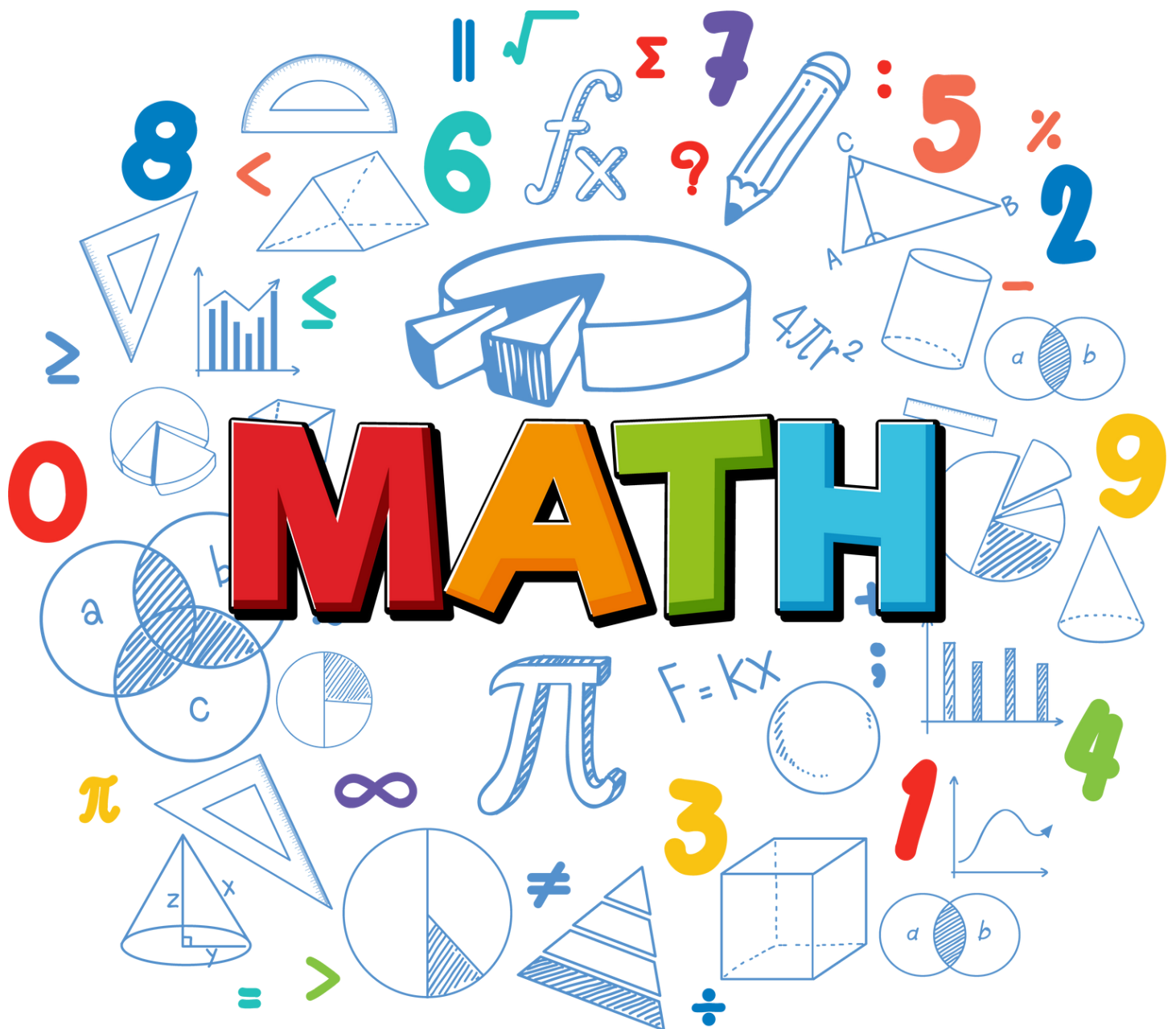


математична

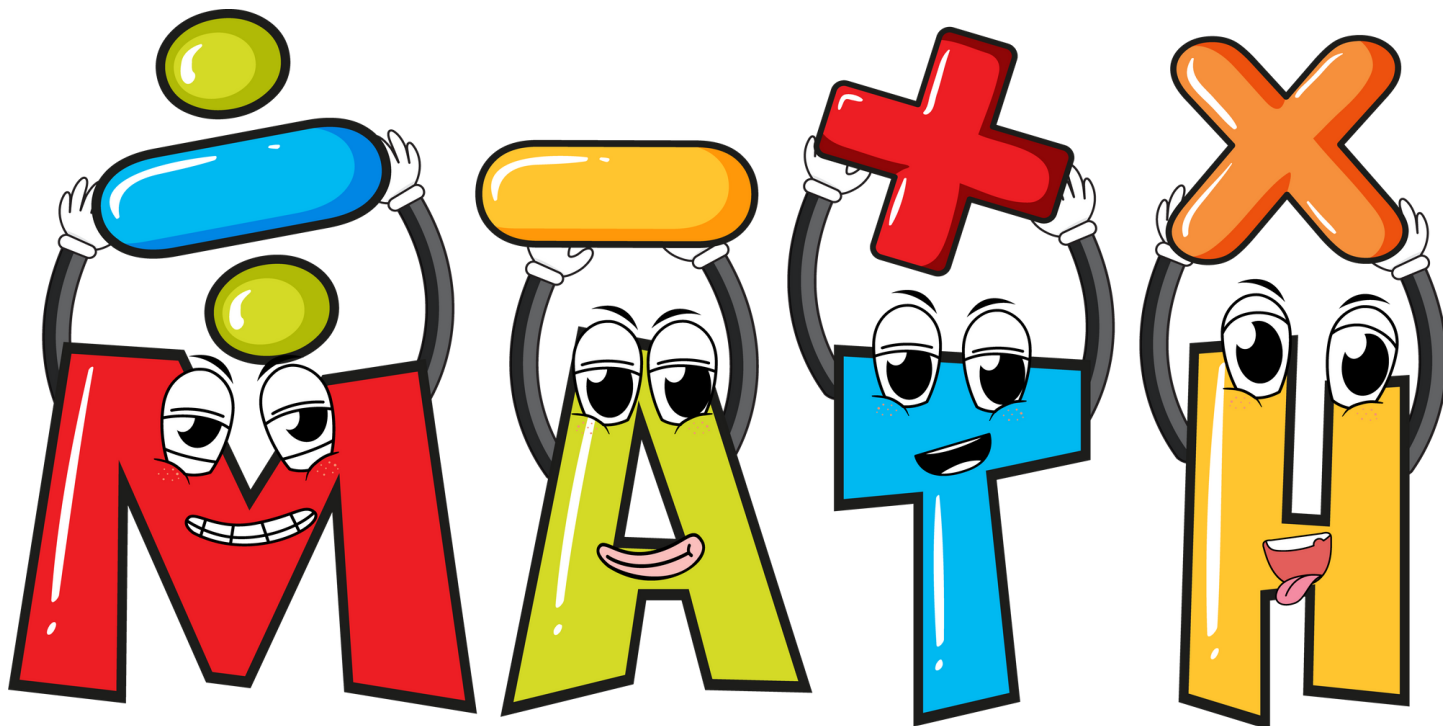
ГАЛУЗЬ

ОСВІТНЯ

Критерії оцінювання



Група результатів 1.	Досліджує ситуацію та створює математичні моделі.
Група результатів 2.	Розв'язує математичні задачі.
Група результатів 3.	Інтерпретує та критично аналізує результати.



