі 2024-2025 навчального року.

3. Вчителям-предметникам

3.1 Звертати особливу увагу у ІІ семестрі 2024-2025року на підвищення мотивації здобувачів освіти у вивчені навчальних предметів, підвищити якість їх викладання.

3.2 Надати можливість здобувачам освіти можливість постійно підвищувати рівень знань шляхом додаткових індивідуальних консультацій

3.3. Дотримуватися об’єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, розробляти власні критерії оцінювання (за потреби) на всі види робіт.

3.4. Проводити протягом ІІ семестру 2024-2025 навчального року моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти зі свого предмету за результатами семестрового оцінювання.

3.5 Проаналізувати протягом січня-лютого на засіданнях методичних об’єднань результати навчальних досягнень з предметів за підсумками І семестру, намітити шляхи корекційної роботи з учнями, які мають по одній чи дві оцінки достатнього, середнього рівнів.

3.6. Спланувати роботу з обдарованими та здібними дітьми й учнями.

3.3 Застосовувати на уроках диференційовані завдання та завдання на розвиток критичного мислення.

4.Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника з навчально-виховної роботи Оксану Савчук.

Директор ЛЮБОВ ГОЛОВКО