Бал	Група результатів 1.	Група результатів 2.	Група результатів 3.
1	Здобувач освіти: сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб); відповідає на запитання за змістом почутого/ прочитаного, припускається суттєвих змістових і логічних помилок.	Здобувач освіти: виконує частину простих завдань / навчальних дій наданим зразком з допомогою вчителя.	Здобувач освіти: передає інформацію, намагається висловлювати свої думки щодо результатів розв'язання проблемної ситуації, використовує короткі однотипні фрази.
2	Здобувач освіти: відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел; вирізняє у проблемній ситуації математичні дані; знаходить у почутому/ прочитаному часткові відповіді на прості запитання; припускається змістових і логічних помилок.	Здобувач освіти: виконує прості завдання/ навчальні дії за задан зразком або з допомогою учителя; показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими.	Здобувач освіти: комунікує з іншими щодо розв'язання проблемної ситуації, використовує прості однотипні фрази.
3	Здобувач освіти: відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із	Здобувач освіти: виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя;	Здобувач освіти: висловлює свої думки простими фразами / реченнями щодо результатів

запропонованих джерел; визначає математичні характеристики навколишніх об'єктів; знаходить у почутому / прочитаному часткові відповіді на запитання; припускається незначних змістовних і логічних помилок.

долучається до роботи в групі.

розв'язання проблемної ситуації, використовує прості однотипні фрази.

4

Здобувач освіти: відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел; висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію; розрізняє умови і вимоги, відомі та невідомі елементи проблемної ситуації; може пояснити окремі поняття / терміни / навчальні дії; обирає математичну модель із запропонованих вчителем.

Здобувач освіти: виконує завдання / навчальні дії за зразком або під керівництвом учителя; розбирає задачі на під задачі; виконує обов'язки розподілення в групі.

Здобувач освіти: використовує прості фрази / речення у ході комунікації; співставляє отриманий результат із вимогою задачі за допомогою учителя; долучається до спілкування, може надати пояснення у межах запропонованої теми.

5

Здобувач освіти: застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя

Здобувач освіти: виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за

Здобувач освіти: самостійно співставляє отриманий результат

або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; знаходить у почутому / прочитаному відповіді на прості запитання; може пояснити основні поняття / навчальні дії; читає таблиці, схеми, діаграми, формули, графіки; добирає модель до проблемної ситуації за допомогою вчителя.

потреби звертається по допомогу; виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі.

із вимогою задачі; перевіряє результат підстановкою; підтримує спілкування в межах запропонованої теми, використовує прості фрази / речення.

6

Здобувач освіти: застосовує інформацію отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; розуміє і пояснює основні поняття / навчальні дії; наводить прості приклади застосування формул, схем, таблиць, діаграм, графіків;

Здобувач освіти: самостійно виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом; з допомогою вчителя висловлює припущення щодо розв'язання математичної задачі; виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків та своєї ролі.

Здобувач освіти: за поданими вказівками оцінює відповідь на реалістичність; подає результати із зазначеною точністю; спілкується у межах запропонованої теми, використовує прості фрази / речення.

створює окремі частини математичної моделі, припускається логічних помилок при її створенні.

7

Здобувач освіти: знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; перетворює текстові дані математичного змісту в таблиці, схеми, діаграми, формули, графіки тощо; відповідає на запитання щодо умови, залежностей між елементами проблемної ситуації; перетворює один вид інформації в інший за зразком; наводить окремі аргументи й приклади на підтвердження висловленої думки; формулює гіпотези (припущення) за допомоги вчителя або працюючи в групі; створює модель до типової проблемної ситуації

Здобувач освіти: виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками; розв'язує математичні задачі відомим способом або за допомогою вчителя; співпрацює в групі виконуючи навчальні завдання.

Здобувач освіти: аналізує результати, оцінює відповідність математичної моделі проблемній ситуації; долучається до спілкування в межах запропонованої теми та визначає завдання через поставлення запитання.

за допомоги вчителя;
виокремлює частини
у плані розв'язання.

8

Здобувач освіти:
аналізує інформацію,
отриману з обраних
джерел, зіставляє,
порівнює та групує її
за заданою ознакою;
вирізняє проблемні
ситуації, відповідає
на запитання за
опрацьованою
інформацією;
перетворює
інформацію з одного
виду в інший;
наводить певні
аргументи, доповнює
думки / відповіді
однокласників;
самостійно формулює
гіпотези
(припущення);
самостійно створює
модель до
проблемної ситуації,
допускається
незначних логічних
помилки; за
допомогою вчителя
планує власні дії
щодо розв'язання
проблемної ситуації.

Здобувач освіти:
реалізує план
розв'язання
математичної задачі з
опосередкованою
допомогою вчителя;
активно співпрацює з
іншими, виконуючи
навчальні завдання;
визначає свої
завдання в груповій
роботі; виконує окремі
пошукові, дослідницькі
та/або творчі
навчальні дії;
пропонує спосіб
розв'язання
математичної задачі.

Здобувач освіти:
перетворює
отриманий результат
на відповідність
проблемної ситуації;
запрошує до
спілкування, чітко
формулюючи питання
та пріоритети для
обговорення та у
межах
запропонованої теми.

9

Здобувач освіти:
аналізує інформацію
отриману з різних
джерел; вирізняє

Здобувач освіти:
виконує пошукові
(дослідницькі) та
творчі завдання;

Здобувач освіти:
відповідає на
запитання щодо
умови, залежностей

проблемні ситуації;
обирає прийнятний
із запропонованих
способів для її
унаочнення й
візуалізації;
самостійно створює
математичну модель
за аналогією; з
незначними
логічними
помилками
встановлює зв'язок
між елементами
проблемної ситуації
та планує власні дії
щодо її розв'язання

розв'язує математичні
задачі засвоєними
раніше способами;
пропонує нові способи
розв'язання з
опосередкованою
допомогою вчителя;
активно співпрацює з
іншими, виконуючи
типові та нетипові
завдання.

між елементами
проблемної ситуації,
недостатності та
надлишковості даних;
ініціює спілкування та
обмінюється
інформацією у межах
запропонованої теми.

10

Здобувач освіти:
використовує істотну
й потрібну
інформацію,
отриману із різних
самостійно вибраних
джерел; вирізняє
проблемні ситуації,
оцінює інформацію
за заданими
критеріями; ставить
запитання та
становить логічні
зв'язки між
математичними
об'єктами та
елементами
проблемної ситуації;
створює та за
потребою корегує
математичну модель;
вводить допоміжні

Здобувач освіти:
застосовує здобуті
знання й практичні
вміння в різних
навчальних ситуаціях,
працюючи самостійно,
у парі або групі;
здійснює різні види
діяльності; пропонує
кілька способів
розв'язання
математичної задачі.

Здобувач освіти:
використовує
властивості
математичних об'єктів
для обґрунтування
своїх дій та їх
наслідків; розвиває
ідеї/думки учасників
спілкування в межах
запропонованої теми
та намагається
укласти їх у цілісну
логічну лінію,
розглядаючи різні
сторони проблеми.

елементи та планує власні дії, спрямовані на розв'язання проблемної ситуації

11

Здобувач освіти: узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями; знаходить інформації й аналізує її; висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки; створює різні математичні моделі для однієї проблемної ситуації; планує власні дії та діяльність групи, спрямовані на розв'язання проблемної ситуації.

Здобувач освіти: застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; здійснює різні види навчальної діяльності; аналізує власні навчальні дії самотійно, у парі або групі; конструктивно взаємодіє з іншими.

Здобувач освіти: аналізує отримані результати на відповідність проблемних ситуацій, за потребою вносить правки; узагальнює головний зміст почутого під час спілкування у межах запропонованої теми; обирає оптимальний спосіб взаємодії з іншими для вирішення спільних навчальних завдань.

12

Здобувач освіти: ініціює дослідження проблемної ситуації; оцінює інформацію отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її; усвідомлено використовує інформацію в різних ситуаціях; самотійно створює різні математичні моделі

Здобувач освіти: застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; здійснює різні види діяльності самотійно, у парі або групі; аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; ініціює, планує та

Здобувач освіти: аналізує отримані результати та з'ясовує наявність альтернативних розв'язків; виступає посередником у спілкуванні у межах запропонованої теми, демонструє толерантність до різних точок зору і надає роз'яснення за

проблемної ситуації;
планує різні способи
розв'язання
проблемної ситуації
та обирає з них
раціональний

організовує співпрацю
в групі для досягнення
навчальних цілей,
виконання
дослідницьких/
творчих завдань

потреби іншим
учасникам.